

GUÍA DOCENTE 2019/20

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 1er curso

ASIGNATURA

25073 - Evolución y Conducta

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene sus antecedentes, en nuestra Facultad, en asignaturas existentes en el anterior Plan de Estudios. En concreto, en las asignaturas ‘Etología’, ‘Etología Humana’ y en el bloque sobre Genética de ‘Fundamentos de Psicobiología I‘. En la actualidad, junto a la asignatura ‘Fundamentos de Neurociencia Conductual’, ‘Evolución y Conducta’ supone la primera toma de contacto del alumnado con las coordenadas de la Psicobiología (el estudio de las bases biológicas de la conducta). Más adelante, serán la asignatura de ‘Psicología Fisiológica’ (2º curso), y ‘Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología’ (3º curso), las que completarán el cuadro psicobiológico. La asignatura de "Evolución y Conducta", pretende situar en perspectiva evolucionista y siguiendo los paradigmas actuales a este respecto, algunos de los comportamientos más significativos de nuestra especie (sobre todo los sociales), así como los procesos cognitivos y emocionales que subyacen a los mismos, y que, desde otras perspectivas, son también objeto de estudio por parte de la Psicología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principios fundamentales de la Teoría de la Evolución para ser capaz de situar al ser humano en una perspectiva evolutiva
2. Conocer los principios fundamentales de la genética para poder integrar la influencia de la herencia biológica en el análisis del comportamiento mediante la resolución de ejercicios y casos
3. Identificar las principales aproximaciones al estudio evolucionista del comportamiento y los modelos derivados de las mismas a partir del análisis de textos, su síntesis y exposición y debate.
4. Analizar comparativamente el comportamiento humano con respecto al de otros grupos taxonómicos
5. Analizar aspectos clave del comportamiento humano utilizando como herramienta de análisis la Teoría de la Evolución a través de la búsqueda y gestión de información

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Introducción al análisis evolucionista del comportamiento: perspectiva histórica.
- Tema 2. Genética
- Tema 3.- Mecanismos evolutivos y evolución de la conducta
- Tema 4. Procesos biológicos de hominización: el orden de los primates y la evolución de la especie humana
- Tema 5. Organización social y evolución de la prosocialidad
- Tema 6. Adaptaciones para la vida en grupo
- Tema 7. Comunicación
- Tema 8. Reproducción y estrategias de emparejamiento e historia vital.
- Tema 9. La conducta agonística
- Tema 10. Análisis evolucionista de los trastornos psicológicos

METODOLOGÍA

La evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura (parte A, competencias de la asignatura 1, 2 y 4), se realizará mediante una prueba de elección múltiple, tipo test, en la que cada tema tendrá un peso ponderado en función de su importancia y de la carga de horas correspondientes al mismo. En dicha prueba se testarán los conocimientos del alumnado sobre la teoría de la evolución, las bases genéticas de la conducta, los principales paradigmas sobre el análisis evolucionista de la conducta humana así como un amplio espectro de conductas susceptibles de ser analizadas utilizando la teoría de la evolución como herramienta de análisis (altruismo, elección de pareja, agresión, etc.).

La puntuación máxima en esta parte será de 70 puntos (sobre un total de 100), a la que podrá sumársele hasta 30 puntos correspondientes a la parte práctica (parte B, véase apartado 4.2 de esta guía).

Para sumar la puntuación obtenida en ambas partes (A +B) será necesario obtener, como mínimo, el 40 % de los puntos posibles en cada una.

Complementariamente, el alumnado podrá presentarse de modo voluntario a un examen parcial sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Este examen parcial será una prueba objetiva tipo test que incluirá el contenido teórico que se haya impartido hasta la fecha de su realización. Cada tema tendrá un peso ponderado en función de su importancia y de la carga de horas correspondiente al mismo.

Quienes obtengan una puntuación equivalente o superior al 70 % de la puntuación máxima posible, se verán liberados de examinarse, en la prueba final, de los contenidos teóricos incluidos en dicho examen.

El alumnado que haya liberado la parte de la asignatura abordada en el examen parcial, podrá presentarse al examen final respondiendo, bien a la parte que no hayan liberado mediante el parcial, bien a la totalidad del examen. En cualquier caso, la calificación que se obtenga en el examen final, o en aquellas partes que se hagan de él, prevalecerá sobre las

obtenidas previamente.

Evaluación de la parte práctica. Con las prácticas podrán obtenerse hasta un máximo de 30 puntos, que se sumarán a la nota teórica siempre y cuando se haya obtenido en ellas al menos 12 puntos. La evaluación podrá realizarse de dos formas (a elegir): de forma continua o en el examen final. La evaluación continua supondrá: a) la entrega de dos informes, uno en grupo y el otro individual, con un valor de 6 y 16 puntos respectivamente. Los 8 puntos restantes (hasta 30) se podrán obtener respondiendo a preguntas específicas sobre el programa práctico que se plantearán en el examen final de la asignatura.

