eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

ERABAKIA, 2015eko URRIAREN 1ekoa, UPV/EHUko GOBERNU KONTSEILUARENA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN ERREFUXIATUEI ARRETA EGITEKO EKINTZEI BURUZKOA

Hitzaurrea

Espainiako Unibertsitateetako Errektoreen Batzarrak (CRUE) badauka 2006ko dokumentu bat, izena duena *Protocolo de actuación de las universidades frente a situaciones de crisis humanitarias* (2006). Bertan zehazten denez, "los desastres naturales, tecnológicos y los conflictos bélicos originan cada día situaciones catastróficas en distintos lugares del mundo. Los daños causados directamente por las catástrofes y los efectos colaterales debidos a la falta de agua potable y alimentos, la aparición de enfermedades, la interrupción de los servicios básicos o los desplazamientos forzados de población desencadenan crisis humanitarias de todo tipo que reclaman la ayuda internacional".

Oro har, "krisi humanitarioa" esaten zaio giza bizitzaren, osasunaren edo biziraupenaren aurkako mehatxu ezohikoa eta orokorra dakarren egoerari. Halako egoerei ematen zaizkien erantzun solidarioak normalean mamitzen dira erakundeek, GKEek eta gizarte zibilak abiarazitako ekimenen bidez.

Unibertsitatea ere lankidetzaren eragileetako bat da, eta baditu behar diren tresnak larrialdi egoeretan laguntza emateko, eskualde suntsituak berreraikitzen laguntzeko, eta beren herritik irten behar izan duten pertsonei zerbitzu emateko. Beraz, unibertsitateko kide bakoitzak egin dezakeenaz gain, unibertsitateak, erakunde gisa, bere giza ahalmena, baliabideak eta ezagutzak jar ditzake kaltetuen alde, haien baldintzak hobetzeari begira.

Horretan UPV/EHU ez da salbuespena, eta bere inguruko unibertsitateen eta CRUEren lankidetza estrategien ildo berean dago. Horren froga da gure unibertsitateak bat egin izana *Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo* dokumentuarekin (CRUE, 2007). Gure Estatutuetan krisi humanitarioen aipamen zehatzik ez badago ere, bai esaten da UPV/EHUk nazioarteko trukeen eta lankidetzaren alde jardungo duela, eta bereziki aipatzen dira Europaren esparrua eta garapenerako lankidetza. Garaperako lankidetzarako politika bat edukitzea eta ahaleginez aplikatzea gizartearekin konprometituta dagoen unibertsitate baten bereizgarria da. Izan ere, garapenerako lankidetza unibertsitarioa aberasgarria da, ez bakarrik ekimenetan parte hartzen duten pertsonentzat, gizaki gisa eta maila akademikoan aberasten dituelako, baina baita lankidetza sustatzen duten unibertsitateentzat eurentzat ere.

ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UPV/EHU, EN SU SESIÓN DE 1 DE OCTUBRE DE 2015, EN MATERIA DE ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS REFUGIADAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA

Exposición de motivos

Tal y como se recoge en el *Protocolo de actuación de las universidades frente a situaciones de crisis humanitarias* (CRUE, 2006) "los desastres naturales, tecnológicos y los conflictos bélicos originan cada día situaciones catastróficas en distintos lugares del mundo. Los daños causados directamente por las catástrofes y los efectos colaterales debidos a la falta de agua potable y alimentos, la aparición de enfermedades, la interrupción de los servicios básicos o los desplazamientos forzados de población desencadenan crisis humanitarias de todo tipo que reclaman la ayuda internacional".

Con carácter general, el concepto de "crisis humanitaria" se identifica con la situación en la que existe una amenaza de carácter excepcional y generalizada a la vida humana, la salud o la propia subsistencia. Habitualmente las respuestas solidarias a estas situaciones pivotan en torno a acciones promovidas por instituciones, ONG´s y la propia sociedad civil.

La universidad, como otro agente más de cooperación, dispone de las herramientas necesarias para ofrecer su ayuda en las situaciones de emergencia, contribuir a la reconstrucción de las zonas devastadas y ofrecer prestaciones a aquellas personas que se hayan podido ver obligadas a abandonar sus territorios. En este sentido, además de las implicaciones individuales de las personas integrantes de la comunidad universitaria, la universidad como institución pueden poner su potencial humano, recursos y conocimientos a disposición de las personas damnificadas en aras a la mejora de sus condiciones de vida.

