



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKANTASUN
CAMPUSA
CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

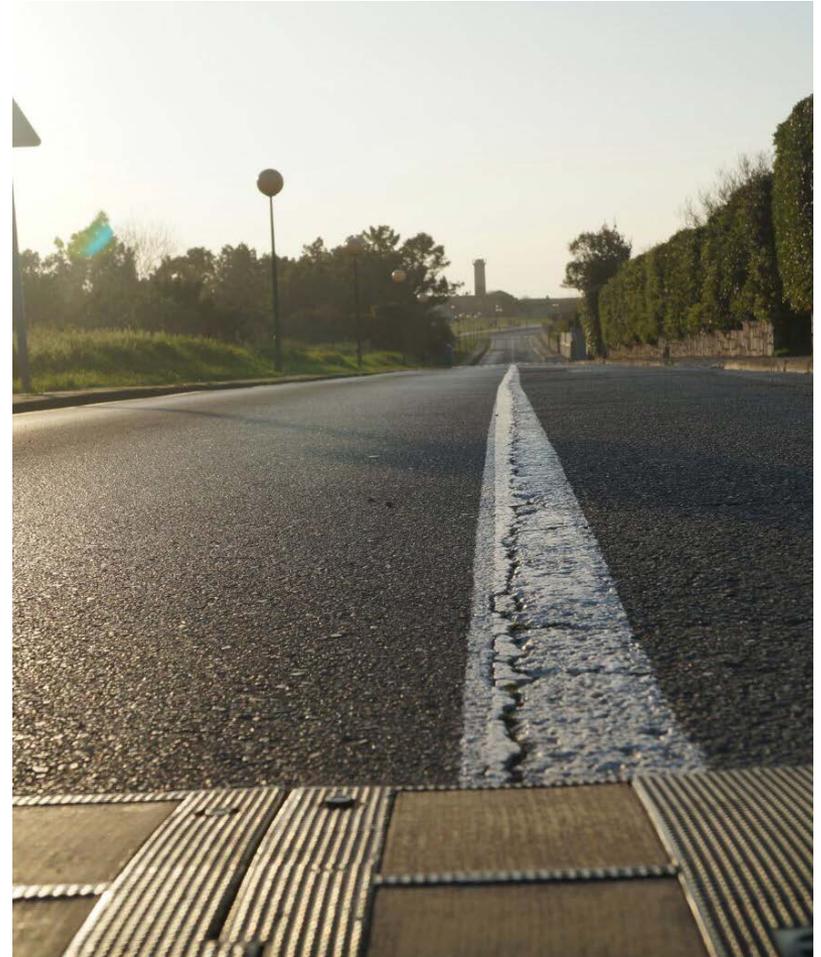
IRAKASKUNTZAREN GARAPENA. DESARROLLO DE LA LABOR DOCENTE DEL PDI.

www.ehu.eus

Carrera académica en la UPV/EHU

- **Diferentes figuras contractuales**
(laborales y funcionariado).

- **Carrera académica: personas que**
aspiran a desarrollarse
profesionalmente en la universidad
accediendo a plazas de profesorado
permanente.

