GUÍA DOCENTE 2017/18

Centro 231 - Facultad de Psicología Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología Curso 1er curso

ASIGNATURA

25070 - Psicología de la Personalidad Créditos ECTS: 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo fundamental de la Psicología de la Personalidad es ofrecer una visión actualizada de las principales teorías de personalidad aparecidas a lo largo del tiempo, así como de los avances de investigación más destacados surgidos durante los últimos años en este campo.

Además, la asignatura busca proporcionar los fundamentos teóricos, empíricos y éticos que permitan a los alumnos abordar el estudio de la personalidad en sus tres niveles: rasgos, adaptaciones características e identidad.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- 1. Identificar y relacionar los distintos enfoques teóricos del estudio de la personalidad.
- 2. Conocer los planteamientos actuales que definen la Psicología de la Personalidad así como las perspectivas de futuro.
- 3. Identificar los conceptos y modelos de personalidad aplicados a diferentes ámbitos.
- 4. Ser capaz de buscar y gestionar información relacionada con la disciplina con el fin de analizar casos y realizar informes.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Temario teórico:

- 1. Introducción a la Psicología de la Personalidad
- 2. Medición y evaluación de la personalidad
- 3. Bases biológicas de la personalidad
- 4. Teorías psicodinámicas de la personalidad
- 5. Teorías Cognitivas y conductuales de la personalidad
- 6. Teorías humanistas y existenciales de la personalidad
- 7. Trastornos de la personalidad

Temario de las Prácticas de Aula, Talleres y Seminarios:

- 1. Práctica de Aula: Neuroticismo y Ansiedad
- 2. Práctica de Aula: Los Cinco Grandes
- 3. Práctica de Aula: TAT
- 4/5. Prácticas de Aula: Metas Personales
- 6. Práctica de Aula: El Self Público y Privado
- 7. Práctica de Aula: Relaciones Interpersonales
- 8. Práctica de Aula: Autorrealización
- 9. Práctica de Aula: Empatía

Talleres

- 1. Taller: Empatía Terapeútica
- 2. Taller: Patrón de Conducta de Tipo A
- 3. Taller: Patrón de Conducta de Tipo C

Seminarios: Historias de vida

METODOLOGÍA

Exposición en clase de los modelos teóricos y entrenamiento en las competencias de la asignatura en las distintas modalidades prácticas.

Página: 1/3



TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	4	18				6		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	48	6	27				9		

Leyenda: M: Magistral

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

S: Seminario TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 100%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La asistencia es libre, tanto a las clases teóricas, como a las prácticas, talleres y seminarios; por lo tanto no se realizará una evaluación continua de las prácticas. En mayo/junio habrá un examen, que recogerá preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos. El examen valdrá el 100% de la nota final.

Los alumnos que renuncien a la convocatoria tendrán la calificación de "no presentado".

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En esta convocatoria habrá un examen, que recogerá preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos. El examen valdrá el 100% de la nota final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Para trabajar los contenidos teóricos se dejará un dossier en copistería, para que I@s alumn@s puedan comprarlo. Los materiales de las prácticas se dejarán tanto en copistería como en E-gela.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Allport, G.W.: La personalidad, Ed. Herder, 1986, Barcelona.

Amelang, M & Bartussek, D.: Psicología diferencial e investigación de la personalidad, Ed. Herder, 1986, Barcelona.

Brody, N. & Ehrlichman, H.: Psicología de la Personalidad, Ed. Prentice-Hall, 2000, Madrid.

Carver, Ch.S. & Scheier, M.F.: Teorías de la Personalidad, Ed. Prentice-Hall, 1996, México.

Cattell, R.B.: El análisis científico de la personalidad, Ed. Fontanella, 1972, Barcelona.

Cattell, R.B. & Kline, P.: El análisis científico de la personalidad y la motivación, Ed. Pirámide, 1982, Madrid.

Eysenck, H.J. & Eysenck, M.W.: Personalidad y diferencias individuales, Ed. Pirámide, 1987, Madrid.

Hampson, S.E.: La construcción de la personalidad, Ed. Paidos, 1982, Buenos Aires.

Labrador, F.J.: Los modelos factoriales biológicos en el estudio de la personalidad, DDB, 1984, Bilbao.

Liebert, R.M. & Liebert, L.L.: Personalidad, Ed. Thomson, 1999, México.

Mischel, W.: Personalidad y evaluación, Ed. Trillas, 1968, México.

Mischel, W.: Teorías de la personalidad, Ed. McGraw Hill, 1986, México.

Moreno, B.: Psicología de la Personalidad. Procesos, Ed. Thomson, 2007, Madrid.

Pelechano, V.: Psicología de la Personalidad, Ed. Ariel, 1996, Barna.

Pelechano, V. & Ibáñez, E.: Psicología de la Personalidad, Ed. Alhambra, 1988, Madrid.

Pervin, L.A.: Personalidad: Teoría, diagnóstico e investigación, DDB, 1970, Bilbao.

Pervin, L.A.: Handbook of Personality. Theory and Research, Guilford Press, 1990, New York.

Pervin, L.A.: La ciencia de la personalidad, Ed. McGraw-Hill, 1996, Madrid.

Bibliografía de profundización

Revistas

European Journal of Personality

Journal of Abnormal Psychology

Journal of Consulting and Clinical Psychology

Journal of Personality

Journal of Personality and Social Psychology

Página: 2/3

ofdr0035



Journal of Personality Assessment
Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy
Journal of Social and Personal Relationships
Personality and Individual Differences
Personality and Social Psychology Bulletin
Personality and Social Psychology Review
Self and Identity
Social Behavior & Personality
Zeitschrift für Personalpsychologie
British Journal of Projective Psychology and Personality Study

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Página: 3/3