

GUÍA DOCENTE

2018/19

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 2º curso

ASIGNATURA

25071 - Psicología de los Grupos

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es troncal, lo cual significa que el conocimiento impartido en la misma es considerado básico para la formación del/a psicólogo/a, cualquiera que sea su posterior especialización. Mediante una aproximación teórica y práctica se pretende que el alumnado adquiera nuevos conocimientos y habilidades en relación al grupo. En concreto, nos acercaremos a los diferentes modelos y paradigmas que han definido la realidad grupal analizando sus respectivas implicaciones. Examinaremos al grupo como un conjunto de personas que puede ser contemplado como un todo holístico que emerge de la relación o interacción interpersonal de sus componentes, también observaremos al grupo como un producto de la relación con otros grupos, la interacción intergrupal, que genera procesos grupales y sociocognitivos específicos. Posteriormente y desde la visión sistémica profundizaremos en una perspectiva global de este todo complejo que es el grupo para conceptualizar vías de análisis e intervención. Finalmente, se abordará el papel de la estructura grupal y de ciertos procesos grupales específicos. Es importante desarrollar capacidades funcionales de observación, análisis y diagnóstico, así como conceptualizar al grupo como herramienta de gestión en la intervención psicosocial en diferentes escenarios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principales modelos teóricos y su evolución en el estudio de la psicología de los grupos.
2. Conocer los principios básicos de la estructura, los procesos y las experiencias grupales.
3. Conocer los métodos de evaluación y diagnóstico en psicología de los grupos.
4. Ser capaz de observar y analizar los procesos de la estructura y dinámica de los grupos desde diversos enfoques.
5. Ser capaz de identificar conflictos, necesidades y objetivos grupales, eligiendo las técnicas de intervención adecuadas.
6. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos relativos a los contenidos abordados en la asignatura.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Aproximaciones al concepto de grupo.
- Tema 2. Desarrollo y evolución de los grupo: modelos explicativos.
- Tema 3. La cuestión dialéctica grupo-individuos: orientación colectivista vs. individualista.
- Tema 4. Grupos y dinámicas: la interacción interpersonal.
- Tema 5. Grupo y dinámicas: la interacción intergrupal.
- Tema 6. El grupo desde la Orientación Sistémica.
- Tema 7. El grupo como estructura.
- Tema 8. Procesos de influencia social.
- Tema 9. Ámbitos de Aplicación e Intervención Grupal.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA DOCENTE:

Docencia Presencial: clases magistrales, seminarios, grupos prácticos, y, tutorías.

Docencia Virtual: información complementaria y de apoyo a la asignatura. Las clases magistrales serán de orden teórico. Se realizarán ejercicios introductorios interactivos a los diferentes temas, se expondrán los puntos más relevantes y las fuentes donde basarse para su estudio. Todo ello entrará en las evaluaciones. (El guión correspondiente a cada tema se colgará, a ser posible, en la plataforma eGela).

PRÁCTICAS:

Las prácticas de aula se centran en el análisis y observación de procesos grupales, a partir del visionado de diversos documentales y la película "12 hombres sin piedad".

También, se trabaja en torno al liderazgo a partir de la búsqueda y reflexión en grupo sobre las diversas aproximaciones teóricas al liderazgo y su aplicación en el análisis de casos.

TALLERES:

Los talleres consisten en el diseño de una investigación o programa de acción tomando como unidad de análisis y objeto de intervención al grupo, con la metodología propia a la disciplina.

SEMINARIOS:

La estructura de los seminarios asegura la participación del alumnado en pequeños grupos permitiendo, mediante técnicas activas el entrenamiento en "T-Group". Permiten un aprendizaje integrador sobre uno/a mismo, su interacción

social (con el resto de compañeros/as) y las competencias necesarias como universitarios pro-activos y futuros profesionales.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	2	12		1		9		6
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	3	18		1,5		13,5		9

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
 GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
 TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 20%
- Prueba tipo test 25%
- Defensa oral 5%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 25%
- Exposición de trabajos, lecturas... 5%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Existen dos modalidades de evaluación:

Durante el curso

(50%) Contenidos teóricos: Durante el curso se realizará un examen parcial. Valdrá un 25% de la nota. El segundo parcial (25%) se realizará en la fecha oficial de la evaluación de la asignatura.

(20%) Prácticas

(20%) talleres

(10%) Seminarios

En Junio

Examen de la asignatura en su conjunto, incluyendo el temario teórico, las actividades prácticas, los seminarios y los talleres.

Logro de excelencia:

Para mejorar la calificación se puede realizar de forma opcional un trabajo personalizado a través de: resumen de lecturas, trabajo empírico diseñado entre la profesora y alumnos/as interesados/as, bien con la colaboración en diferentes actividades propuestas.

Se brindará la posibilidad limitada de participar en grupos experienciales al inicio de curso.

En esta asignatura, el alumnado podrá presentar su renuncia a la convocatoria de examen en la secretaría general de la facultad, mediante instancia dirigida al profesor/a, en un plazo no inferior a diez días antes de la fecha de inicio del período oficial de exámenes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria, al alumno/a se le evaluará a través de examen final en la fecha de convocatoria oficial.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Manual de las profesoras facilitado al alumnado.

Martínez-Taboada, C. y Arnosó, A. (en prensa). Psicología de los grupos: perspectivas teóricas y dinámicas. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Ayestarán, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural.
- Blanco, A. Caballero, A. y De la corte, L. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: Pearson
- Canto, J.M. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Málaga: Aljibe.
- Gil, F. y Alcover de la Hera, C.M. (1999). Introducción a la Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide.
- González, M.P. (1995). Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los Grupos. Barcelona: EUB.
- González, M.P. (1997). Psicología de los grupos. Teoría y aplicaciones. Madrid: Síntesis.
- Huici, C. y Morales, J.F. (2004), Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos. Madrid: UNED.
- Huici, C., Molero, F., Gómez, C. y Morales, F. (2014). Psicología de los grupos. Madrid: UNED.
- Martínez, M.C. y Paterna, C. (2010). Manual de psicología de los grupos. Madrid: Síntesis.
- Martínez-Taboada, C. y Arnosó, A. (en prensa). Psicología de los grupos: perspectivas teóricas y dinámicas. Madrid: Pirámide.

Bibliografía de profundización

Revistas

- Revistas
- Advances in Group Processes
- Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
- European Review of Social Psychology
- Group Analysis
- Group Processes and Intergroup Relations
- International Journal of Group Psychotherapy
- Journal of Applied Social Psychology
- Journal of Cross-Cultural Psychology
- Journal of Experimental Social Psychology
- Journal of Personality and Social Psychology
- Journal of Social Psychology
- Revista de Psicología Social
- Revista de Psicología Social Aplicada
- Revue Internationale de Psychologie Sociale
- Small Group Research
- Uztaro

Direcciones de internet de interés

- Arnosó, A. eta Larrañaga, M. (2016). Taldeen Psikologia: kontzeptua, egitura eta prozesuak. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. <https://ikasmaterialak.ehu.eus/psikologia/taldeen-psikologia>

OBSERVACIONES

No se guardan las prácticas, talleres y seminarios para cursos posteriores. Se valorarán situaciones excepcionales.