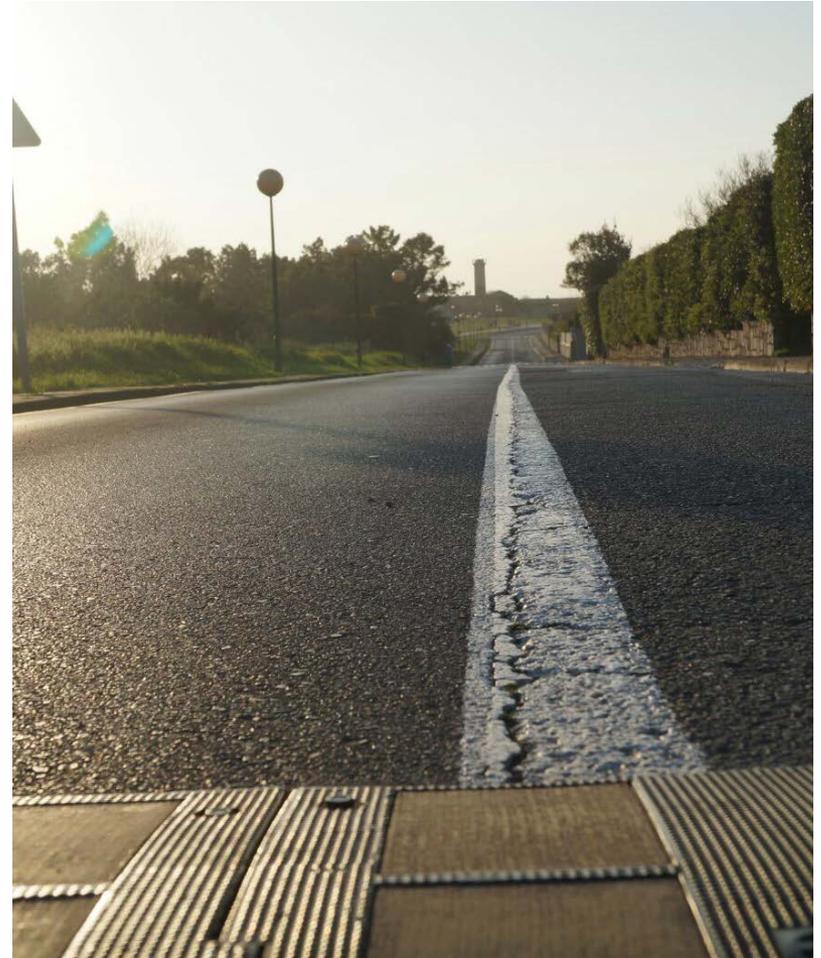


Carrera académica en la UPV/EHU

-Las plazas de profesorado permanente dependen directamente de las **necesidades de plantilla**: papel de los departamentos.

- Con carácter general las figuras de **Ayudante, Adjunto y Ayudante Doctor** son las que se utilizan para iniciar la carrera académica.

- No obstante conseguir acreditación y plazas en esta figuras conlleva un **intenso trabajo previo**.



Ámbitos de desarrollo de la carrera académica





¿Ser
buena o
portarme
bien?

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

¿Cómo convertirse en un buen o una buena docente y conseguir demostrarlo?

Etapas y soportes

0. Inserción en la actividad docente.

Desbordamiento.

Necesidad inmediata de "dominar" la asignatura.

Peso de la experiencia como estudiante: imitar a los y las docentes que te han dejado huella.



0. Inserción en la actividad docente: recursos.

- **Guía de la asignatura: herramienta básica de funcionamiento del equipo docente.**
- **Permanecer en contacto con la persona coordinadora de la asignatura, el equipo docente y el director/a del departamento.**
- **Interactuar con el alumnado con cercanía, proyectando altas expectativas y pasión por la ciencia.**
- **Si tienes tiempo: oferta de cursos cortos y en periodos de no docencia: [FOPU](#)**
- **Realizar las [encuestas de opinión del alumnado sobre la docencia](#) y analizar los resultados.**
- **Material de soporte: ["Enseñar en la UPV/EHU. Orientaciones básicas para el profesorado de nueva incorporación"](#)**

