

IRAKASKUNTZA-GIDA 2018/19

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 1. maila

IRAKASGAIA

25100 - Psikologiaren Historia

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Psikologiaren Historia Psikologiako Graduan lehenengo kurtsoan ematen den derrigorrezko irakasgaia dugu (6 kreditu ECTS). Ikasleari hurbildu nahi zaio onako edukietara: teoria nagusiak, eskolak eta istema psikologikoak.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- 1.- Psikologiaren sistema, teoria eta eskola nagusien ezaugarriei heltzea, praktika psikologikoan eta ezagutzan izandako ekarpena ulertzeko asmoz.
- 2.- Psikologiaren eredu azaltzaileak eta euren testuinguru historikoa kritikoki aztertzea.
- 3.- Testuen analisiaren bitartez, Psikologiaren Historiaren funtsezko informazio iturburuak ezagutzea.
- 4.- Psikologiaren terminologia zientifikoa ezagutzea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- 1.AURREKARI FILOSOFIKO ETA ZIENTIFIKOAK.
- 2.WUNDT ETA PSIKOLOGIA ESPERIMENTALAREN SORKUNTZA
- 3.ZENBAIT TRADIZIO PSIKOLOGIA EUROPARREAN
- 4.AEBetako Psikologia eta William James.
- 5.ESKOLAK, TEORIAK ETA SISTEMAK
- 6.AZKEN ESKOLA PSIKOLOGIKOAK

METODOLOGIA

Eskola Magistralak
-Gaitegiarekin loturiko edukien irakurketa eta zalantzak argitu.
-Eredu ezberdinen artean antzekotasunak eta ezberdintasunekin loturiko galderak eta erantzunak.

Gelako praktikak
-Testuen analisia
-Bideo saioetan: eztabaida suspertu eta zalantzak argitu.

Tailerak
-Tailerretara joan aurretik bibliografia bilaketak.
-Lan biografikoa:eztabaida eta aurkezpenak suspertu.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	2	12				14		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	3	18				21		

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 70
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 30

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Eskola teorikoetara etortzeak dakar ikasgai hau ulertzea eta ondorengo ikasketa prozesua erraztea, horrela, ikasketa-

denboran aurrezten da franko.

Praktiketara etortzeak eta parte hartzeak laguntzen dute formazio teorikoan, baita ikasketa erraztean ere, horrela ikasgaiaren edukiak hobeto ulertzen dira. Horretaz gain, talde lanaren aldeko joera bultzatzen du.

Amaitzeko, ikasketa denboraren banaketa eta antolakuntza ezinbertzekoa dira lauhilekoan zehar. Ikasketa banandua bat-bateko ikasketa baino askoz ere eraginkorragoa da.

Azterketari uko egiteko: Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoa hasten denetik kontatzen hasita.

1.– Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2.– Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

3.– Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

1.– Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko.

2.– Ezohiko deialdietan irakasgaiak ebaluatzeko sistema bakarra azken ebaluazioa izango da.

3.– Ezohiko deialdiko azken ebaluazioko probak definituta dauden ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzeko eta neurtzeko behar beste azterketa eta ebaluazio jardura izango ditu, emaitzok ohiko deialdiaren pareko baldintzetan ebaluatu ahal izateko. Ikasleek ikasturtean zehar eskuratutako emaitza positiboak gorde ahal izango dira. Aldiz, ikasturtean zehar egindako etengabeko ebaluazioaren emaitzak negatiboak badira, emaitzok ezin izango dira ezohiko deialdirako mantendu eta deialdi horretan ikasleek kalifikazioaren % 100 eskuratu ahal izango dute.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

BOAKES,R.(1989). Historia de la Psicología Animal, de Darwin al Conductismo. Madrid: Alianza.

BORING,E.G. (1978). Historia de la Psicología Experimental, México: Trillas.

BRENNAN, J.F.(1999). Historia y Sistemas de Psicología. México: Prentice-Hall.

CAGIGAS, A. (2005). Una Historia de la Psicología. Jaén: Ediciones del Lunar.

CARPINTERO,H. (1996). Historia de las Ideas Psicológicas, Madrid: Pirámide.

FERRÁNDIZ, A., LAFUENTE, E., LOREDO,J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

GONDRA, J.M.(1996). La Psicología Moderna, Bilbao: Desclée.

GONDRA, J.M. (1997). Historia de la Psicología, vol I: Nacimiento de la Psicología Científica. Madrid: Síntesis.

GONDRA, J.M. (1998) Historia de la Psicología, vol II: Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos.

HERGENHAHN, B.R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.

HOTHERSALL,D. (1998). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

LEAHEY,T.H. (2005). Historia de la Psicología, Madrid: Prentice-Hall.

QUIÑONES, E., TORTOSA, F., CARPINTERO,H.(eds.) (1993). Historia de la Psicología: Textos y Comentarios, Madrid: Tecnos.

TORTOSA, F. y CIVERA, C. (2006). Historia de la Psicología. MADRID: McGraw-Hill.

Gehiago sakontzeko bibliografia

CAPARRÓS, A. (1986). Ebbinghaus, un funcionalista investigador de tipo dominio. Barcelona: Universidad de Barcelona.

CARPINTERO, H.(2004). Historia de la Psicología en España. Madrid: Pirámide.

DANZINGER, K. (1990). Constructing the Subject: Historical Origins of Psychological Research. New York: Cambridge University.

ECHEVERRÍA, J. (1981). Leibniz, el Autor y su Obra. Barcelona: Barcanova.

ELLENBERGER, H.(1981). El Descubrimiento del Inconsciente, Madrid: Gredos.

- FEINSTEIN, H.M. (1987). La Formación de William James. Buenos Aires: Paidós.
- GAUKROGER, S. (1995). Descartes, an Intellectual Biography. Oxford: Clarendon.
- HEARST, G. (Ed.). (1979). The First Century of Experimental Psychology. Hillsdale, N.J.: L.Erlbaum.
- MENAND, L. (2002). El Club de los Metafísicos: Historia de las Ideas en América. Barcelona: Destino.
- NICOLAS, S. (2002). Histoire de la Psychologie Française. Paris: Editions In Press.
- PLOTKIN, H.C. (2004). Evolutionary Thought in Psychology: A brief history. Malden, MA: Blackwell.
- POPPELSTONE, J.A., McPherson, M.W. (1999). An Illustrated History of Psychology. Akron, OH: University of Akron.
- RIEBER, R.W.SALZINGER, K. (Eds.). (1998). Psychology: Theoretical-Historical Perspectives. Washington: American Psychological Association.
- ROSA, A., HUERTAS, J.A., BLANCO, F. (1996). Metodología para la Historia de la Psicología. Madrid: Alianza.
- TODES, D.P. (2001). Pavlov's Physiology Factory. Baltimore: Johns Hopkins University.

Aldizkariak

REVISTA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
REVISTA DE LA PSICOLOGIA GENERAL APLICADA

Interneteko helbide interesgarriak

BILATZAILEAK:

<http://www.psiconet.com/>

http://library.uml.edu/reference/virtual_library/psychology.htm

BIOGRAFIAK:

http://www.psychology.org/links/People_and_History/

<http://faculty.frostburg.edu/mbradley/psyography.html>

http://www.psychnet-uk.com/training_ethics/psychologists.htm

OHARRAK