

**GUÍA DOCENTE** 2018/19

**Centro** 231 - Facultad de Psicología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología

**Curso** Indiferente

**ASIGNATURA**

25085 - Diseños aplicados a la evaluación de programas de intervención psicosocial

**Créditos ECTS :** 4,5

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Los contenidos que se abordarán en esta asignatura se contextualizan en el ámbito de la intervención psicosocial. Concretamente, se pretende dotar al alumnado de una serie de conocimientos y competencias que permitan abordar los principales diseños y análisis estadísticos a la hora de realizar evaluaciones de programas en el ámbito de la intervención psicosocial.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Competencias específicas de la materia:

1. Conocer los fundamentos de la metodología de la evaluación de programas de intervención psicosocial.
2. Conocer los diferentes tipos, etapas y modelos de evaluación de programas.
3. Ser capaz de diseñar la evaluación de un programa de intervención, formulando y contrastando objetivos mediante el análisis y la interpretación de los resultados.
4. Ser capaz de analizar y elaborar informes técnicos orales y escritos de evaluación de programas.
5. Conocer los principios deontológicos de la intervención psicosocial y de su evaluación.
6. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a los diseños aplicados a la evaluación de programas y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

- Tema 1. Fundamentos de la Evaluación de Programas.
- Tema 2. Concepto y Tipos de Evaluación de Programas.
- Tema 3. Fases en la Evaluación de Programas e Instrumentos de Recogida de Información.
- Tema 4. Diseños y Estrategias de Análisis de Datos.
- Tema 5. El Meta-Análisis en la Evaluación de Programas Psicosociales.
- Tema 6. Evaluación de Políticas Sociales.
- Tema 7. Evaluación de Programas en Ámbitos Específicos: Delincuencia, Inmigración, Infancia, Drogodependencias, etc.

**METODOLOGÍA**

Actividades que se desarrollarán:

- 1.- Clases magistrales.
- 2.- Realización de un proyecto de evaluación de una intervención psicosocial.  
El objetivo de esta actividad consiste en que el/la alumno/a diseñe un proyecto de evaluación aplicado a una intervención psicosocial, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.
- 3.- Ejercicios prácticos de análisis estadísticos e interpretación de resultados.  
Mediante esta actividad, se pretende que el/la alumno/a diseñe, ejecute e interprete las pruebas estadísticas utilizadas en la investigación aplicada.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20	2	4		16		3		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	30	3	6		24		4,5		

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula  
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas  
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba escrita a desarrollar 30%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 70%

**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Evaluación continua: la evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen escrito a desarrollar (30%) y la elaboración de un proyecto de evaluación de un programa de intervención psicosocial (70%).  
Para la realización del proyecto se formarán grupos de un máximo de 4 miembros. El proyecto de evaluación consta de tres partes:

1. Elección del ámbito de estudio: revisión documental (primer entregable)
2. Descripción exhaustiva del programa de intervención a evaluar (segundo entregable)
3. Planteamiento evaluativo (tercer entregable).

La última semana de clase, en la fecha y hora concreta que se acuerde en el aula, cada grupo expondrá y defenderá públicamente su proyecto de intervención-evaluación. La calificación final será otorgada por el/la profesor/a.

Evaluación final: examen teórico-práctico (100%).

En esta asignatura, el/la alumno/a podrá presentar su renuncia a la convocatoria de examen en la secretaría general de la facultad, mediante instancia dirigida al profesor/a, en un plazo no inferior a diez días antes de la fecha de inicio del período oficial de exámenes.

No se guardará ninguna parte de la asignatura ni calificación alguna para próximos cursos.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Evaluación final: examen teórico-práctico (100%).

### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

Todos los materiales obligatorios de la asignatura estarán a disposición del alumnado en la plataforma E-gela.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografía básica**

- Alonso, E., Pozo, C. y Marcos, M. J. (2008). Intervención psicosocial y evaluación de programas. Madrid: Formación Alcalá.
- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.
- Fernandez-Ballesteros, R. (1996). Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Síntesis.
- Reboloso, E., Fernández-Ramírez, B. y Cantón, P. (2008). Evaluación de programas de intervención social. Madrid: Síntesis.
- Pozo, C., Alonso, E. y Hernández, S. (2004). Teoría, modelos y métodos en Evaluación de programas. Granada: Grupo Editorial Universitario.

#### **Bibliografía de profundización**

- Bryman, A. y Cramer, D. (1990). Quantitative data analysis for social scientists. London: Routledge.
- Campbell, D. y Stanley, J. (1966). Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu, 1982.
- Cook, T.D. y Campbell, D. (1979). Quasi-experimentation. Design and Analysis issues for field setting. Chicago, IL: Rand McNally.
- Dendaluce, I. (Coor.) (1988). Aspectos metodológicos de la investigación educativa. Madrid: Narcea.

#### **Revistas**

.

#### **Direcciones de internet de interés**

- Sociedad Española de Evaluación de Políticas Públicas: <http://www.sociedadevaluacion.org/website/>
- American Evaluation Association: <http://www.eval.org/>
- Resources for Methods in Evaluation and Social Research: <http://gsociology.icaap.org>
- Sociedad Europea de Evaluación: <http://www.europeanevaluation.org/>

### **OBSERVACIONES**