

IRAKASKUNTZA-GIDA 2019/20

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 1. maila

IRAKASGAIA

25062 - Psikologia Dinamiko

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Psikologia Dinamiko Psikologiako Graduan lehenengo kurtsoan ematen den derrigorrezko irakasgaia dugu. Ikasleari Psikoanaliaren teoria eta praktikaren ezagutza hurbilduko zaie.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- 1-Teoria psikoanalitiko eta bere oinarriko kontzeptuak eta ekarpenak ezagutzea.
- 2-Kontzeptu psikoanalitikoek hainbat diziplinetan duten gaurkotasuna ezagutzea, testuen analisi kritikoaren bitartez.
- 3-Teoria psikoanalitikoaren inplikazio aplikatuak ezagutzea.
- 4-Teoria psikoanalitikoaren ezagutzak ahoz eta idatziz komunikatzeko gai izatea, baliabide teknologiko egokiak erabiliz.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- 1.Gaia. Psikoanaliaren jatorria eta eboluzioa: S. Freudren bizitza eta lana.
- 2.Gaia. Metodo psikoanalitiko
- 3.Gaia. Freud-en metapsikologia
- 4.Gaia. Psikoanaliaren oinarri praktikoak
- 5.Gaia. Psikoanaliaren garapen berriak
- 6.Gaia. Psikoanalisia, kultura eta gizartea

METODOLOGIA

Eskola Magistralak

- Gaitegiarekin loturiko edukien irakurketa eta zalantzak argitu.
- Eredu ezberdinen artean antzekotasunak eta ezberdintasunekin loturiko galderak eta erantzunak.
- Taldea hautazko ariketak eta errepassoa.

Gelako praktikak

- Kasuen analisia (bideoak ikuskatu eta sintesi lana).
- Bideo saioetan: eztabaida suspertu eta zalantzak argitu.
- Hautazkoa (ikasgelan ikusitako bideoak ikuskatu.)

Tailerrak

- Tailerretara joan aurretik bibliografia bilaketak.
- Irakurketen laburpenak edota eskemak.
- Irakasleak prestatutako galderak taldea erantzunak adostu.
- Ikasgelan eztabaida eta aurkezpenak suspertu.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	4	12				12		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	6	18				18		

Legenda: M: Magistrala

GL: Laborategiko p.

TA: Tailerra

S: Mintegia

GO: Ordenagailuko p.

TI: Tailer Ind.

GA: Gelako p.

GCL: P. klinikoak

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 60
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azterketa idatzia garatu, test motako azterketa edota ahozko azterketa.

Praktiketan: banakako lanak. Talde lanak. Aurkezpenak.

Irakasleak kurtsoaren hasieran irakasgaiaren ebaluaketa sistema ezberdinak aurkeztuko ditu eta ikasleekin adostuko du erabiliko duena.

Nota finalean praktiken pisua ezagutzera emango du. Atal teorikoak nota finalaren %60 balioko du eta atal praktikoak % 40.

Deialdiari uko egiteko ez aurkeztearekin nahikoa izango da. 1 - Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute. 2 - Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari. 3 - Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea. Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzia asteko epea izango du lauhilekoa hasten denetik kontatzen hasita.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

1.– Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko. 2.– Ezohiko deialdietan irakasgaiak ebaluatzeko sistema bakarra azken ebaluazioa izango da. 3.– Ezohiko deialdiko azken ebaluazioko probak definituta dauden ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzeko eta neurtzeko behar beste azterketa eta ebaluazio jarduera izango ditu, emaitzak ohiko deialdiaren pareko baldintzetan ebaluatu ahal izateko. Ikasleek ikasturtean zehar eskuratutako emaitza positiboak gorde ahal izango dira. Aldiz, ikasturtean zehar egindako etengabeko ebaluazioaren emaitzak negatiboak badira, emaitzak ezin izango dira ezohiko deialdirako mantendu eta deialdi horretan ikasleek kalifikazioaren % 100 eskuratu ahal izango dute.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Sigmund Freudeko testuak irakurri.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

Laplanche,J. y Pontalis,JB. (1983). Diccionario de Psicoanálisis. Labor.Barcelona.

Bofill, P.y Tizón, J.(1994). Qué es el Psicoanálisis. Herder. Barcelona.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Etchegoyen, R.H. (1988). Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Amorrortu. Buenos Aires.

Fenichel, O. (1966). Teoría Psicoanalítica de las neurosis. Paidós. Buenos Aires.

Foulkes, D. (1978). La gramática de los sueños. Paidós. Buenos Aires.

Garma, A. (1978). El Psicoanálisis.Teoría, clínica y técnica. Paidós. Buenos Aires.

Rof Carballo, J. (1972). Biología y psicoanálisis. Desclée de Brouwer. Bilbao.

Roheim, G. (1973). Psicoanálisis y antropología. Sudamericana. Bs. As.

Aldizkariak

Psicoanálisis. Buenos Aires. Asociación Psicoanalítica de Bs. As.

Revista de Psicoanálisis de Madrid.
Madrid. Asociación Psicoanalítica de Madrid.

Nouvelle Revue de Psychanalyse.
París. Gallimard.

Internacional Journal of Psycho-Analysis. Londres. Institute of Psychoanalysis.

Interneteko helbide interesgarriak

[http// www. psiconet.org](http://www.psiconet.org)

A través de esta página se obtienen enlaces con páginas de psicoanalistas, con Seminarios, Revistas, libros, Congresos, ¿ todo relacionado con el Psicoanálisis.

OHARRAK