

GUÍA DOCENTE

2018/19

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 1er curso

ASIGNATURA

25102 - Metodología en Psicología

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

"Metodología en Psicología" es una asignatura de primer curso del Grado de Psicología. Se trata de una materia del área de conocimiento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento así como otras tres asignaturas obligatorias que se cursarán a lo largo del grado como son Análisis de Datos y Diseños: Método no experimental, Psicometría y Diseños y Análisis de Datos: Método experimental. Esta asignatura se centra en el proceso de la investigación científica y los análisis de datos más elementales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer el método científico y las principales estrategias metodológicas utilizadas en Psicología.
2. Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas en fuentes documentales especializadas, saber plantear problemas de investigación e hipótesis y definir variables operacionalmente, analizar datos utilizando software específico, e interpretar los resultados, atendiendo a los principios éticos de la investigación.
3. Conocer los conceptos básicos de análisis de datos y las condiciones de aplicación.
4. Conocer la estructura de un informe de investigación.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1: El método científico
- Tema 2: El proceso de la investigación psicológica
- Tema 3: Métodos de investigación en Psicología
- Tema 4: Análisis descriptivo de los datos
- Tema 5: Introducción a la inferencia estadística

METODOLOGÍA

En esta asignatura se utilizan diversas metodologías de enseñanza. Se potenciará el trabajo autónomo, mediante el uso de recursos informáticos y bibliográficos que ayuden al alumnado a comprender los distintos aspectos de la materia. Se impartirán clases magistrales de los contenidos conceptuales de la materia. En algunas clases prácticas se fomentará la reflexión y el punto de vista crítico, de forma que el alumnado adquiera destrezas relacionadas con la comunicación oral y escrita, así como la capacidad de trabajo en equipo. En las prácticas de aulas se proporcionarán problemas y ejercicios que se desarrollarán individualmente o en grupo, lo que permitirá profundizar en el conocimientos relacionados con la estadística. En las prácticas de ordenador, se utilizarán programas básicos de análisis de datos. Para facilitar y asegurar el aprendizaje del alumnado, se hará un seguimiento de las clases prácticas. Se proporcionará feed-back en base a criterios de evaluación previamente establecidos, de manera que los y las estudiantes tengan la oportunidad de tomar conciencia de su aprendizaje, así como de las formas de mejorarlo.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	34	2	6		10		8		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	51	3	9		15		12		

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 52%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 18%
- Trabajos individuales 17%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 3%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación del contenido teórico de la materia se realizará mediante dos exámenes parciales que supondrán el 70% de la nota. Así el primer parcial representa el 25 % (Tipo Test) y el segundo (Tipo test más ejercicios) el 45 %. La

evaluación del contenido práctico de la materia supondrá el 30 % restante de la nota final. Los alumnos que no hayan optado por la evaluación continua o no han aprobado el apartado de prácticas, la prueba final supondrá el 100% de la nota final. En los demás casos el examen supondrá el 70% de la nota, pero los estudiantes tendrán que aprobar dicho examen para superar la asignatura.

Renuncia a convocatoria de examen: Los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua tendrán la opción de renunciar a la convocatoria, y para ello bastará con no presentarse al segundo examen parcial. En consecuencia, no figurará en el expediente académico la nota obtenida hasta ese momento.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La prueba final supondrá el 100% de la nota.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Apuntes del curso, libros de texto y lecturas de artículos.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Botella, J. (2004). Análisis de datos en Psicología I: Teoría y ejercicios. Madrid: Pirámide.
- Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Pirámide.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M.C. y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en psicología. Madrid: UNED.
- León, O.G. y Montero, I. (2004). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Martín, Q. (2001). Contrastes de hipótesis. Madrid: La Muralla.
- Martín González, G. (2008). Prácticas de estadística básica con SPSS. Valencia: Universidad Católica de Valencia. Servicio de Publicaciones.
- Merino, J.M., Moreno, E., Padilla, M., Rodríguez Miñón, P. y Villarino, A. (2002). Análisis de datos en psicología I. Madrid: UNED.
- Pardo, A. y Ruiz, R. (2009). Gestión de datos con SPSS Statistics. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Síntesis.
- Tomeo, V. y Uña, I. (2009). Estadística descriptiva. Madrid: Garceta.

Bibliografía de profundización

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995) Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.
- Ato, M. (1991). Investigación en Ciencias del Comportamiento I. Fundamentos. Barcelona: PPU.
- Gambara, H. (2014). Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de prácticas. McGraw-Hill: Madrid.
- García-Pérez, A. (2010). Estadística Básica con R. Madrid: UNED Colección Grado.
- Peralta, M.J. Rúa, A., Redondo, R. y Campo, C. (2007). Estadística: Problemas resueltos. Madrid: Pirámide.
- Seisdedos, A. (1994). Problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Salamanca: Amaru.
- Visauta, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Madrid: McGraw-Hill.

Revistas

- Psicothema
Anales de Psicología
Estudios de Psicología

Direcciones de internet de interés

- UNED, Psicología Matemática I: <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/psicologia/analisis-de-datos-en-Psico-I>
- Universidad Autónoma Madrid, Dpto.de Metodología: http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/carmenx/AnalisisI.html
- Wiki de la Universidad de Cádiz para instalar R Commander:
http://knuth.uca.es/R/doku.php?id=instalacion_de_r_y_rcmdr:r-uca
- IBM (2017). Guía breve de IBM SPSS Statistics 24. IBM SPSS Statistics.
ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/24.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf

OBSERVACIONES