IRAKASKUNTZA-GIDA 2018/19

Ikastegia	231 - Psikologia Fakultatea	**Zikl.**	Zehaztugabea
Plana	GPSICO20 - Psikologiako Gradua	**Ikastaroa**	3. maila

IRAKASGAIA

25098 - Tratamendu Psikologikoak — **ECTS kredituak:** 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

G006 (C3CC12) Psikologiarekin zerikusia duen informazioa bilatzeko, kudeatzeko, eguneratzeko, hautatzeko, aztertzeko eta laburtzeko gai izatea, espezializatutako informazio- eta dokumentazio-iturrietatik abiatuta

G007 (C3CC13) Maila pertsonalean, profesionalean eta zientifikoan modu eraginkorrean erlazionatzea eta komunikatzea, eta banaka nahiz diziplina bakarreko zein anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea, ardurak hartuz eta jarduerak modu kritikoan baloratuz

G008 (C3CC14) Psikologoaren lanbidea erregulatzen duen lege-esparrua ezagutzea, eta printzipio etikoak eta kode deontologikoa aplikatzeko gai izatea.

G009 (C3CC15) Modu autonomoan ikasteko eta etengabeko ikaskuntzaren garrantzia baloratzeko gai izatea, lanbidearen mesederako diren gaitasunak eta ezagutzak eguneratzeko, eta ezagutza psikologikoari ekarpena egiteko
1. Tratamendu psikologikoen ezaugarri definitzaileak ezagutzea.
2. Erabiltzaileen beharrak eta esakerak (banakoenak eta taldekoenak) identifikatzen jakitea, hainbat testuingurutan.

3. Esku hartze psikologikoen estrategia eta teknika egokiak hautatzeko eta aplikatzeko gai izatea, ezarritako helburuak lortzeko.

4. Programen eta esku hartzeen ebaluazioa diseinatzeko, garatzeko eta interpretatzeko gai izatea.

5. Informazio espezifikoa bilatzeko, analizatzeko eta laburtzeko gai izatea; txostenak eginez, kasuak analizatzeko gai izatea; eta lortutako emaitzak azaltzeko eta defendatzeko gai izatea.
6. Psikologiaren betebehar deontologikoak ezagutzea eta errespetatzen jakitea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Tratamendu psikologikoen sarrera.
2. Psikoterapia dinamikoa
3. Eredu behabiorista edo konduktuala
4. Eredu kognitiboa
5. Psikoterapia sistemikoa
6. Psikoterapia fenomenologiko-existentzial-humanista

METODOLOGIA

Irakaskuntza teoriko-praktikoa da.
Eskola magistralak, praktikako talde saioak eta banakako lanak egiten dira.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	36	8	8				8		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	54	12	12				12		

Legenda:
M: Magistrala — S: Mintegia — GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. — GO: Ordenagailuko p. — GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra — TI: Tailer Ind. — GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 60
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 40

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIO JARRAIA

Eduki teorikoak
Alderdi teorikoaren azken azterketa egongo da test modukoa.

Eduki praktikoak eta seminarioak
Praktiken egutegiaren araberako ebaluazio jarraia egingo da, proposatzen diren gaien inguruko lan gidatuekin.

Azken nota eduki teoriko (%60) eta praktiko gehi seminarioak (%40) puntuazioen batuketa izango da. Beharrezkoa da bi zatiak gaindituta izatea nota gehitzeko.

AZKEN EBALUAZIO BAKARRA

Ebaluazio froga bakarrean gai teoriko eta praktiko gehi seminarioen test moduko azterketa egongo da.

Ebaluaziorako kontutan hartuko da 2017ko martxoaren 13an EHAAn publikatutako araudia:
8.3 artikuluan zera adierazten da: Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaien kasuan.
12. artikuluan deialdiari uko egiteko prozedura adierazten da. Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute. Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari. Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZOHIKO DEIALDIA
9. artikulua: Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko.
Ezohiko deialdietan irakasgaiak ebaluatzeko sistema bakarra azken ebaluazioa izango da. Ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba alderdi teorikoaren test moduko azterketaz eta eduki praktikoaren azterketa batez osaturik egongo da.
azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea. Ezohiko deialdiari uko egiteko ez aurkeztea nahikoa da.
Kontutan hartu 6.4 artikuluak diona: Irakasgai desberdinetako ebaluazio proben datak batera suertatuz gero, irakasgairen bat errepikatzen ari diren ikasleei kalterik ez egiteko, ikasleak data aldatzeko eskatu beharko dio irakasleari ebaluazio proba eguna baino, gutxienez, 15 egun natural lehenago.
17 artikuluaren arabera, deialdi ofizialeko ebaluazioaren behin-behineko kalifikazioak 12 egun naturaleko epean argitara¬tuko dituzte irakasleek, ebaluazio proba egiteko data ofizialetik kontatzen hasita eta unibertsitateak horretarako prestatuta dituen baliabide informatikoak erabilita.
18 artikulua: Behin-behineko kalifikazioa argitaratzean, kalifikazioa irakasgaiaren ardura duen irakasle edo koordinatzailearekin berrikusteko eguna, tokia eta ordua zehaztu beharko da; berrikuspenerako epea, bestalde, gutxienez hiru egun naturalekoa eta gehienez seikoa izango da, kalifikazioa argitaratzen den egunetik kontatzen hasita.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Irakasgaiaren irakasleak behar den denborarekin eta bitarteko egokienekin eskainiko du irakasgaiaren ordu teorikoak, praktikoak, tailerrak eta seminarioak egiteko beharrezkoa den material teorikoa eta praktikoa.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

