

GUÍA DOCENTE 2018/19

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 4º curso

ASIGNATURA

25064 - Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura del cuarto curso del grado de psicología tiene 6 créditos y es obligatoria. En ella se realiza un acercamiento a las prácticas que el alumnado realizará en diversos centros sanitarios del ámbito de la psicología clínica y de la salud.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- 1
Conocer los centros y los contextos donde se desarrolla el Practicum de Psicología Clínica y de la Salud.
- 2
Conocer las funciones del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud integrado en equipos multiprofesionales
- 3
Conocer las estrategias de intervención del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud
- 4
Conocer el marco legal en el que se desarrolla la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud
- 5
Conocer el código deontológico que regula la actividad profesional del psicólogo en el ámbito de la intervención clínica y de la salud

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Formación y perfil profesional del psicólogo clínico.
- Tema 2. Naturaleza y características del centro en el que se va a desarrollar el Prácticum práctico de Psicología Clínica y de la Salud.
- Tema 3. Descripción de los ámbitos de actuación del psicólogo clínico.
- Tema 4. Las actitudes facilitadoras de la relación terapéutica.
- Tema 5. Las estrategias de intervención en el ámbito clínico.
- Tema 6. El papel del psicólogo clínico en los equipos multidisciplinares.
- Tema 7. Las normas deontológicas en la intervención clínica.

METODOLOGÍA

Se utilizarán las clases magistrales para la impartición de la parte teórica del programa de la asignatura. Los contenidos prácticos del programa se desarrollarán en los seminarios.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	15							
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5	22,5							

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 100%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se evaluará al alumnado mediante un examen final y trabajos (en función de cada profesor/a). En el examen se evaluarán TODOS los contenidos trabajados en las clases teóricas, en los seminarios y en las charlas ofrecidas por los diversos profesionales en las horas de docencia. En el caso de que el alumnado tenga que entregar trabajos el plazo de entrega de los mismos será una semana después del último día de clase. La no presentación a la prueba fijada en la fecha del exámen supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Aiken, L. R. (2003). Tests Psicológicos y Evaluación (11ª Ed.). México: Prentice Hall
- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED
- Caballo, V.E. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.
- Kamphaus, R. W., y Frick, P. J. (2000). Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente. México: El Manual Moderno.
- Maganto, C. (2009). Tratamientos psicológicos. Modelos teóricos y ejercicios prácticos de rol profesional. Donostia-San Sebastián: Zorroaga. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. (pp. 295). ISBN: 978-84-692-4938-3. Depósito Legal: SS-1110-2009.
- Maganto, C. (2006). Tratamientos psicológicos. Programa ECTS. Actividades teóricas y prácticas. San Sebastián-Donostia: Zorroaga
- Moreno, C. (2005). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.

Bibliografía de profundización

- Del Barrio, M. V. (2002). Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Madrid: UNED.
- Espada; J.P., Mendez, J. y Orgiles, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes: estudio de casos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Maganto, C, Amador, J.A. y González, R. (2001) Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Casos prácticos. Madrid: TEA Ediciones
- Maganto, C. (2011). Trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes. En Mª T. González (Coord.), Psicología clínica de la infancia y adolescencia (pp. 105-147). Madrid: Pirámide
- Maganto, C. y Maganto, J.M. (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas. Madrid: Pirámide
- Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
- Roa, M. L. (2002). Evaluación de la familia. En M. V. del Barrio (Ed.), Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia (pp. 225-258). Madrid: UNED.
- Trull y Phares (2001). Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional. Madrid. Paraninfo.
- Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6(3), 425-444.
- Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES