

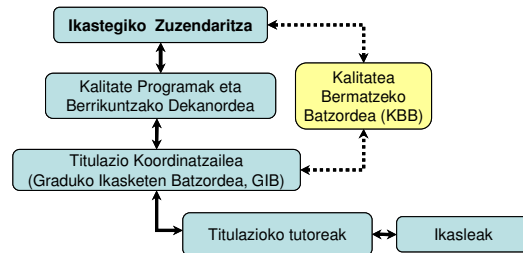


## TUTORETZA PLANA (TP)

### Gida Dokumentua. TUTORE<sup>1</sup> txostenaren laburpena.

#### Tutorearen eginkizunak eta Tutoretza Planaren Egitura

Tutoretza lan egokirako giltzarria tutoretzapeko ikasleetako bakoitzarekin harreman pertsonala ezartzea da, bere aurrekari akademikoak, gaitasun eta trebetasun pertsonalak, nortasuna (izaera, kezkak, balioak, etab.) eta interes eta helburu profesionalak ezagutze aldera, unibertsitateko dinamikan ikaslea bideratu eta integratzeko.



TUTORE txostenaren arabera, Tutoreak bete behar dituen eginkizunak elkarren artean erlazionatuta dauden hiru eremutan bil daitezke: **akademikoa**, **pertsonala** eta **profesionala**. Nahiz eta eginkizun guztiak garrantzitsuak izan, horietako batzuk bereziki gailentzen dira unibertsitateko bizitzako aldi jakinetan, esate baterako, orientazio profesionala ematea ikasketak amaitzean daudenean.

#### Tutoretza Prozesuan egin beharreko jarduerak

- Ikasturteko lehenengo bi asteen barruan:* lehenengo mailako ikasleentzako mintegi orokorra, titulazio koordinatzailearen eskutik, titulazioaren eta tutoretza prozesuaren ezaugarriak azaltzeko.
- Ikasturteko lehenengo hilabetean:* tutoreak tutoretzapeko bere ikasle guztiekin nahitaezko taldeko bilera. Biler horretan, tutoreak eta ikasle berriek beren burua aurkeztuko dute eta azken hauek irakasle beraren goragoko mailetako tutoretzapekoekin harremanetan egon daitezten faboratuko da. Ikasle berriek jarraipen fitxa beteko dute (ikus eranskina).
- Ikasturtean zehar,* irakasle tutoreak eta/edo ikasleak egoki irizten dituzten elkarrizketa guztiak. Gutxienez hiru elkarrizketa egitea gomendatzen da:
  - Lehenengoa, **taldeko bileraren ondoren**, lehenengo kontaktu pertsonala ezartzeko eta elkar ezagutzen hasteko. Elkarrizketa horretan, ondorengoak egingo dira: i) Ikasturteak dirauen bitartean etengabe ikasi behar dela eta gomendatutako bibliografia modu erregularrean erabili behar dela nabarmendu, ii) Aukeraturako irakasgaietan antolatzen diren prestakuntzako tutoretza saioetara joan daitezten eta liburutegia erabil dezaten bultzatu, iii) Unibertsitateak antolatzen dituen ikasgelaz kanpoko jardueretan eta ikasleen ordezkaritza organoetan parte har dezaten proposatu.
  - Bigarren elkarrizketa, **bigarren lauhilekoko lehenengo hamabostaldian**. Bertan, ikasleek ordura arte egindako jardueri buruzko iritziak trukatu dira. Horrez gain, ikaslea, bereziki, ikasle berria, ikastegian integratzearekin erlazionatutako arazoak detektatzeko aukera egongo da.
  - Hirugarren bilera, **hurrengo ikasturterako matrikulatu baino lehen**, ikasturtearen balantzea egin, hurrengo ikasturtea planifikatu eta errendimendu akademikoaren gaineko hausnarketa eginte aldera. Hausnarketa horretan oinarrituta, hurrengo ikasturterako zentzuzko matrikulazioari buruzko orientazioa eman, bai irakasgai kopuruari dagokionez bai hautazko posibleen aukeraketari dagokionez.
- Ikasturtea amaitzean,* tutoreak eta titulazio koordinatzaileak bukaerako bilera egingo dute, ikasturtean tutoretza lanak izan duen garapena ebaluatzeko asmoz. Biler honek irakasleen artean esperientziak trukatzeko eta tutoretza lanerako ohitura onak elkarri jakinarazteko balio izango du. Biler horretan, koordinatzaileak beharrezko informazioa bilduko du Graduko Ikasketen Batzordeak dagokion bukaerako memoria edo jardura txostena egin dezan. Memoria edo txosten horretan, beharrezkotzat jotzen diren hobekuntza ekintzak proposatuko dira.

<sup>1</sup> Tutoreei Fakultateko intranetean eskuragarri dagoen TUTORE txostena irakurtzea gomendatzen zaie.