1. Adquirida la primera experiencia docente

Dominio básico de la disciplina

Comienzan las iniciativas de mejora de la docencia

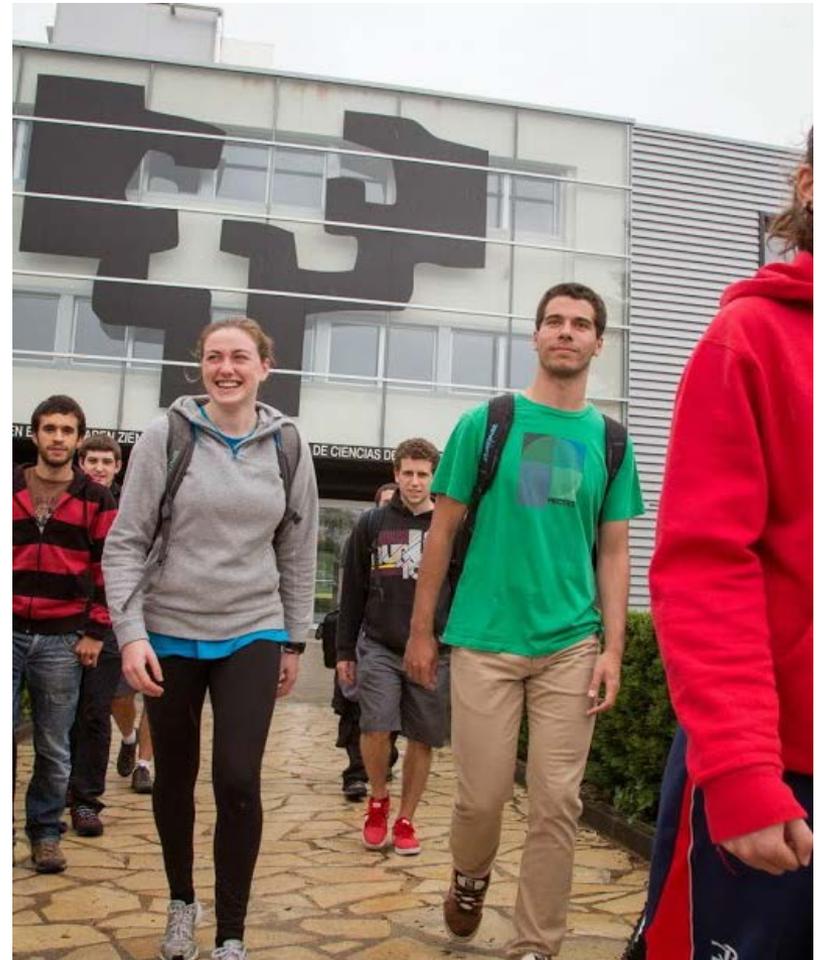
Preocupación por el aprendizaje de los y las estudiantes

La buena docencia no es transmitir contenidos



Modelo Educativo IKD: Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa

Formar personas conscientes y sensibles a lo que ocurre en su entorno, que sean capaces de adaptarse a los cambios continuos y que puedan responder de forma creativa y ética a problemas nuevos.



1. Adquirida la primera experiencia docente: recursos

- FOPU Formación en metodologías activas, evaluación de competencias, docencia on-line.
- [Taller DOITU](#): ¿Qué puedo mejorar en mi planificación docente?
- Proyectos de Innovación Educativa ([PIE](#)): Grupos de innovación básica
- Cursos y jornadas de formación para la mejora docente impulsadas desde los propios centros (EHUNDU-A)
- Participación en el [programa Docentiaz](#)
- Asesoría personalizada (demanda personalizada, tras la realización de Docentiaz)

2. Profesorado en fase de consolidación docente

La docencia como actividad colectiva y corresponsable.

Liderazgo docente.

Innovación especializada.

Apoyo a la carrera académica en su globalidad.

Roles de ayuda: mentoría, formación de profesorado, dirección trabajos docentes...



2. Profesorado en fase de consolidación docente: Recursos

- **[iRAKER](#)**. Programa de desarrollo de la competencia académica del profesorado de la UPV/EHU.
- Grupos Especializados de Innovación Educativa (HBT Adituak).
- Formación de Evaluadores/as de Docentiaz.
- **[AKADEME](#)** Programa para el liderazgo de las académicas de la UPV/EHU.
- Formación específica en calidad y gestión avanzada.
- **GAITUZ**: Itinerario 2.



Mila esker.