

IRAKASKUNTZA-GIDA 2017/18

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 1. maila

IRAKASGAIA

25074 - Garapenaren Psikologia I

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Giza garapen psikologikoa azaltzeko oinarrizko kontzeptuak ezagutu.
2. Giza garapen psikologikoaren eredu teoriko desberdinen ekarpenak identifikatu eta erlazionatu.
3. Haurtzaroko eta nerabezaroko zenbait prozesu psikologikoen aldaketak, eta baita haien zergatiak, ezagutu eta arlo aplikatuan dituzten inplikazioak ikasi.
4. Garapen psikologikoaren prozesu desberdinen arteko harremanak ezagutu.
5. Ikasgaiaren landutako aspektuei buruzko txosten bat egiteko gai izan.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. GAIA: Giza garapenaren eredu eta teoretiko oinarrizko kontzeptuak.
2. GAIA: Hasiera, garun-garapena eta garapen fisikoa haurtzaroan eta nerabezaroan.
3. GAIA: Garapen kognitiboa lehen haurtzaroan.
4. GAIA: Garapen kognitiboa eskola aurrean.
5. GAIA: Garapen kognitiboa eskola aroan.
6. GAIA: Garapen kognitiboa nerabezaroan.
7. GAIA: Hizkuntzaren jabeakunza eta garapena.
8. GAIA: Gizarte ezagutzaren garapena.
9. GAIA: Garapen fisiko-biologikoa eta kognitiboa helduaroan eta zahartzaroan.

METODOLOGIA

OHARRAK:

- Eskola orduetan, behar den isiltasuna edo parte hartzea eskatuko da. Parte-hartze aktiboa sustatuko da.
- Ez da derrigorrezkoa eskoletara etortzea, baina garrantzitsua da jakitea hartu behar diren erabakiak (edo/eta aldaketak) edozein eskola ordutan har daitezkeela: etorri edo ez etorri ikasgelara, ikaslearen ardurapean geratuko da guzti honetaz jabetzea eta betetzea.
- MOODLE plataforma erabiliko da ikaskuntzarako osagarri bezala. Bertan argitaratuko dira ikasgaiaren materialak eta edukiak.

TUTORETZA ORDUAK:

MOODLE PLATAFORMAN ARGITARATUKO DIRA.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	2	17				9		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	3	25,5				13,5		

Legenda:

M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 80
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azterketa bakarria Maiatzan. Kalifikazioa: Teoria eta praktika eta tailerren edukina 80%; taldeko lana 20%.

A) TEORIA: Azterketa mota: froga objektiboa (testa).

- Apunteak, fotokopiak, liburu-aipamenak...

- GELAKO PRAKTIKAK ETA TAILERRAK: Hauen edukiak galdera teorikoen bidez ebaluatuko dira azterketan.

B) MINTEGIAK: %20 TALDE LANA (6-10 ikaskide). Programatik hartutako gai baten inguruko lana (Piageten esperimenduak), irakaslearekin batera tutoretza eta mintegi orduetan diseinatua eta berrikusia (eskola teorikoen azken astea baino lehen entregatzekoa).

*Ikasgai osoa azterketan ebaluatzeko aukeratzen duten ikasleek, gutxienez azterketa dataren baino hilabete bi lehenago horren berri eman beharko diote irakasleari.

*Ikaslea kalifikatu ahal izateko, ezinbestekoa izango da talde lana (edo honen orde, parte honi buruzko azterketako galderak) eta azterketa (ikasle guztientzako zati komuna) gainditzea. Baldintza hauek betetzen badira, kalifikazioa haztatuko da (azterketa teoriko-praktikoa 80% + talde lana 20%)

*Talde lana aurreko ikasturte akademikoan egin duten ikasleek, eta horrela erakusten dutenek, ez dute hura errepikatu behar. Halaber, talde-lana egokitasunez egin baina azterketa teorikoa gainditu ez dutenei, lanaren nota gordeko zaie azterketa teorikoa gainditu arte.

*Azterketa gainditu baina talde-lanean huts egin duten ikasleei, azterketaren nota hurrengo deialdira arte gordeko zaie. Lana gainditzen ez badute, berriz matrikulatu beharko dira ikasgaietan eta ebaluazio prozesua berriro bete beharko dute.