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial | 40 | 2 | 4 | | 4 | | 10 | | |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno | 60 | 3 | 6 | | 6 | | 15 | | |

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 20%
- Prueba tipo test 50%
- Trabajos individuales 16%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 6%
- Preguntas sobre las de prácticas lecturas en el examen final 8%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para renunciar a la convocatoria, bastará con no presentarse al examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para renunciar a la convocatoria, bastará con no presentarse al examen.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

(Sig. = Referencia en Biblioteca)

- Barret, L., Dunbar, R. y Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave. Sig. 159.922 HUM
- Bartrés, I. y Redolar, D. (eds.) (2008). Bases genéticas de la conducta. Barcelona: Editorial UOC. Sig. 575 BAS
- Boyd, R. y Silk, J.B. (2001). Cómo evolucionaron los humanos. Barcelona: Ariel. Sig. 572.17.4
- Breed, M.D. y Moore, J. (2011). Animal behavior. San Diego: Academic Press/Elsevier. Sig. 591.5ANI
- Buss, D.M. (2011). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Allyn and Bacon. Sig. 159.922 EVO
- Carranza, J. (ed.) (2016). Etología Adaptativa. Córdoba: UCOPress. Sig. 591.5ETO
- Carranza, J. (Arg.) (1994). Etología. Introducción a la ciencia del comportamiento. Cáceres, España: Universidad de Extremadura. Sig. 591.5
- Colmenares, F. (ed.) (1996). Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal. Madrid: Síntesis. Sig. 591.5 ETO
- Colmenares, F. (2009). Bases biológicas del al conducta. Madrid: CEF.
- Crawford, C. y Krebs, D. (eds.) (2008). Foundations of evolutionary psychology. New York: Lawrence Erlbaum. Sig. 159.922 FOU
- Eibl-Eibesfeldt, I. (1993). Biología del comportamiento humano. Manual de Etología Humana. Madrid: Alianza. Sig. 159.91 EIB
- Maier, R. (2001). Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico. Madrid: McGraw-Hill. Sig. 591.5 COM
- Papini, M.R. Psicología comparada. Evolución y desarrollo del comportamiento. Bogotá: Manual Moderno. Sig. 159.929 PSI
- Peláez, F. y Veá, J. (eds.) (1997). Etología. Bases biológicas de la conducta animal y humana. Madrid: Pirámide. Sig. 591.5
- Sánchez, S. (coord.) (2014): Etología. LA ciencia del comportamiento animal. Barcelona: UOC
- Slater, P.J.B. (2000). El comportamiento animal. Madrid: Cambridge University Press

- Soler, M. (2009). Adaptación del comportamiento: comprendiendo al animal humano. Madrid. Síntesis.

- Workman, L. y Reader, W. (2008). Evolutionary psychology. An introduction. Cambridge: Cambridge University Press. Sig. 159.922 EVO-A2

Bibliografía de profundización

- Alcock, J. (2001). Animal behavior. Sunderland, MA: Sinauer Associates. Sig. 591.5 ANI

- Axelrod, R. (1986). La evolución de la cooperación. Madrid, Alianza. Sig. 316.47

- Brüne, M. (2008). Textbook of evolutionary psychiatry: the origins of psychopathology. Oxford: Oxford University Press. Sig. 616.89 TEX

- Buss, D.M. (2004). La evolución del deseo. Estrategias del emparejamiento humano. Madrid, Alianza. Sig. 392.6 EVO

- Coppens, Y. y Picq, P. (eds.) (2004). Los orígenes de la humanidad I. De la aparición de la vida al hombre moderno. Madrid: Espasa. Sig. 572.1/.4 ORI/I

- Dunbar, R.I.M. y Barret, L. (ed.) (2007). The Oxford handbook of evolutionary psychology. Oxford: Oxford University Press. Sig. 159.922 OXF

- Fisher, E.H. (1994). Anatomía del amor. Historia natural del adulterio, la monogamia y el divorcio. Barcelona, Anagrama. Sig. 392.6 FIS

- García Leal, A. (2005). La conjura de los machos. Una visión evolucionista de la sexualidad humana. Barcelona: Tusquets. Sig. 613.88 CON

- Goodenough, J., McGuire, B. y Wallace, R. (2001). Perspectives on animal behavior. New York: WW. Norton and Company. Sig. 591.5 PER

- Guillén-Salazar, F. (ed.) (2005). Existo, luego pienso. Los primates y la evolución de la inteligencia. Madrid: Ateles. Sig. 591.51 EXI

- Montagner, H. (1988). L'enfant et la communication. Paris, Stock/Laurence Pernod. Sig. 159.922.7

- Pinker, S. (2003). La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. Barcelona: Piadós. Sig. 159.922.3 TAB

- Ridley, M. (2004). Qué nos hace humanos. Madrid, Taurus. Sig. 159.922.3 QUE

Revistas

- Human Behavior and Evolution
- Evolutionary Psychology
- Brain and Behavioral Sciences
- Animal Behavior

Direcciones de internet de interés

Las siguientes páginas tienen 'links' con grupos de investigación y docencia en la materia:

- International Society for Human Ethology: <http://evolution.anthro.univie.ac.at/ishe/>

- Sociedad Española de Primatología: <http://www.uam.es/otros/ape/>

- Sociedad Española de Etología: <http://webs.uvigo.es/c04/webc04/etologia/index.html>

OBSERVACIONES