En esta cuestión, la UPV/EHU no es una excepción y se encuentra alineada con las estrategias de cooperación de las universidades del entorno y de la CRUE, tal y como se constata a través de nuestra adhesión al *Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo* (CRUE, 2007). Si bien los Estatutos de nuestra universidad no hacen mención expresa a las situaciones de crisis humanitarias, se refieren a que la UPV/EHU es una universidad que contribuirá al intercambio y cooperación internacionales, haciendo mención especial al marco europeo y a la cooperación al desarrollo. La existencia y la intensidad de la política de cooperación universitaria al desarrollo es precisamente una de las señas de identidad de una universidad socialmente comprometida. Y es que la cooperación universitaria al desarrollo además de enriquecer humana y académicamente a las personas que en ella participan, también enriquecen a las Universidades que la promueven.

Gaur egun krisi humanitario baten aurrean gaude zalantza barik. UPV/EHUk ulertu du zerbait egin beharra daukala, bere ahalmenaren neurrian, eta gogoeta prozesu bati ekin dio Euskadira etor daitezkeen errefuxiatuen beharren inguruan. Esku hartze hau zehazterakoan abiapuntua izan da, ezinbestean, gure mugak onartzea, eta, hortaz, premia handieneko ekintzak zehaztea eta administrazio publikoen eta erakunde sozialen ekimenekin bat egitea. UPV/EHUko Lankidetza Kontseilua aztertzen ari da zein baliabide daukagun eta zelako laguntza eman dezakegun, eta bitartean elkarlanean gabiltza zuzenean Eusko Jaurlaritzako Sailarteko Batzordearekin eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin, egoeraren konplexutasunagatik ezinbestekoa baita Euskal Autonomia Erkidegoko erakundeen arteko lankidetza.

La actualidad nos enmarca claramente en la definición de situación de crisis humanitaria. La UPV/EHU ha entendido que es su obligación actuar en la medida de sus posibilidades y ha abierto un proceso de reflexión sobre las necesidades de las personas refugiadas que puedan llegar a Euskadi. El punto de partida a la hora de definir las intervenciones ha sido necesariamente la de asumir nuestras limitaciones y, por tanto, determinar las acciones de carácter más urgente, sumándonos a las iniciativas de las administraciones públicas y entidades sociales. Al tiempo que el Consejo de Cooperación de la UPV/EHU estudia los recursos con que contamos y la ayuda que podemos prestar, existe una colaboración directa con la Comisión Interdepartamental del Gobierno Vasco y el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, ya que la complejidad de la situación a gestionar hace indispensable la cooperación entre las instituciones de la Comunidad Autónoma Vasca.

Ildo beretik, UPV/EHU lanean dabil beste unibertsitate eta erakunde akademiko batzuekin. Adibidez, CRUEk onartutako dokumentua (irailaren 7koa) sinatu dugu, eta bat egin dugu CRUEko Nazioarteratze eta Lankidetzako Batzorde Eragileak gerora proposatutako ekintzekin. Gure unibertsitateak konpromisoa hartu du ekintza horietatik ahalik eta gehienak gauzatzeko.

En la misma línea, la UPV/EHU está colaborando con otras universidades e instituciones académicas. Así, se ha firmado la adhesión al documento aprobado en la CRUE (7 de septiembre) y también a las acciones propuestas posteriormente por la Comisión Ejecutiva de Internacionalización y Cooperación de la CRUE. Nuestra universidad ha asumido el compromiso de implementar el mayor número posible de acciones contempladas.

UPV/EHUk komunitate konprometitua dauka, eta bere baitan baditu garapenerako lankidetzan diharduten egiturak, bakoitza bere baliabideen neurrian, hala nola bulegoak, ikastegiak, institutuak, katedrak, elkarteak, sindikatuak, ikasleen kontseiluak eta bestelakoak. Horixe da, hain zuzen, erabaki proposamen honen oinarrizko asmoa: unibertsitate komunitatea osatzen dugunon artean borondatez gauzaturiko ahaleginak ildo berean batzea eta erakunde gisa lan egitea, Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzak koordinaturik eta UPV/EHUko Lankidetza Kontseiluaren bitartez, parte hartzerako organoa den aldetik, eta Garapenerako Lankidetza Bulegoaren bidez, osagai teknikoa den aldetik.