*Deialdiari uko egiteari dagokionez arau gehigarriak
Irakasgai honetan, deialdiari uko egiteko azterketara ez aurkeztea nahikoa izango

EBALUAKETAN KONTUTAN HARTUKO DIRENIKASKUNTZA EMAITZAK

EREMU KOGNITIBOA

Ikaskuntza emaitzak

IE1 Oinarrizko giza garapen psikologikoaren teoriari buruzko kontzeptuak ezagutzea: psikologiaren eztabaidak, garapenaren gainean psikologikoaren ideien aldaketak, eta ikerketa metodologiaren bilakaera

IE 2 Garapenaren psikologiaren ikerketari ekiteko eredurik adierazgarrienak ezagutzea

IE 3 Haurtzaroan eta nerabezaroan zeharreko garapen psikologikoan ekarritako oinarrizko prozesuak ulertzea: heltzea eta garapena, garapen neurologikoa, eta baita arretaren, oroimenaren eta funtzio betearazlearen garapena, ingurunearen eta ezagutzaren arteko interakzioa

IE 4 Aurrez ezagututako kontzeptuen interrelazioa ulertzea: arreta eta orimenaren garapena, gaiuzen eta pertsonen ezagupena, kategorizazioa, mentalizazioa, plangintzarako eta arazo konponbideak bilatzeko garapena

IE 5 Hizkuntzaren eskuratzean mekanismoen funtzioa eta hizkuntzaren garapenerako prozesuak ezagutu

IE 6 Kasuen bidez ikerketa zehatzen arteko erlazioak aztertzea metodologia esperimental desberdinei arreta ipiniz

BALIOAK

Ikaskuntza emaitzak

IE 7 Garapen psikologikoko prozesuak baldintzapean jartzen dituzten fenomenoetako sentikor bihurtzea: teratogenoak, akuilatzea, aldi sensibleak, familiaren testuinguru soziala

IE 8 Gertaerak eta ikasitako kontzeptuetan oinarrituz garapenari buruzko praktikak balioestea: akuilatze kognitiboko esku-hartze programak, heziketa-praktiken egokitzapena emaitza zientifikoetan oinarrituz

JARDUNBIDEAK

Ikaskuntza emaitzak

IE 9 Esperimendu bat egitea eta taldean lan koherente eta justifikatutakoa lantzea

IE 10 Ikasitako kontzeptuak buruz laburbildu, osatu eta informazioa era argian adierzteko gai izatea

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Gai bakoitzean MOODLEn azalduko da (eta gehienetan era digitalean argitaratu ere bai) erabili beharreko materiala.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

ARRANZ, E. (1998). Modelos del desarrollo psicológico humano. Leioa: UPV/EHU Argitalpen Zerbitzua.

BERGER, S. K. eta THOMPSON, R. A. (1998). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Médica Panamericana.

BERMEJO, V. (1994). Desarrollo Cognitivo. Madrid: Síntesis Psicología.

FLAVELL, J. H. (1963). La Psicología Evolutiva de J. Piaget. Barcelona: Paidós.

KAIL, R. V. eta CAVANAUGH, J.C. (2006). Desarrollo Humano. Madrid: Thomson.

LEFRANCOIS, G. L. (2000). El ciclo de la vida. Madrid: Thompson.

LIZASO, I. eta APODAKA, M. (2008). Giza garapen psikologikoaren ereduak I. Bilbo: Udako Euskal Unibertsitatea.

LIZASO, I. eta APODAKA, M. (2008). Giza garapen psikologikoaren ereduak II. Bilbo: Udako Euskal Unibertsitatea.

PALACIOS, J. MARCHESI, A. eta COLL, C. (1999). Desarrollo psicológico y Educación. Vol. 1. Desarrollo cognitivo y social del niño. Vol. 2. Desarrollo psicológico y educación. Vol.3: Psicología Evolutiva. Madril: Alianza Artitaletxea.
PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (1999). Garapen psikologikoa eta hezkuntza. Leioa: UPV/EHU Argitalpen Zerbitzua.
PAPALIA, D. E. eta OLDS, S. (2009). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Madril: McGraw-Hill.
RICE, R. (1997). Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital. México: Prentice-Hall.
SANTROCK, J.W. (2006). Psicología del Desarrollo. El ciclo vital. Madril: Mc Graw Hill.
SHAFFER, D. (2000). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. México: International Thomson.
STASSEN BERGER, K eta THOMPSON, R. A. (1995). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia. Madril: Panamericana.

Gehiago sakontzeko bibliografia

FLAVELL, J. H. (1963). La Psicología Evolutiva de J. Piaget. Bartzelona: Paidós.

Aldizkariak

Infancia y Aprendizaje
Child Development
Revista de la Psicología General Aplicada
Developmental Psychology
Journal of Adult Development
Aging and Society.
Geriatría.
<http://psicothema.com>
http://ub.es/piscolog/infancia/inf_apr.htm
<http://um.es/analesps>
<http://uv.es/psicologica>
Human Development
Psychology and Aging
Revista Española de Geriatría y Gerontología.
The Gerontologist.
The Journals of Gerontology

Interneteko helbide interesgarriak

<http://piaget.org>
<http://www.imsersomayores.csic.es/basesdedatos/index.jsp>
<http://www.vigotsky.idoneos.com/>
www.apa.org
www.cop.es
www.etxadi.org
www.ueu.org
www.uztaro.com

OHARRAK