Bergin, A. E., & Garfield, S. L. E. (1994). Handbook of psychotherapy and behavior change. John Wiley & Sons.
Labrador, F. J. (Coord.) (2012). Técnicas de modificación y de conducta. Madrid: Ediciones Pirámide.
Labrador, F.J.; Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica. Madrid: Dykinson.
Rojí, M. B., & Gutierrez, A. S. (2013). Introducción a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémicos e integradores. Madrid: UNED.
Vallejo, M. A. (2012). Manual de terapia de conducta (Vols. I). Madrid: Dykinson
Wampold, B. E. e Imel, Z. E. (2015). The great psychotherapy debate: The evidence for what makes psychotherapy work.

Routledge.
Aires: Amorrortu
Labrador, F.J.; Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica. Madrid: Dykinson.
Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). Psicoterapias contemporáneas. Bilbao: DDB.
Minuchin, S y Nichols, M.P. (1992). La recuperación de la familia: relatos de esperanza y recuperación. Barcelona: Paidos.
Peñarrubia, F. (1998). Terapia gestalt: la vía del vacío fértil. Madrid. Alianza.
Pérez de Álvarez, M.; Fernandez, Fernández y Amigo (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces, I, II, III. Madrid: Pirámide.
Ruiz, A. y Villalobos, A. (1994). Habilidades terapéuticas. Madrid: Fundación Universidad-Empresa
Wadeley, A. Y Blasco, T. (1995). La ética en la investigación y la práctica
Watzlawick, P., Beavin, J., y Jackson, D. (1989). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Ávila-Espada, A. y Poch, J. (1994). Manual de técnicas de psicoterapia. Madrid: Siglo XXI.
Bellak, L. y Siegel, H. (1987). Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. México: Manual Moderno.
Caballo, V. (1993). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.
Carwath, T. y Miller, D. (1989). Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico. Barcelona: Martínez Roca.
Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer.
Costa, M. y López, E. (2003). Consejo Psicológico. Madrid: Síntesis.
Echeburua, E. (1993). Modificación de conducta y psicología clínica. Bilbao: UPV.
Ferro, R. (2000). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en un ejemplo de Evitación Experiencial, Psicothema, 12, 445-450.
Ferro, R.; Valero, L. y Vives, M.C. (2000). Aplicación de la Psicoterapia Analítica Funcional. Un Análisis Clínico de un Trastorno Depresivo. Análisis y Modificación de Conducta, 26, 291-317.
Fritzen, S.J., (1982). La ventana de Johari. Santander: Sal Terrae
Froján, M.X. (1998). Consultoría conductual. Terapia psicológica breve. Madrid: Pirámide.
García Higuera, J. A. (2006). La terapia de aceptación y compromiso como desarrollo de la terapia cognitivo conductual. eduPsykhé, 5(2), 287-304.
García Higuera; J:L. (2007. La terapia de aceptación y compromiso: tercera generación de la terapia cognitivo conductual. http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/act/brevepresenact.htm
Gavino, A. (1997) Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual. Madrid: Pirámide.
Greenson, R. (1986?). Técnica y práctica del psicoanálisis. Madrid: Siglo XXI
Grinberg, L. (1981). Psicoanálisis: Aspectos teóricos y clínicos. Barcelona: Paidós.
Grinberg, L.S. y Paivio, S.C. (2000). Trabajar con las emociones en psicoterapia. Barcelona: Paidós
Labrador, F

Aldizkariak

Anuario de Psicología clínica y de la salud
Clínica y Salud
International Journal of Health Psychology
Psicología conductual
Psicothema
Psiquis
Psychotherapy
Revista de psicopatología y psicología clínica
Revista de psicoterapia
Spanish Journal of Psychology

Interneteko helbide interesgarriak

INTERNETeko BALIABIDEAK:
• Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas http://www.terapiacognitiva.net/
• Asociación Española de Psicología Conductual http://www.aepc.es/web2/
• Asociacion española de terapia gestalt https://aetg.es
• Associations for Contextual Behavioral Sciences https://contextualscience.org/
• Beck Institute https://www.beckinstitute.org/
• Center for Anxiety & Related Disorders http://www.bu.edu/card/
• Feap www.feap.es
• Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar www.featf.org/
• Institute for Solution-Focused Therapy http://www.solutionfocused.net/what-is-solution-focused-therapy/

• The Albert Ellis Institute http://albertellis.org/
• The Gestalt Therapy Page www.gestalt.org
• Trauma Focused Cognitive-Behavioral Therapy https://tfcbt.musc.edu/
• Asociación Española de Psicoanálisis. http://www.sep-psicoanalisi.org/que-es-la-sep-2/ipa/

OHARRAK