La UPV/EHU cuenta con una comunidad universitaria comprometida y con estructuras institucionales como, Oficinas, Centros, Institutos, Cátedras, Asociaciones, Sindicatos, Consejos de Estudiantes etc. que trabajan, cada cual con sus medios, en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Precisamente, esta propuesta de acuerdo tiene como pretensión básica la de aglutinar los esfuerzos que voluntariamente realicen las personas integrantes de nuestra comunidad universitaria en una misma línea y de trabajar como institución, con la coordinación del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social, a través del Consejo de Cooperación de la UPV/EHU como órgano de participación y la Oficina de Cooperación como elemento técnico.

Hortaz, Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko errektoreordeak hala proposatuta, Gobernu Kontseiluak honako hau

Por todo ello, a propuesta de la Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social, el Consejo de Gobierno

ERABAKI DU

BAKARRA.- Lau ildoren inguruan antolatu ditugun neurri hauek onartzea:

1. LEHENENGO LAN ILDOA: ERREFUXIATUENTZAKO OINARRIZKO ASISTENTZIA PRESTAZIONALA (BANAKAKOA EDO TALDEKOA) BIDERATZEA.

Proposaturiko ekintzak:

1.1. Unibertsitatearen eta entitate sozialen arteko foro baten sorrera

2015/2018 Unibertsitate Planeko Kontratu Programaren

ACUERDA

ÚNICO.- Aprobar las medidas que a continuación se presentan definidas en torno a cuatro ejes de actuación:

1. PRIMER EJE DE ACTUACIÓN: ASISTENCIA PRESTACIONAL BÁSICA (INDIVIDUAL O COLECTIVA) A LAS PERSONAS REFUGIADAS

Acciones propuestas:

1.1. Creación de un foro universidad-entidades sociales

Se plantea la creación de este foro en consonancia con el

Gizarte Erantzukizunaren ardatz estrategikoan (4.4. ekintza) jasotakoaren bidetik, foroaren sorrera planteatzen da. Errefuxiatuen arloan eskarmentua duten *ACNUR-Euskadi/CEAR-Euskadi/Harresiak apurtuz/Gurutze Gorria* entitateekin planteatzen da foroa sortzeko hitzarmena.

Arabako Campusean izango luke bere egoitza eta hiru campusetara zabalduko litzateke bere jarduera. Egitura honek izaera instrumentala izango luke ondoren datozen ekintzen diseinu eta koordinazioan. Beronen barnean lantaldeak antolatuko dira eskainiko diren programen arabera: 1) hizkuntza programa; 2) asistentzia juridiko eta bitartekaritza programa; 3) osasun eta psikologia programa.

Ekintzaren hasiera: 2015eko azaroa (azaroko Gobernu Kontseiluan sorrera hitzarmena onartu ostean).

1.2. Programa espezifikoen garapena unibertsitatearen eta entitate sozialen arteko foroaren barnean.

Aurretik aipaturiko arloetan ikasleen parte hartzea sustatuko da hiru formula erabiliz: 1) jarduera solidarioak eta kooperazio-jarduerak egiteagatiko hautazko kredituen aitorpena; 2) praktika kurrikularrak; 3) borondatezko praktikak. Hiru kasuetarako beharrezko hitzarmenak bideratuko dira dagozkien gizarte entitate eta erakundeekin.

Hiru programa espezifiko landuko dira:

1.2.1. Hizkuntza programa.

Errefuxiatuen egoerari aurre egiteko eraginkorrak izan daitezkeen hizkuntzei erreparatzen badiegu, gure unibertsitate komunitatean ingelesa, frantsesa eta errusiera ezagutzen dituzten ikasleen kopuru altua daukagu. Arabiar hizkuntzaren ezagutza, berriz, ez da hain zabaldua. Etor daitezkeen errefuxiatu askoren ama hizkuntza arabiarra izan daitekeelakoan, eta hutsune hori saihestu asmoz, hiru ekintza proposatzen dira:

1.2.1.1. Interpretazio eta itzulpen arloan asistentzia zuzena.

Gure ikasleek eta langileek interpretazio eta itzulpen mailan asistentzia zuzena eman liezaiekete errefuxiatuei ingelesa, frantsesa, errusiera, edo ezagutza daukagun hizkuntzetan.

