

IRAKASKUNTZA-GIDA 2017/18

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa Zehaztugabea

IRAKASGAIA

25077 - Programazio Psikosoziala: Gizarte Zerbitzuak eta Komunitatea

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Asignatura optativa cuyo objetivo es que el alumno conozca los aportes de la Intervención Psicosocial para la promoción de la salud, el bienestar psicológico y la calidad de vida, y la prevención y abordaje de problemas relacionados con estas áreas, con especial atención a los problemas sociales. Se pretende que el alumnado conozca la complementariedad de los aportes de la Intervención Psicosocial para las intervenciones en diferentes áreas de la psicología (clínica, educativa, organizacional, etc.) y que conozca el ámbito y el papel de los psicólogos/as en los Servicios Sociales (uno de los ámbitos principales de aplicación y desarrollo de la intervención psicosocial). La asignatura tiene también como objetivo principal contribuir a la capacitación de los y las estudiantes en el diseño de programas de prevención e intervención.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Esku-hartze psikosozialaren inguruko eredu teorikoak eta aplikazio testuinguruak ezagutzea.
2. Zerbitzu sozialen estruktura, helburuak eta antolakuntza ezagutzea.
3. Dinamika komunitarioko estrategien elementu nagusiak ezagutzea.
4. Arazo sozialen inguruko irakurketa ekosistemiko bat egiteko gai izatea errealitate sozialaren inguruko analisi kritikoa bultzatuaz.
5. Beharrianak ebaluatzeko beharrezkoak diren teknikak ezagutzea.
6. Esku-hartze psikosozial bat planifikatzeko eta bere helburuak definitzeko gai izatea.
7. Proposamen eta informe teknikoak egin eta publikoki aurkezteko gai izatea.
8. Profesionalki esku hartzaile bezala agertzen diren dilema etikoetan erabaki hartzeko gai izatea.
9. Programa psikosozialearen inguruko informazio iturri desberdinak erabiltzeko gai izatea eta hau lortzeko beharrezkoak diren estrategien inguruko jakintza izatea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- 1.gaia: esku hartze sozial eta komunitarioari sarrera.
- 2.gaia: esku hartzearen inguruko eredu teorikoak eta dinamika komunitarioa.
- 3.gaia: beharrianen inguruko diagnostiko eta ebaluaketa.
- 4.gaia: programen planifikazioa eta diseinua

METODOLOGIA

Los contenidos teóricos básicos de la asignatura serán presentados en las clases magistrales. Se complementarán con lecturas que los y las estudiantes deberán realizar de forma individual en horas no presenciales. En las clases prácticas (prácticas de aula, seminarios, etc.), los y las estudiantes trabajarán en grupos pequeños bajo la supervisión y guía del profesorado en el diseño de un programa (de prevención e intervención). Este trabajo se llevará a cabo en horas presenciales y no presenciales, y su versión completa será presentada por escrito y expuesta oralmente al final del curso.

IRAKASKUNTZA MOTAK

| Eskola mota | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|--|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Ikasgelako eskola-orduak | 32 | 10 | 10 | | 2 | | 6 | | |
| Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord. | 48 | 15 | 15 | | 3 | | 9 | | |

Legenda: M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenaailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 35
- Banakako lanak % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 45

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

El alumnado dispondrá de dos modalidades de evaluación: Modalidad A - EVALUACIÓN CONTINUA; Modalidad B - EVALUACIÓN FINAL

MODALIDAD A - EVALUACIÓN CONTINUA

A. Evaluación de los contenidos teóricos (50% de la nota):

1. Examen de preguntas abiertas breves. Tendrá lugar al finalizar el curso, en la fecha oficialmente asignada. Se valorará con un máximo de 3.5 puntos.
2. Presentación de los resúmenes de las lecturas complementarias en la fecha establecida para ello. Se valorará con un máximo de 1.5 puntos.

B. Evaluación de las actividades prácticas (50% de la nota):

1. El cumplimiento y calidad de la Práctica 1 se evaluará de forma continuada a lo largo del curso. La puntuación final común para todos/as los miembros de cada grupo de trabajo- se establecerá en base a dicha evaluación continua y a la presentación final del trabajo. Incluirá la valoración de la Práctica 2. Se valorará con un máximo de 4.5 puntos.
2. Prácticas 2 y 3. Cada estudiante realizará una de las dos prácticas. Se valorará con un máximo de 0.5 puntos.

Estas actividades únicamente serán valoradas si son realizadas y presentadas en las fechas establecidas para ello.

La nota final de la asignatura será la suma de las calificaciones anteriores, siempre y cuando tanto la parte teórica como la práctica estén aprobadas con un mínimo de 1.75 puntos en el examen teórico y 2.25 puntos en el trabajo práctico. Si en la primera convocatoria el o la estudiante suspende una de las partes y aprueba otra, se conservarán los puntos obtenidos para la siguiente convocatoria, debiendo examinarse únicamente de la parte suspendida. Los puntos obtenidos no se conservarán para cursos posteriores.

MODALIDAD B - EVALUACIÓN FINAL:

Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos (100% de la nota): Examen con preguntas abiertas breves, preguntas de desarrollo amplio, y realización de ejercicios prácticos.

En esta asignatura, bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

El alumno/a podrá examinarse en la MODALIDAD B - EVALUACIÓN FINAL, que consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura(100% de la nota) mediante un examen con preguntas abiertas breves y la realización de un ejercicio práctico.
Bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Documentación proporcionada por el profesorado de la asignatura, que estará disponible en Egela y en el servicio de reprografía.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Costa, M. & López, E. (1989): Salud Comunitaria. Barcelona: Martínez Roca.
- Hernández, B. & Valera, S. (2001): Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: RESMA
- Martín, A. (1998): Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones. Madrid: SÍNTESIS.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L.M. & Montenegro, M. (2004): Introducción a la Psicología Comunitaria. Barcelona: Editorial UOC.
- San Juan, C. (1996): Intervención Psicosocial: Elementos de programación y evaluación socialmente eficaces. Barcelona: ANTHROPOS.
- Sánchez Vidal, A. (1991): Psicología Comunitaria. Barcelona: PPU.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Casas, F. (1989): Técnicas de Investigación Social: Los indicadores sociales y psicosociales. Barcelona: PPU.
- Fernandez-Ballesteros, R. (1996): Evaluación de Programas: Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Síntesis.
- López Cábanas, M. y Chacón, F. (1997): Intervención Psicosocial y Servicios Sociales: Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.

Sánchez Vida, A. (1999): Ética de la Intervención Social. Madrid: Piados.

VV.AA. (2004): Manual de programación y evaluación de planes y programas de juventud. Servicio de publicaciones del Gobierno Vasco.

Aldizkariak

AMERICAN JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY
BOLETÍN IDEA ¿ PREVENCIÓN
JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY
REVISTA ¿ INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ¿.
REVISTA DE PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA
REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA.

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.cop.es/perfiles/contenido/is.htm>. Psicología de la Intervención Social.

<http://www.psicosocial.net/>. Centro de documentación del Grupo de Acción Comunitaria.

<http://www.gva.es/violencia/>. Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia.

<http://www.gizarte.net/n68PortalWar/N68PoHomeInterServlet>. Portal interinstitucional de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma Vasca.

OHARRAK