

**GUÍA DOCENTE** 2019/20

**Centro** 231 - Facultad de Psicología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología

**Curso** 1er curso

**ASIGNATURA**

25062 - Psicología Dinámica

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Psicología Dinámica es una asignatura Obligatoria del primer curso del Grado de Psicología, de 6 créditos ECTS, que trata de aproximar al alumnado al conocimiento de la teoría y práctica del Psicoanálisis.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

- 1.- Conocer la teoría psicoanalítica, sus conceptos y aportaciones fundamentales.
- 2.- Analizar la vigencia actual de los conceptos psicoanalíticos en distintas disciplinas mediante el análisis crítico de textos.
- 3.- Conocer las implicaciones aplicadas de la teoría psicoanalítica.
- 4.- Ser capaz de comunicar de forma oral y escrita los conocimientos de la teoría psicoanalítica utilizando recursos tecnológicos adecuados.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

- Tema 1. Orígenes y evolución del Psicoanálisis: vida y obra de S. Freud.
- Tema 2. El Método Psicoanalítico.
- Tema 3. La Metapsicología Freudiana.
- Tema 4. Los Fundamentos prácticos del Psicoanálisis.
- Tema 5. Nuevos desarrollos del Psicoanálisis.
- Tema 6. Psicoanálisis, cultura y sociedad.

**METODOLOGÍA**

Clases Magistrales

- Lectura previa de los contenidos temáticos y resolución de dudas.
- Planteamiento y resolución de preguntas buscando encontrar similitudes y diferencias entre los diferentes modelos planteados en la asignatura.
- Ejercicios optativos y de repaso en grupo.

Prácticas de aula

- Análisis de casos (visionado de vídeos y síntesis de la información recogida).
- Debate y resolución de las dudas planteadas en el visionado de vídeos.
- Visionado de los vídeos trabajados en clase (opcional).

Talleres

- Búsqueda bibliográfica previa a la asistencia al taller.
- Resumen y/o esquema de lecturas.
- Resolución en grupo de las preguntas "detonantes" previamente establecidas por el profesor/a.
- Debate y exposición en clase.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	4	12				12		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	48	6	18				18		

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula  
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas  
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba tipo test 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Examen escrito tipo test. Realización de prácticas. Trabajos individuales. Trabajos de grupo. Exposiciones.

El profesor/a planteará a los /as alumnos/as a principio de curso los distintos sistemas de evaluación de la asignatura y acordará con ellos el sistema más adecuado en cada caso. También dará a conocer el valor de las prácticas y trabajos y su ponderación en la nota final.

El apartado teórico de la asignatura tendrá un valor del 60% de la nota final y el apartado práctico aportará el 40% restante.

En esta asignatura bastará no presentarse para renunciar a la convocatoria. El alumnado habrá de tener en cuenta que:

- 1.&#8211; La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.
- 2.&#8211; En el caso de evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.
- 3.&#8211; Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

- 1.&#8211; El alumnado que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, con independencia del sistema de evaluación que en ella se hubiera elegido, tendrá derecho a presentarse a los exámenes y actividades de evaluación que configuren la prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria.
- 2.&#8211; La evaluación de las asignaturas en la convocatoria extraordinarias se realizará exclusivamente a través del sistema de evaluación final.
- 3.&#8211; La prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria constará de cuantos exámenes y actividades de evaluación sean necesarias para poder evaluar y medir los resultados de aprendizaje definidos, de forma equiparable a como fueron evaluados en la convocatoria ordinaria. Podrán conservarse los resultados positivos obtenidos por el alumnado durante el curso. En el caso de haber obtenido resultados negativos mediante la evaluación continua llevada a cabo durante el curso, dichos resultados no podrán mantenerse para la convocatoria extraordinaria, en la que el alumnado podrá obtener el 100% de la calificación.

#### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

Lecturas escogidas de textos de Sigmund Freud.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Bibliografía básica**

Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1983). Diccionario de Psicoanálisis. Labor. Barcelona.

Bofill, P. y Tizón, J. (1994). Qué es el Psicoanálisis. Herder. Barcelona.

##### **Bibliografía de profundización**

Etchegoyen, R.H. (1988). Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Amorrortu. Buenos Aires.

Fenichel, O. (1966). Teoría Psicoanalítica de las neurosis. Paidós. Buenos Aires.

Foulkes, D. (1978). La gramática de los sueños. Paidós. Buenos Aires.

Garma, A. (1978). El Psicoanálisis. Teoría, clínica y técnica. Paidós. Buenos Aires.

Rof Carballo, J. (1972). Biología y psicoanálisis. Desclée de Brouwer. Bilbao.

Roheim, G. (1973). Psicoanálisis y antropología. Sudamericana. Bs. As.

##### **Revistas**

Psicoanálisis. Buenos Aires. Asociación Psicoanalítica de Bs. As.

Revista de Psicoanálisis de Madrid.

Madrid. Asociación Psicoanalítica de Madrid.

Nouvelle Revue de Psychanalyse.  
París. Gallimard.

Internacional Journal of Psycho-Analysis. Londres. Institute of Psychoanalysis.

**Direcciones de internet de interés**

[http// www. psiconet.org](http://www.psiconet.org)

A través de esta página se obtienen enlaces con páginas de psicoanalistas, con Seminarios, Revistas, libros, Congresos, ¿ todo relacionado con el Psicoanálisis.

**OBSERVACIONES**