1.2.1.2 Arabiar hizkuntzaren ezagutza duten herritarren formazioa.

Gure ikasleek eta langileek interpretazio eta itzulpen arloko teknikak eta kode deontologikoa azal liezazkiekete arabiar hizkuntza ezagutzen duten herritar boluntarioei, ondoren beraiek errefuxiatuekin harreman zuzena izan dezaten.

1.2.1.3. Euskara eta gaztelania ikasteko ikastaroak.

Ikastaro bereziak antolatuko dira errefuxiatuentzat, UPV/EHUko Nazioarteko Harremanetarako Bulegoaren hizkuntz zerbitzuaren zaintzapean.

eje estratégico de responsabilidad institucional (acción 4.4) del contrato programa del Plan Universitario 2015-2018. Para ello se propone la firma de un convenio con las entidades *ACNUR-Euskadi/CEAR Euskadi/Harresiak apurtuz/Cruz Roja*, que cuentan con experiencia en el trabajo con personas refugiadas.

El foro, con sede en el Campus de Álava y actividad en los tres campus, será el instrumento para el diseño y la coordinación de las actividades que se describen más adelante. Contendrá varios grupos de trabajo que se ocuparán de los siguientes programas: 1) programa lingüístico; 2) programa de asistencia jurídica y mediación; 3) programa psicológico y sanitario.

Inicio de la actividad: noviembre de 2015 (tras la aprobación del convenio de creación del foro en el Consejo de Gobierno de noviembre).

1.2. Desarrollo de programas específicos en torno al foro universidad-entidades sociales.

Se potenciará la participación del alumnado en estas áreas mediante tres fórmulas: 1) reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación; 2) prácticas curriculares; 3) prácticas voluntarias. En los tres casos se establecerán los convenios necesarios con las entidades e instituciones correspondientes. Asimismo, se promoverá la intervención del personal de la UPV/EHU.

Se desarrollará en tres programas específicos:

1.2.1. Programa lingüístico.

Atendiendo a las lenguas que pueden resultar efectivas para abordar la situación de las personas refugiadas, en nuestra universidad hay un número elevado de estudiantes con conocimientos de inglés, francés y ruso. El conocimiento del árabe, sin embargo, no está tan extendido. Siendo probable que la lengua materna de muchas de las personas refugiadas sea el árabe, y a fin de cubrir esta laguna, se proponen tres acciones:

1.2.1.1. Asistencia directa mediante traducción e interpretación.

Nuestro alumnado y personal podría prestar asistencia directa mediante traducción e interpretación con el inglés, el francés, el ruso y demás lenguas de su conocimiento.

1.2.1.2. Formación de ciudadanos y ciudadanas con conocimientos de árabe.

Nuestro alumnado y personal podría enseñar técnicas de traducción e interpretación, así como su código deontológico, a personas voluntarias con conocimientos de árabe, para que éstas se comuniquen directamente con los refugiados y las refugiadas.

1.2.1.3. Cursos de euskara y castellano.

Se organizarán cursos especiales para las personas refugiadas bajo la tutela del servicio de idiomas de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UPV/EHU.

Universidad del País Vasco · Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

1.2.2 Asistentzia juridiko eta bitartekaritzarako programa.
Euskal Autonomia Erkidegoko, espainiar estatuko edo beraien jatorrizko estatuetako erakundeekiko harremanetan beharrezko laguntza juridikoa eta bitartekaritza ematea errefuxiatuei.

1.2.3. Osasun eta psikologia programa.
Arlo honetan oinarrizko asistentzia ematea proposatzen da, EAEko osasun zerbitzu ofizialetara bideratuz eskariak.

1.3 Campusetako unibertsitate egoitzetan plazen erreserba bideratzea.
UPV/EHUk plaza kopuru bat erreserbatuko luke unibertsitate egoitzetan, campus bakoitzaren ahalmenaren arabera, eta Eusko Jaurlaritzaren esku jarriko lituzke.

