

**IRAKASKUNTZA-GIDA** 2018/19

**Ikastegia** 231 - Psikologia Fakultatea

**Zikl.** Zehaztugabea

**Plana** GPSICO20 - Psikologiako Gradua

**Ikastaroa** 1. maila

**IRAKASGAIA**

25074 - Garapenaren Psikologia I

**ECTS kredituak:** 6

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

1. Giza garapen psikologikoa azaltzeko oinarrizko kontzeptuak ezagutu.
2. Giza garapen psikologikoaren eredu teoriko desberdinen ekarpenak identifikatu eta erlazionatu.
3. Haurtzaroko eta nerabezaroko zenbait prozesu psikologikoen aldaketak, eta baita haien zergatiak, ezagutu eta arlo aplikatuan dituzten inplikazioak ikasi.
4. Garapen psikologikoaren prozesu desberdinen arteko harremanak ezagutu.
5. Ikasgaiaren landutako aspektuei buruzko txosten bat egiteko gai izan.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. GAIA: Giza garapenaren eredu eta teoretiko oinarrizko kontzeptuak.
2. GAIA: Giza garapenaren ikerketa metodoak.
3. GAIA: Hasiera, garun-garapena eta garapen fisikoa haurtzaroan eta nerabezaroan.
4. GAIA: Garapen kognitiboa lehen haurtzaroan.
5. GAIA: Garapen kognitiboa eskola aurrean.
6. GAIA: Garapen kognitiboa eskola aroan.
7. GAIA: Garapen kognitiboa nerabezaroan.
8. GAIA: Hizkuntzaren jabetasuna eta garapena.
9. GAIA: Gizarte ezagutzaren garapena.
10. GAIA: Garapen fisiko-biologikoa eta kognitiboa helduaroan eta zahartzaroan.

**METODOLOGIA**

**OHARRAK:**

- Eskola orduetan, behar den isiltasuna edo parte hartzea eskatuko da. Parte-hartze aktiboa sustatuko da.
- Ez da derrigorrezkoa eskoletara etortzea, baina garrantzitsua da jakitea hartu behar diren erabakiak (edo/eta aldaketak) edozein eskola orduetan har daitezkeela: etorri edo ez etorri ikasgelara, ikaslearen ardurapean geratuko da guzti honetaz jabetzea eta betetzea.
- MOODLE plataforma erabiliko da ikaskuntzarako osagarri bezala. Bertan argitaratuko dira ikasgaiaren materialak eta edukiak.

TUTORETZA ORDUAK ARGITARATUKO DIRA.  
GAUREn argitaratuko dira.

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	32	2	17				9		
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	48	3	25,5				13,5		

**Legenda:** M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.  
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak  
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

- Azken ebaluazioaren sistema

**KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK**

- Test motatako proba % 80
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20

**OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

Azterketa bakarria Maiatzan. Kalifikazioa: Teoria eta praktika eta tailerren edukina 80%; taldeko lana 20%.  
A) TEORIA: Azterketa mota: froga objektiboa (testa).  
- Apunteak, fotokopiak, liburu-aipamenak...

- GELAKO PRAKTIKAK ETA TAILERRAK: Hauen edukiak galdera teorikoen bidez ebaluatuko dira azterketan.  
B) MINTEGIAK: %20 TALDE LANA (6-10 ikaskide). Programatik hartutako gai baten inguruko lana (Piageten esperimenduak), irakaslearekin batera tutoretza eta mintegi orduetan diseinatua eta berrikusia (eskola teorikoen azken astea baino lehen entregatzekoa).

\*Ikasgai osoa azterketan ebaluatzeko aukeratzin duten ikasleek, gutxienez azterketa dataren baino hilabete bi lehenago horren berri eman beharko diote irakasleari.

\*Ikaslea kalifikatu ahal izateko, ezinbestekoa izango da talde lana (edo honen orde, parte honi buruzko azterketako galderak) eta azterketa (ikasle guztientzako zati komuna) gainditzea. Baldintza hauek betetzen badira, kalifikazioa haztatuko da (azterketa teoriko-praktikoa 80% + talde lana 20%)

\*Talde lana aurreko ikasturte akademikoan egin duten ikasleek, eta horrela erakusten dutenek, ez dute hura errepikatu behar. Halaber, talde-lana egokitasunez egin baina azterketa teorikoa gainditu ez dutenei, lanaren nota gordeko zaie azterketa teorikoa gainditu arte.

\*Azterketa gainditu baina talde-lanean huts egin duten ikasleei, azterketaren nota hurrengo deialdira arte gordeko zaie. Lana gainditzen ez badute, berriz matrikulatu beharko dira ikasgaietan eta ebaluazio prozesua berriro bete beharko dute.

\*Deialdiari uko egiteari dagokionez arau gehigarriak  
Irakasgai honetan, deialdiari uko egiteko azterketara ez aurkeztea nahikoa izango

## EBALUAKETAN KONTUTAN HARTUKO DIRENIKASKUNTZA EMAITZAK

### EREMU KOGNITIBOA

#### Ikaskuntza emaitzak

IE1 Oinarrizko giza garapen psikologikoaren teoriari buruzko kontzeptuak ezagutzea: psikologiaren eztabaidak, garapenaren gainean psikologikoaren ideien aldaketak, eta ikerketa metodologiaren bilakaera

IE 2 Garapenaren psikologiaren ikerketari ekiteko eredurik adierazgarrienak ezagutzea

IE 3 Hautzarotan eta nerabezarotan zeharreko garapen psikologikoan ekarritako oinarrizko prozesuak ulertzea: helduek eta garapena, garapen neurologikoa, eta baita arretaren, oroimenaren eta funtzio betearazlearen garapena, ingurunearen eta ezagutzaren arteko interakzioa

IE 4 Aurrez ezagututako kontzeptuen interrelazioa ulertzea: arreta eta oroimenaren garapena, gauzen eta pertsonen ezagupena, kategorizazioa, mentalizazioa, plangintzarako eta arazo konponbideak bilatzeko garapena

IE 5 Hizkuntzaren eskuratzeko mekanismoen funtzioa eta hizkuntzaren garapenerako prozesuak ezagutu

IE 6 Kasuen bidez ikerketa zehatzen arteko erlazioak aztertzea metodologia esperimental desberdinei arreta ipiniz

### BALIOAK

#### Ikaskuntza emaitzak

IE 7 Garapen psikologikoko prozesuak baldintzapean jartzen dituzten fenomenoetako sentikorrak bihurtzea: teratogenoak, akuilatzea, aldi sensibleak, familiaren testuinguru soziala

IE 8 Gertaerak eta ikasitako kontzeptuetan oinarrituz garapenari buruzko praktikak balioestea: akuilatze kognitiboko esku-hartze programak, heziketa-praktiken egokitzapena emaitza zientifikoetan oinarrituz

### JARDUNBIDEAK

#### Ikaskuntza emaitzak

IE 9 Esperimendu bat egitea eta taldean lan koherente eta justifikatutakoa lantzea

IE 10 Ikasitako kontzeptuak buruz laburbildu, osatu eta informazioa era argian adierzteko gai izatea

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Gai bakoitzean MOODLEn azalduko da (eta gehienetan era digitalean argitaratu ere bai) erabili beharreko materiala.

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

ARRANZ, E. (1998). Modelos del desarrollo psicológico humano. Leioa: UPV/EHU Argitalpen Zerbitzua.

BERGER, S. K. eta THOMPSON, R. A. (1998). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Madril: Médica Panamericana.

BERMEJO, V. (1994). Desarrollo Cognitivo. Madril: Síntesis Psicología.

FLAVELL, J. H. (1963). La Psicología Evolutiva de J. Piaget. Barcelona: Paidós.

KAIL, R. V. eta CAVANAUGH, J.C. (2006). Desarrollo Humano. Madril: Thomson.

LEFRANCOIS, G. L. (2000). El ciclo de la vida. Madril: Thompson.

LIZASO, I. eta APODKA, M. (2008). Giza garapen psikologikoaren ereduak I. Bilbo: Udako Euskal Unibertsitatea.

LIZASO, I. eta APODAKA, M. (2008). Giza garapen psikologikoaren ereduak II. Bilbo: Udako Euskal Unibertsitatea.  
PALACIOS, J. MARCHESI, A. eta COLL, C. (1999). Desarrollo psicológico y Educación. Vol. 1. Desarrollo cognitivo y social del niño. Vol. 2. Desarrollo psicológico y educación. Vol.3: Psicología Evolutiva. Madril: Alianza Artitaletxea.  
PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (1999). Garapen psikologikoa eta hezkuntza. Leioa: UPV/EHU Argitalpen Zerbitzua.  
PAPALIA, D. E. eta OLDS, S. (2009). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Madril: McGraw-Hill.  
RICE, R. (1997). Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital. México: Prentice-Hall.  
SANTROCK, J.W. (2006). Psicología del Desarrollo. El ciclo vital. Madril: Mc Graw Hill.  
SHAFFER, D. (2000). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. México: International Thomson.  
STASSEN BERGER, K eta THOMPSON, R. A. (1995). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia. Madril: Panamericana.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

FLAVELL, J. H. (1963). La Psicología Evolutiva de J. Piaget. Bartzelona: Paidós.

### **Aldizkariak**

Infancia y Aprendizaje  
Child Development  
Revista de la Psicología General Aplicada  
Developmental Psychology  
Journal of Adult Development  
Aging and Society.  
Geriatría.  
<http://psicothema.com>  
[http://ub.es/psicolog/infancia/inf\\_apr.htm](http://ub.es/psicolog/infancia/inf_apr.htm)  
<http://um.es/analesps>  
<http://uv.es/psicologica>  
Human Development  
Psychology and Aging  
Revista Española de Geriatria y Gerontología.  
The Gerontologist.  
The Journals of Gerontology

### **Interneteko helbide interesgarriak**

<http://piaget.org>  
<http://www.imsersomayores.csic.es/basesdedatos/index.jsp>  
<http://www.vigotsky.idoneos.com/>  
[www.apa.org](http://www.apa.org)  
[www.cop.es](http://www.cop.es)  
[www.etxadi.org](http://www.etxadi.org)  
[www.ueu.org](http://www.ueu.org)  
[www.uztaro.com](http://www.uztaro.com)

## **OHARRAK**