

GUÍA DOCENTE 2017/18

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25093 - Asesoramiento Psicológico

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de una asignatura optativa del Minor en Psicología Clínica y de la Salud cuyo principal objetivo es introducir a los alumnos en el ámbito del counseling o asesoramiento psicológico. Esta disciplina se fundamenta en el establecimiento de una relación de ayuda centrada en la persona, orientada tanto a la resolución de problemas psicológicos y dificultades interpersonales como a la promoción de conductas saludables.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los aspectos fundamentales que caracterizan al asesoramiento psicológico.
2. Ser capaz de identificar las demandas de asesoramiento psicológico.
3. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar un plan de actuación básico acorde a los mismos.
4. Ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar estrategias de asesoramiento: consejo, negociación, mediación, etc., involucrando en la intervención a los destinatarios.
5. Ser capaz de trabajar en equipos multiprofesionales.
6. Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos.
7. Conocer y actuar según las obligaciones deontológicas de la psicología.
8. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas al asesoramiento psicológico, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Definición y concepto de asesoramiento psicológico.
- Tema 2. La relación de ayuda en el asesoramiento psicológico.
- Tema 3. Habilidades interpersonales para el asesoramiento psicológico.
- Tema 4. El proceso de asesoramiento psicológico.
- Tema 5. Asesoramiento psicológico en ámbitos específicos.

METODOLOGÍA

El apartado teórico se desarrollará mediante clases magistrales, lectura de materiales, visionado de vídeos y exposiciones grupales.

En las prácticas de aula y talleres se trabajará en parejas y pequeños grupos los contenidos del apartado práctico:

- Autoconciencia.
- Conductas de comunicación eficaces en la relación de ayuda.
- Comunicación no verbal.
- Atender, observar, escuchar.
- Habilidades para la exploración afectiva y cognitiva.
- La reestructuración cognitiva y las estrategias gestálticas en el proceso de toma de conciencia.
- Estrategias para la acción: La perspectiva cognitivo-conductual.
- Intervención en crisis: Duelo no patológico.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36	2	8				14		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	54	3	12				21		

Leyenda:

M: Macistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 20%
- Prueba tipo test 40%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

PARTE TEÓRICA

Examen final tipo test (60 % nota final): 30 preguntas con tres opciones de respuesta (se penalizan los errores con un tercio del valor de la pregunta).

PARTE PRÁCTICA

Para la evaluación de la parte práctica se puede optar por: a) una evaluación continua, o por b) una evaluación final única.

a) Evaluación continua:

- realización de las 11 prácticas (se aceptará un máximo de 2 faltas, aunque sean justificadas) y de una memoria individual sobre las mismas (30 % de la nota final);
- elaboración y exposición de un trabajo grupal guiado (10 % de la nota final).

b) Evaluación final única:

- un trabajo individual (realización y análisis de una entrevista de asesoramiento), a presentar el día del examen (20 % de la nota final);
- examen final escrito sobre los materiales trabajados en la parte práctica de la asignatura (preguntas a desarrollar, 20 % de la nota final).

Serán necesario aprobar por separado los apartados teórico y práctico.

Quien quiera optar por la evaluación final, deberá presentar por escrito la renuncia a la evaluación continua en un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre.

Para renunciar a la convocatoria, quien opte por la evaluación continua podrá hacerlo en un plazo, como mínimo, de hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura,; y quien opte por la evaluación final, bastará con no presentarse al examen.

En esta asignatura, bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se utilizarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- . Bermejo, J. C. (2011). Introducción al counselling. Santander: Sal Terrae.
- . Costa, M., & López, E. (2003). Consejo psicológico: Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio. Madrid: Síntesis.
- . Apuntes de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Bermejo, J. C. (2011). Introducción al counselling. Santander: Sal Terrae.
- Costa, M., & López, E. (2003). Consejo psicológico: Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio. Madrid: Síntesis.
- Costa, M., & López, E. (2006). Manual para la ayuda psicológica: Dar poder para vivir, más allá del counseling. Madrid: Pirámide.
- Gordillo, M. V. (2008). Nuevas perspectivas en orientación: Del counseling al coaching. Madrid: Síntesis.
- Hough, M. (2011). Counseling: Teoría y práctica. Barcelona: Eleftheria.
- Okun, B. F. (2001). Ayudar de forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.

Bibliografía de profundización

- Dallos, R., & Vetere, A. (2005). Researching psychotherapy and counseling. Maidenhead: Open University Press.
- Dyer, W. W. (2008). Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico. Madrid: Nuevas Ediciones de Bolsillo.
- Froján, M. X. (1998). Consultoría conductual. Madrid: Pirámide.
- Gilbert, S. (2000). Counseling for eating disorders. London: Sage.
- Haynes, J. M., & Gretchen, L. (1997). La mediación en el divorcio: Estrategias para negociaciones familiares exitosas basadas en casos reales. Barcelona: Granica.
- Hill, C. E. (2010). Helping skills. Washington: American Psychological Association.

Hough, M. (1999). Técnicas de orientación psicológica. Madrid: Narcea.

Jiménez, F. (2003). La práctica del consejo psicológico: Manual del consejero no-directivo en 7 lecciones y 6 apéndices. Córdoba: Club Universitario.

Juntunen, C. L., & Atkinson, D. R. (2002). Counseling across the lifespan: Prevention and treatment. Thousand Oaks, California: Sage.

Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Martorell, M. C., & González, R. (1997). Entrevista y consejo psicológico. Madrid: Síntesis.

Miller, G. (2003). Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy: Theory and technique. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.

Nicolás, L., & Andrés, R. (2000). Intervención psicológica en situaciones de emergencias y desastres. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

Parrot, L. (2003). Counseling and psychotherapy. Pacific Grove, California: Brooks Cole.

Robles, J. I., & Medina, J. L. (2008). Manual de salud mental en desastres. Orientación psicológica. Madrid: Síntesis.

Worden, J. W. (2009). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós.

Revistas

Counseling Psychologist. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.

Journal of Counseling and Development. Alexandria, VA: American Counseling Association.

Journal of Counseling Psychology. Washington, DC: American Psychological Association.

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES