

## I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2010-2013)

**Punto 1.1.** Fomentar la inclusión de la perspectiva de género y feminista en el ámbito de la docencia

- **Acción:** Elaborar indicadores que permitan el seguimiento y evaluación del grado de cumplimiento de este objetivo: Grados

### Indicadores

- Uso no sexista del lenguaje y alusiones a género e igualdad en la presentación de los Grados (apartados "Objetivos" y "Perfil de la persona graduada").
- Estudio de las asignaturas en base a los siguientes ítems:
  - Título
  - Número de créditos
  - Tipo de asignatura
  - Departamento
  - Profesorado: número de profesoras y de profesores
  - Competencias/Objetivos relacionados con igualdad o perspectiva de género
  - Temario relacionado con igualdad o perspectiva de género
  - Uso de referencias bibliográficas que incluyan el nombre completo de la persona autora en bibliografía
  - Referencias a igualdad o género en la bibliografía

Documentos para el seguimiento de la integración de la perspectiva de género en cada Grado:

### 1. Ficha general del Grado

<b>Rama</b>				
<b>Título del Grado</b>				
<b>Objetivos</b>	1.a) lenguaje correcto	<b>Si / No</b>	Ejemplos:	
	b) alusión a la igualdad o perspectiva de género		<b>No</b>	Si sí cita textual
<b>Perfil de la persona graduada</b>	a) lenguaje correcto	<b>Si</b>	Ejemplos:	
	b) alusión a la igualdad o perspectiva de género		<b>No</b>	Si sí cita textual
<b>Notas</b>				

## 2. Ficha resumen

<b>Rama /nombre del Grado</b>				
<b>Curso</b>				
<b>Nº Total de asignaturas y tipo</b>			<b>Nº Total de créditos</b>	
<b>Nº y tipo de asignaturas que tienen que ver con igualdad o perspectiva de género</b>	<b>En el título</b>	<b>En competencias</b>	<b>En temario</b>	<b>En bibliografía</b>
<b>Nº de créditos que tienen que ver con igualdad o perspectiva de género</b>				
<b>Notas:</b>				

### 3. Ficha de cada asignatura

<b>Curso/Grado</b>						
<b>Título</b>						
<b>Nº de créditos</b>						
<b>Tipo de asignatura</b>						
<b>Departamento</b>						
<b>Profesorado</b>	Mujeres nº		Hombres nº			
<b>Competencias/Objetivos (Solo las relacionadas con la igualdad o perspectiva de género; Si no hay se deja en blanco)</b>						
<b>Temario (Sólo el relacionado con la igualdad o perspectiva de género; Si no hay se deja en blanco)</b>	Descripción				Nº de créditos	
<b>Bibliografía</b>	Normas APA					
	Normas ISO		Nº de autoras	-	Nº de autores	-
	Bibliografía específica en igualdad					
	Referencias en títulos de libros y artículos de palabras clave					
<b>Notas: se aprecia la inclusión de la perspectiva de género; el lenguaje es correcto o incorrecto; otras</b>						

**Palabras clave:** Igualdad/Desigualdad, Equidad/Inequidad, Mujeres, Género, Feminismo, Coeducación, Patriarcado, Androcentrismo, Violencia contra las Mujeres, Discriminación.