

IRAKASKUNTZA-GIDA 2018/19

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa Zehaztugabea

IRAKASGAIA

25059 - Ekipoen eta Erakundeen Hobekuntzarako Teknikak eta Tresnak

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

"Ekipoen eta Erakundeen Hobekuntzarako Teknikak eta Tresnak" materia 3. eta 4. mailako ikasleentzako eskaintzen den hautazko ikasgaia da. "Lanaren, Giza Baliabideen eta Erakundeen Psikologia"-ko minorrean kokatuta dago.

Ikasgai honetan, ikuspegi kualitatibo batetik, ekipo eta erakundeetan hobekuntza aldaketak sortzeko bideratuta dauden teknikak eta lanabesak lantzen dira. Ikasgaiak osatu egiten du ikasleek derrigorrezko ikasgaietan jasotako formazio metodologikoa, non ikuspegi kuantitatiboa nagusia den.

Ikasgaiaren egindako lanak ahalbideratuko du, ikaslea gai izatea hobekuntzak sortzeko asmoarekin ekipo eta erakundeetan diagnostikoak. Honez gain ikasleak gai izango dira hobekuntzara orientatutako esku-hartze psikosozialen eragina ebaluatzeko.

Ikasgaia egiteko aholkatzen da "Lanaren, Giza Baliabideen eta Erakundeen Psikologia"-ko minorreko gainontzeko ikasgaiak ere aukeratzea, hau egitean ikasgaia erakunde testuinguruan hobeto kokatzen delako. Halere, ikasgai honek formazio osagarria eskaintzen du beste minor batzuen ikasleentzako edo minor ezberdinetako ikasgaiak egiten dituzten ikasleentzako.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Talde eta talde arteko elkarrekintza prozesuak, dinamika eta egitura deskribatzen eta neurtzen jakitea.
2. Talde eta erakunde hobekuntzarako esku hartze egokiak identifikatzea, planifikatzea eta bideratzea.
3. Diziplina anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.
4. Erakundearen egoera edota esku hartze baten ebaluazioaren datu analisi eta interpretaziorako teknika eta lanabesak erabiltzen jakitea.
5. Txosten teknikoak egiteko eta emaitzak modu egokian komunikatzeko gai izatea.
6. Talde eta erakunde hobekuntzarako teknikei eta lanabesei buruzko iturri dokumentalak erabiltzeko gai izatea eta informazioa eskuratzeko beharrezko estrategiak menperatzea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Gaia. Sarrera. Ekipo eta erakundeetan hobekuntzaren kontzeptualizazioa.
2. Gaia. Paradigmak eta ikuspegiak.
3. Gaia. Ikerketa teknika kualitatiboak.
4. Gaia. Datu analisi kualitatiborako lanabesak.
5. Gaia. Planifikaziorako lanabesak.
6. Gaia. Ideiak lantzeko lanabesak.
7. Gaia. Analisi bisualerako lanabesak.

METODOLOGIA

Praktiken bidez hainbat ezagutza eta kompetentzi landuko dira ondorengo helburuekin: beharrak antzematea, informazio esanguratsua lortzea, informazioa aztertzea, informazioa interpretatzea eta aztertutako fenomenoeng inguruan azalpenak ekoiztea hobekuntzak proposatzeko asmoz. Honetarako ondorengo jarduerak egingo dira:

- 1.- Planifikazioa eta informazio biltzea.

Jarduera honen helburua da diseinatzea eta informazioa biltzea, horrela praktikan jarriko dira eskola teorikoetan landutako ezagutzak (1, 2, 3, 4, 5 eta 6 kompetentziak).

- 2.- Informazioa aztertze eta interpretatzeko ariketa praktikoak.

Jarduera honen bidez aztertu eta interpretatuko da bildutako informazioa eta horretarako gehienbat analisi kualitatiborako software erabiliko da (4 konpetentzia).

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	2	7		10		9		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	3	10,5		15		13,5		

Legenda: M: Magistrala
GL: Laborategiko p.
TA: Tailerra
S: Mintegia
GO: Ordenagailuko p.
TI: Tailer Ind.
GA: Gelako p.
GCL: P. klinikoak
GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 50
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 50

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Irakasgai honetan nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea deialdiari uko egiteko.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

E-gelan dagoen dokumentazio

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

Anguera, M. T. (1995). Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.

Canales, M. y Peinado, A. (1994) Grupos de Discusión. En J.M. Delgado y J. Gutiérrez (Coor.) Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Síntesis.

Cea D’Ancona, M. A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis

Cubo Delgado, S., Martín Martín, B.; Ramos Sanchez, J.L. (coords) (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. . Madrid: Pirámide.

Gordo, A. y Serrano, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Prentice Hall.

Guasch, O. (1997) Observación participante. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Ritchie, J. y Lewis, J. (2010). Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers. London: Sage

Ruiz Olabuénaga, J. I. (2007). Métodos de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.

Vallejos Izquierdo, F., Ortí Mata, M. y Agudo Arroyo, Y. (2007). Métodos y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.) (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

Callejo Gallego, J. (2002). Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres practicas de investigación. Revista Española de Salud Pública, 75 (5), 409-422. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/170/17076504.pdf>

International Journal of Qualitative Methods. <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM/index>

Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal
<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=1746-5648>

Qualitative Research Journal‎ <http://search.proquest.com/publication/406411>

Red de recursos académicos en investigación cualitativa. Equipo IC: Francisco Aguayo, Gabriel Guajardo y Alemka Tomicic. <http://www.investigacioncualitativa.cl/>

OHARRAK