2. BIGARREN LAN ILDOA: UNIBERTSITATE EREMUAN SOR DAITEZKEEN PREMIA BEREZIEI AURRE EGITEKO ASISTENTZIA BIDERATZEA.

CRUEren barnean sinaturiko akordioak zenbait neurri espezifiko aurreikusten ditu unibertsitate eremuan errefuxiatuei sor dakizkieken arazoei aurre egiteko. Dokumentu honetan planteatzen diren ekintza guztietan Eusko Jaurlaritzarekin izan beharreko lankidetza ukaezina bada, arlo honetan nahitaezkoa da, ekintza batzuen inplementazioa gure eskuduntzetatik at gelditzen baita. Hortaz, ondorengo ekintza hauek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin batera ezarritako irizpideen arabera gauzatu beharko lirateke.

Proposaturiko ekintzak:

2.1.1. Jatorrizko estatuetan unibertsitate ikasle ziren errefuxiatuen egoera akademikoa erregularizatzeko bitartekoak ezartzea.

2.1.2. Errefuxiatuek unibertsitatean lehendabizikoz sartzeko izan ditzaketen arazoak detektatu eta neurriak ezartzea.
2.1.3. Ikasle errefuxiatuei matrikulen kostuen salbuespenak bideratzea eta bekak aitortzea.
2.1.4. Unibertsitate ikasle bilakatzen direnei tutore akademiko bat esleitzea unibertsitate ikastegian.

2.1.5. Unibertsitate ikasle bilakatzen direnei *buddy* bat esleitzea.
2.1.6. Jatorrizko estatuetan unibertsitateetako irakasle ziren errefuxiatuekin lankidetza bideratzea.

3. HIRUGARREN LAN ILDOA: GAIAREN INGURUAN EZTABAIDA SORTZEA ETA SENTSIBILIZAZIOA SUSTATZEA.

1.2.2. Programa de asistencia jurídica y mediación.

Se trata de prestar la asistencia jurídica y mediación necesarias en sus relaciones con las instituciones de la Comunidad Autónoma Vasca, el estado español o sus estados de origen.

1.2.3. Programa psicológico y sanitario.
Se propone prestar asistencia básica en este ámbito, canalizando las peticiones a los servicios sanitarios oficiales de la CAV.

1.3. Reserva de plazas en residencias universitarias de los campus.
La UPV/EHU reservaría un número determinado de plazas, dependiendo de la disponibilidad de cada campus, en las residencias universitarias para ponerlas a disposición del Gobierno Vasco.

2. SEGUNDO EJE DE ACTUACIÓN: ASISTENCIA EN LA COBERTURA DE NECESIDADES ESPECIALES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

El acuerdo firmado en el seno de la CRUE prevé medidas específicas para afrontar los problemas que puedan aquejar a las personas refugiadas. Si para todas las acciones que se plantean en este documento la colaboración con el Gobierno Vasco es necesaria, en este caso es indispensable, pues la implementación de algunas de las acciones queda fuera de nuestras competencias. Por tanto, las siguientes acciones se llevarían a cabo según los criterios que se acuerden con el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco y en la medida de las competencias que la UPV/EHU tenga reconocida en esas materias.

Acciones propuestas:

2.1.1. Establecimiento de los medios necesarios para regularizar la situación académica de los refugiados y refugiadas que estaban en la universidad en sus estados de origen.
2.1.2. Detección de los problemas relativos al ingreso de refugiados y refugiadas en la universidad y establecimiento de medidas para su solución.
2.1.3. Establecimiento de exenciones de matrícula y becas para el alumnado refugiado.
2.1.4. Asignación de una persona tutora académica a cada estudiante de nuevo ingreso en su centro universitario.
2.1.5. Asignación de un o una *buddy* a cada estudiante de nuevo ingreso en la universidad.
2.1.6. Colaboración con las personas refugiadas que fueran docentes en universidades de sus estados de origen.

3. TERCER EJE DE ACTUACIÓN: INICIO DEL DEBATE Y FOMENTO DE LA SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL TEMA.

Universidad del País Vasco — Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Proposaturiko ekintzak:

3.1. Laburmetraien lehiaketa baten antolaketa.

Ekintzaren hasiera: 2015eko irailaren 29a.

