

IRAKASKUNTZA-GIDA 2017/18

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 4. maila

IRAKASGAIA

25066 - Hezkuntzaren Psikologiako Practicumerako Sarrera

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

. Hezkuntza-psikologiak pertsonen testuinguru desberdinetan nola ikasten duten aztertzea du helburu nagusi. Hezkuntzaren practicum-aren barne bereziki pertsonen tenstuingurune formal edota ez formalekin mantentzen dituzten harremanen ondorio ematen diren aldaketa prozesuak ikasten ditu. Beraz, diziplina honen ardura nagusienak heziketa helburu nagusi duten erakundeen barne , ikasteko eta erakusteko moduen analisia eta heziketa-esku-hartzeen eraginkortasun prozesuak ikastea dira, helburu horietarako psikologiako azalpen eredu teorikoen eta psikologia sozialaren aplikazioa erreferentzia bezala hartuz.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- Hezkuntza Practicuma garatzen den guneak eta testuinguruak ezagutzea
- –Diziplina anitzen taldeen barne eta hezkuntza psikologiaren eremuan psikologoaren funtzioak ezagutzea
- Psikologoaren esku-hartze estrategiak hezkuntza-esku-hartzearen eremuan ezagutzea
- Hezkuntza-esku-hartzearen eremuan garatzen den Psikologo jardura profesionalaren legezko markoa ezagutzea

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- 1.Gaia Euskal Autonomia Erkidegoan dauden hezkuntza zentroen egitura eta antolaketa
- 2 Gaia. Psikologoak hezkuntza-eremuan beste profesionalekin egiten duen lanaren koordinazioa
- 3 Gaia. Hezkuntza-eremuan talde esku hartzea
- 4 Gaia. Hezkuntza-eremuan talde eta instituzionala den esku hartzea
- 5 Gaia. Estatuan eta Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntza-erakundeen legezko marko erregulatzailerak
- 6 Gaia. Hezkuntza -eremuan esku hartze psikologikoko kode deontologiko erregulatzailerak: kasu praktikoak

METODOLOGIA

Revisión de programas, estudio de casos y elaboración de informes

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45	15							
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5	22,5							

Legenda: M: Maistrala S: Minteak GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 20
- Talde lanak (arazoaren ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 80

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

OHIKO DEIALDIA

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatutako izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren zatiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, 10 egun izango ditu lauhilekoa hasten denetik kontatzen hasita.

DEIALDIARI UKO EGITEA

Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu eta ondorengo 10 egunetan beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZ OHIKO DEIALDIA

Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko.

Ezohiko deialdietan irakasgaiak ebaluatzeko sistema bakarra azken ebaluazioa izango da.

Ezohiko deialdiko azken ebaluazioko probak definituta dauden ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzeko eta neurtzeko behar beste azterketa eta ebaluazio jarduera izango ditu, emaitzak ohiko deialdiaren pareko baldintzetan ebaluatu ahal izateko.

Ikasleek ikasturtean zehar eskuratutako emaitza positiboak gorde ahal izango dira. Aldiz, ikasturtean zehar egindako etengabeko ebaluazioaren emaitzak negatiboak badira, emaitzak ezin izango dira ezohiko deialdirako mantendu eta deialdi horretan ikasleek kalifikazioaren % 100 eskuratu ahal izango dute.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Santana, L. (2009) Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Madrid: Pirámide.

Pérez, C. Carretero y Juandó (2001) Afectos, emociones y relaciones en la escuela. Grao: Barcelona.

Dossier de apuntes, tareas y actividades (Iturbide, L. M., 2018).

Manual de Psicología del Deporte (Iturbide, L. M., 2006).

-ESCALA HAEZI-ETXADI.

-ESCALA HAIZEA-LLEVANT

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

Santana, L. (2009) Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Madrid: Pirámide.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Cruz, J. (1997). Psicología del Deporte. Madrid: Síntesis.

- Iturbide, L. (2012). Manual de prácticas de Psicología del Deporte. Donostia: UPV/EHU.

-Rodrigo, M. J. eta Palacios, J. (2000). Familia eta Giza Garapena. Bilbo: UEU (Berrikuspen teknikoa: Fernando Olabarrieta).

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK