

IRAKASKUNTZA-GIDA 2017/18

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 2. maila

IRAKASGAIA

25063 - Psikologia Fisiologikoa

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

La psicología fisiológica estudia las bases biológicas de la conducta en relación con los mecanismos neurales implicados en las conductas motivadas, el sueño, los ritmos biológicos, las emociones y los procesos de aprendizaje y memoria. Así mismo, aborda el estudio de las bases biológicas de los trastornos mentales así como de la respuesta de estrés y sus implicaciones para la salud.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Psikologia Fisiologikoaren ikuspegi teoriko nagusiak ezagutu., testu analisi, sintesi, azalpen eta eztabaidan oinarrituz
2. Sistema fisiologiko eta oinarrizko prozesu psikologikoen eta hauen nahasteen arteko loturak ezagutu.
3. Jokaera normal eta patologikoaren oinarri biologikoak argitzen dituzten ekarpen zientifiko nagusiak azaltzeko gai izan.
4. Psikologia Fisiologikoaren ikerketa metodo eta teknika nagusienak ezagutu eta bere baliabide praktikoak baloratu
5. Ikasgaien jorrotutako edukiei buruz, ahozko eta idatzizko txostenak lantzeko gauza izan

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. SARRERA: KONTZEPTU ETA METEODOAK
2. GOSEA ETA EGARRIA
3. SEXU JOKAERA
4. LOA ETA ERRITMO BIOLOGIKOAK
5. IKASKUNTZA ETA OROIMENA
6. EMOZIOA
7. NAHASTE PSICOLOGIKOEN PSICOBIOLOGIA

METODOLOGIA

ATAL PRAKTIKOA

Gelako praktika, ordenagailuko praktika eta tailer izango dira. Horietan gaitegiarekin erlazionaturik dauden edukiak landuko dira, artikuluen irakurgaien eta bideoen ikustearen bitartez.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	2	8		6		12		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	3	12		9		18		

Legenda: M: Maistrala S: Minteagia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 80
- Praktika (ariketak, kasuak edo buruketak) % 12
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 8

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluatzeko sistema test erako azterketa bat egingo da, honek azken notaren %80 osatuko du. Azterketan gai guztietako galderak agertuko dira. Geratzen den % 20-a egindako praktiken ebaluaketaz lortu liteke.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Bear,M.F, Connors,B.W., Paradiso, M.A. Neurociencia, explorando el cerebro. Masson, 2002
- Carlson,N.R. Fisiología de la Conducta. Pearson, 2006
- Corr,P.J. Psicología Biológica.McGrawHill,2008
- Kolb,B,whishaw,IQ. Cerebro y Conducta. McGrawhill, 2002
- Pinel,JPJ Biopsicología. Pearson, 2007
- Rosenzweig,MR, Leiman,AL, y Breedlove,SM Psicología Biológica. Ariel, 2005
- Kalat, J W Psicología Biológica. Thompson, 2004
- Kandel,E.,Schwartz,J.H. Principios de Neurociencia. McGraw- Hill, 2001

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Christopher,D.F. (1995) La esquizofrenia. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Damasio A.R.(1996) El error de Descartes. Barcelona: Grijalbo - Mondadori
- Diamond J. (1999) ¿Por qué es divertido el sexo? Barcelona: Debate.
- Eichenbaun, H. (2003) Neurociencia cognitiva de la Memoria. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Hobson, J.A. (2003) La farmacia de los sueños. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- La Consciencia. Nº 28. Temas de Investigación y ciencia. (2002)
- Le Doux P. (1999) El cerebro emocional. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Mora, F. (1996) El cerebro intimo. Barcelona: Ariel Neurociencia
- Morgado, I. (Ed) (2002). Emoción y Conocimiento. Barcelona: Tusquets Editores
- Morgado, I (Cor.) (2005) Psicobiología: De los genes a la cognición y el comportamiento. Barcelona: Ariel Neurociencia
- Nelson,R.J. (1996) Psicoendocrinología. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Psicología Fisiológica (1995) Monográfico de Investigación y Ciencia.
- Purves D. y col. (2001) Invitación a la neurociencia. Panamericana.
- Ramos,M.J. (1996) Sueño y procesos cognitivos. Madrid: Síntesis.
- Rajo,L., Cava,G. (2003) Anorexia Nerviosa. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Rubia F. J. (2000) El Cerebro nos engaña. Madrid: Ediciones Temas de Hoy
- Sandi,C., Venero,C., Cordero, I (2001) Estrés, Memoria y trastornos asociados. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Sapolsky, R. (1995) ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? Madrid: Alianza.
- Springer, S.P. Deutsch, G. (2001) Cerebro Izquierdo y Cerebro Derecho. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Toro,J. (2004) Riesgo y causas de la anorexia nerviosa. Barcelona: Ariel.

Trastornos mentales. (2000) Temas de Investigación y Ciencia. Prensa Científica.

Aldizkariak

X

Interneteko helbide interesgarriak

www.redesparalaciencia.com

www.rtve.es/television/redes/

www.rtve.es/noticias/documentos-tv/

www.rtve.es/television/documentales/la-noche-tematica

OHARRAK

PLATAFORMA MOODLE:

A través de la plataforma Moodle el alumno-a dispondrá de las presentaciones que se utilizan en las clases magistrales, así como información referente a la asignatura. También a través de esta plataforma el profesor y el alumno-a estarán en contacto para cualquier notificación referente a la asignatura.

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de:

- Página de GAUR
- Plataforma Moodle