3.2. EHUguneren barnean errefuxiatuen gaia jorratzea.
Metodologia kritiko, parte-hartzaile eta dinamiko bat erabiliz gaiaren inguruko iritzi eta jarreren eztabaida proposatzen da hainbat eragileren artean: eragile akademikoak, gizarte zibileko ordezkariak, politikariak, erakundeetako ordezkariak.

Ekintzaren hasiera: 2015eko azaroa.

3.3. Garapenerako lankidetzari buruzko ikastaro monografikoen antolaketa UPV/EHUko ikasleentzat.

Zenbait unibertsitate ikastegirekin, UPV/EHUko Hegoa Institutuarekin eta euskal GGKEekin batera, garapenerako lankidetzari buruzko ikastaroak eskainiko dira, hiru campusetako ikasleei zuzenduak.
2015/2016 ikasturtetako 10/12 ikastaro aurreikusten dira eta bertan jorratzen diren arloetan, zuzenean edo zeharka, immigrazioaren eta errefuxiatuen gaiak landuko dira.

Ekintzaren hasiera: 2015eko irailaren 28an.

4. LAUGARREN LAN ILDOA: LAGUNTZA EKONOMIKO ETA MATERIALA
Proposaturiko ekintzak:

4.1. UPV/EHUko langileen artean funts bat sortzea.
Nahi duten langileei nominaren % 0,7aren erretentzioa egitea proposatzen da, funts bat osatze aldera. Funts horretan batutako diruaren erabilera proposamena egiteko ardura UPV/EHUko Lankidetza Kontseiluari dagokio, eta erabilitako diruaren justifikazio bat aurkeztu beharko du Gobernu Kontseiluaren aurrean, Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetzaren bidez, ikasturte bukaeran. Funts hori abian jartzeko asmoz UPV/EHUk erakunde gisa 10.000 eurotako hasierako ekarpena egingo du.

Ekintzaren hasiera: 2016ko aurrekontua onartu ondoren.

4.2. Materialen funts baten sortzea Ikasle Kontseiluen laguntzaz, unibertsitate zentruetan eginiko bilketen bidez.

Ekintzaren hasiera: 2015eko azaroa.

Leioa, 2015eko urriaren 1a

Errektorea/El Rector

Iñaki Goirizelaia Ordorika

Acciones propuestas:

3.1. Organización de un concurso de cortometrajes.

Inicio de la actividad: 29 de septiembre de 2015.

3.2. Tratamiento del tema de las personas refugiadas en EHUgune
Se propone debatir el tema entre diversos agentes (del ámbito académico, de la sociedad civil, de la política, representantes de las instituciones) con una metodología crítica, participativa y dinámica.

Inicio de la actividad: noviembre de 2015.

3.3. Organización de cursos monográficos sobre cooperación al desarrollo para estudiantes de la UPV/EHU.
Se ofrecerán cursos sobre cooperación al desarrollo en colaboración con el Instituto Hegoa de la UPV/EHU y ONGD vascas, dirigidos a los y las estudiantes de los tres campus.
Se prevé ofrecer entre 10 y 12 cursos en 2015/2016 en los que, directa o indirectamente, se tratarán temas relacionados con las personas refugiadas.

Inicio de la actividad: 28 de septiembre de 2015.

4. CUARTA LÍNEA DE TRABAJO: AYUDA ECONÓMICA Y MATERIAL
Acciones propuestas:

4.1. Creación de un fondo de ayuda por parte del personal de la UPV/EHU.
Se propone la retención voluntaria del % 0´7 de la nómina del personal para constituir el mencionado fondo. El Consejo de Cooperación de la UPV/EHU formulará propuestas justificadas sobre el destino de estos fondos y al final del curso rendirá cuentas de lo ejecutado al Consejo de Gobierno a través del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social. La UPV/EHU hará una aportación inicial de 10.000 euros para la creación del fondo.

Inicio de la actividad: tras la aprobación del presupuesto del 2016.

4.2. Creación de un fondo de materiales por parte de los Consejos de Estudiantes generado a través de recogidas en centros universitarios.

Inicio de la actividad: noviembre 2015.

Leioa, 1 de octubre de 2015

Idazkari nagusia/El Secretario General

José Luis Martín González

IDAZKARITZA NAGUSIA SECRETARÍA GENERAL — UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

IDAZKARITZA NAGUSIA SECRETARÍA GENERAL — UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA