

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2018/19

**Ikastegia**

231 - Psikologia Fakultatea

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GPSICO20 - Psikologiako Gradua

**Ikastaroa**

1. maila

**IRAKASGAIA**

25041 - Gizarte Psikologia

**ECTS kredituak:** 6

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Ikasgai honetan ikasleek gizarte psikologiako oinarrizko kontzeptuak eta teoriak ikasten dituzte, gizakiaren portaera sozialaren oinarriak ikasteko, taldeen arteko harremanetan, taldeek pertsonarengan duten eraginaren eta pertsonaren izaera sozialean fokatuz. Ikasgaiaren alderdi praktikoa pertsonaren izaera psikosoziala lantzeraz eta psikologo sozialaren errol profesionalaren ulermenera zuzenduta dago.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

1. Gizabanakoa, gizartea eta kulturaren arteko harremanaren oinarri teorikoa jakin.
2. Hautemate, kognizio eta komunikazio sozialaren prozesuak jakin
3. Taldearteko harremanen funtsezko elementuak jakin
4. Gizarte Psikologiaren korrante teoriko desberdinak kritikoki aztertu
5. Gai izan jakintza alor bat diseinatzeko, aplikatzeko eta haren esposaketa eta defentsarako txostena egiteko

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

**EDUKI TEORIKOAK**

1 ATALA. Gizarte psikologia

- Zer da gizarte Psikologia?
- Psikologiako beste ikasgaiekiko konparaketa
- Giza motibazio nagusiak
- Profesioak gizarte psikologian

2 ATALA. Selfa

- Selfa soziala
- Autokontzeptua
- Autoestimua
- Automehatxua

3 ATALA. Talde-arteko harremanak

- Ikerketa klasikoak talde-arteko harremanetan
- Kategorizazio soziala
- Identitate soziala

4 ATALA. Eragin soziala

- Arau sozialak
- Gehiago eta gutxiengo taldeen arau sozialekiko konformitatea
- Autoritatearekiko obedientzia

5 ATALA. Jarrerak eta jarrera aldaketa

- Jarrerak: Definizioak, osagaiak eta funtzioak
- Jarrera aldaketa: Teoriak
- Disonantzia kognitiboa

6 ATALA. Hautemate soziala

- Inpresioen formakuntza
- Kausa egozpena

7 ATALA. Gizarte Psikologia kritikoa

- Korrante nagusia gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak
- Korrante kritikoa gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak

**EDUKI PRAKTIKOAK**

Programa praktikoa bi jardura mota lantzen dira.

Lehenengo jardura mota esperientzian oinarritutako ikaskuntza erabiltzen da, ekintza-irakaskuntza paradigman

oinarrituta dagoelarik (Plous, 2012). Jarduera hauetan gizarte psikologiako teoria eta kontzeptuak lantzen dira, bakea, justizia soziala eta bizimodu jasangarria praktikak bultzatuz.

Jarduera hauek eskola orduetan eztabaidatzen dira:

- Elkar ezagutzen
- Enpatiaren eguna
- Bizitzaren esanahia
- Aurre-iritziari aurre egiten
- Hipokresia paradigma

Bigarren jarduera mota ikasleak gizarte psikologoaren errola bereganatzean datza eta horretarako ekintza soziala sustatzen duen programa bat proposatu eta idatzi beharko dute

## METODOLOGIA

Eskola magistraletan, irakasleak eduki teorikoak azaltzen ditu. Eskola teoriko hauek ikerketa labor simulatuekin eta haietatik eratortzen diren kontzeptuen eztabaidarekin osatzen dira.

Gelako praktikan, ikasleriari esperientzian oinarritutako praktikak aurkezten zaizkio. Eskola hauek esperientzia hauek eztabaidatzeko eta ikaskideek elkarrekin partekatzeke erabiltzen dira.

Landa praktikan, ikaslea gizarte psikologoaren errolean jarriz, aldaketa soziala eragiteko proposamena garatzen du.

Mintegietan landutako proposamena eskolan publikoki aurkezten dute.

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	38		10				4		8
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	57		15				6		12

**Legenda:** M: Magistrala  
GL: Laborategiko p.  
TA: Tailerra  
S: Mintegia  
GO: Ordenagailuko p.  
TI: Tailer Ind.  
GA: Gelako p.  
GCL: P. klinikoak  
GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Banakako lanak % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10
- Prueba de examen % 50

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasgai honetako azken nota ondorengo noten batez bestekoa da: Eduki teorikoa (50 puntu) eta eduki praktikoa (50 puntu). Zati bakoitza gainditu beharra dago batez bestekoaren konputua egiteko.

Azken nota bi ebaluazio prozesuetatik eratortzen da:

- Eduki teorikoa azterketa orokor batean ebaluatzen da (50 puntu).
- Eduki praktikoa jarduera esperientzietan ebaluatuko da (20 puntu) eta esku-hartze jardueran (30 puntu).

Ikasle guztiek deialdi ofizialeko azken azterketan aurkezteko aukera dute. Azken azterketak 4 galdera ireki garatzea eskatzen du (%50). Praktika ebaluatzeke, jarduera praktikoekin lotutako informea eskatuko da (%50). Gutxieneko baldintza zati bakoitzean 5/10 nota lortzea da.

Irakasgai honetan, ikasleak etsamina deialdiari uko egiteko eskaria aurkeztuko ahal du fakultateko idazkaritza orokorrean, irakasleari igorritako eskaria eginik, gehien dela etsaminen aldi ofiziala hasi baino hamar egun lehenago.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ez-ohiko deialdia azterketa bat egitean datza. Ikasleak praktika nota ez balu, azterketa honetan lortutako nota behin betirako nota izango da. Ikasleak praktika nota balu, orduan behin betirako nota azterketaren eta praktiketako notaren arteko batez bestekoa izango da.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Egela dagoen materiala

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

VALENCIA, J. F. (1993) Psikologia Sozialera hurbiltzeko zenbait gai. EHU:  
Leioa  
APODAKA, E. (2004) Komunikazioaren Gizarte Psikologia. UEU. Bilbao

### Gehiago sakontzeko bibliografia

#### SAKONTZEKO

Alvaro Stramina, J.L. (1995). Psicología social: Perspectivas teóricas y metodológicas, Madrid: Siglo XXI.  
Baron, P. & Byrne, D. (1998). Psicología social. Madrid: Prentice-Hall.  
Cuesta, U. (2000). Psicología social de la comunicación. Madrid: Cátedra.  
Echebarria, A. (1991). Psicología social sociocognitiva. Bilbao: Desclée de Brouwers.  
Echebarría, A. (1995). Psicología social del racismo y del prejuicio, Madrid: Ramón Areces.  
Eiser, R.J. (1989). Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide.  
Hewstone, Stroebe, Codol & Stephenson (1990) Introducción a la Psicología Social.. Barna Arial.  
Ibañez, T. (1990) Aproximación a la Psicología Social. Barna; Sendai.  
Morales, F. (1994). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill Morales, F. et al (1999). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill  
Moscovici, S. (1986) Psicología Social. Barna: Paidós.  
Myers, D.G. (1995). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.  
Quiles, M.; Marichal, F. & Betancord, V. (1998). Psicología social. Madrid: Pirámide.  
Smith, E.P. & Mackie, D.M. (1997). Psicología social, Madrid: Ed. Médica Panamericana.  
Clemente, R. (1997). Psicología social aplicada. Madrid: Pirámide.  
Canto Ortiz, J.M. (1994). Psicología social e influencia. Málaga: Aljibe.  
Pratkanis, A.R. & Aronson, E. (1994). La era de la propaganda: Uso y abuso de la persuasión. Barcelona: Paidós.

### Aldizkariak

Advances in Experimental Social psychology  
Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale  
European Journal of Social Psychology  
European Review of Social Psychology  
Journal of Applied Social Psychology  
Journal of Cross-Cultural Psychology  
Journal of Experimental Social Psychology  
Journal of Language and Social Psychology  
Journal of Personality and Social Psychology  
Journal of Social Psychology  
Journal for the theory of social behaviour  
Papers on Social Representations  
Revista de Psicología Social  
Revista de Psicología Social Aplicada  
Revue Internationale de Psychologie Sociale  
Social Psychology Bulletin  
Uztaro

### Interneteko helbide interesgarriak

Google- académico.

## OHARRAK