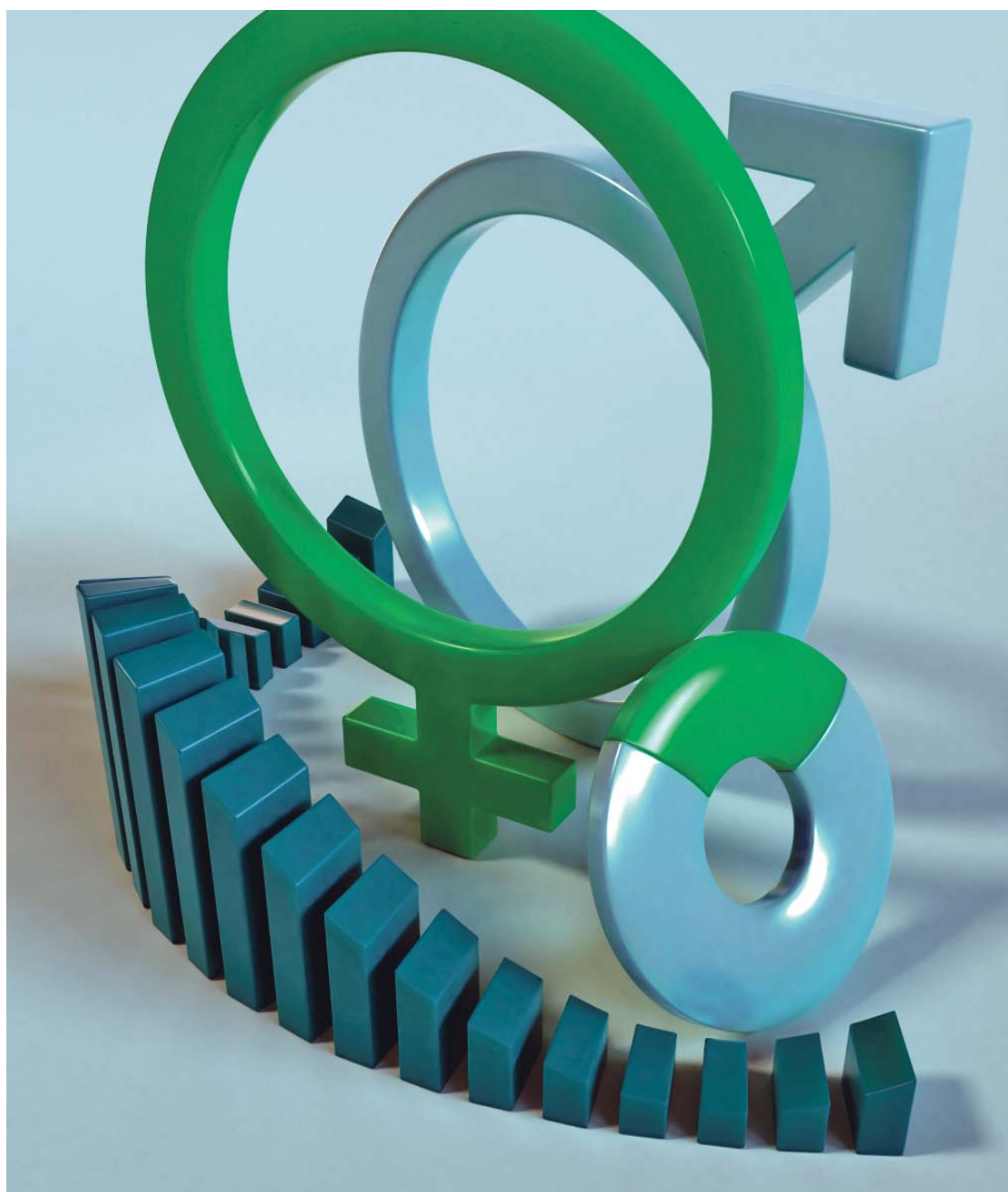


MEMORIA 2018





ÍNDICE

I. Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU	1
Composición de la Dirección para la Igualdad	2
Comisión para la Igualdad.....	2
II. Líneas de actuación	3
1. Resultados obtenidos en la formación.....	3
1.1. Formación presencial para el profesorado	3
1.2. Formación presencial para el PAS	4
1.3. Formación para el alumnado.....	4
1.4. Formación online	7
2. Resultados obtenidos en el ámbito de la investigación.....	15
2.1. Programa AKADEME para impulsar el liderazgo de las académicas de la UPV/EHU	15
2.2. Premio Micaela Portilla a la mejor tesis de la UPV/EHU sobre estudios feministas o de género	15
2.3. Convocatoria de ayudas para participación en jornadas, congresos y seminarios para alumnado de doctorado de la UPV/EHU.....	16
3. Vida universitaria.....	17
3.1. Inclusión de la variable del sexo	17
3.2. Tercera casilla	17
3.3. Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género.....	17
4. Difusión universitaria.....	22
4.1. Fomento de una presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos universitarios	22
4.2. La imagen de la UPV/EHU en la sociedad en cuanto a igualdad se refiere	22
4.3. Convocatoria de ayudas para la organización de actividades de sensibilización y formación para impulsar la igualdad de mujeres y hombres y la diversidad de género en la UPV/EHU.....	24
4.4. Presencia de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU en los medios de comunicación	24
III. Contrato Programa	25
Anexo I.....	26
Anexo II.....	28

I. Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU

Siendo como es una universidad pública, la UPV/EHU tiene adquirido un compromiso firme con la igualdad entre mujeres y hombres. Así lo muestra, entre otros, el artículo 4.3. de sus Estatutos: *La UPV/EHU garantizará la igualdad de las mujeres y los hombres que forman la Comunidad Universitaria y adoptará las medidas necesarias para prevenir o eliminar cualquier discriminación por razón de nacimiento, etnia, sexo, religión, opinión, lengua o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. A estos efectos, la UPV/EHU tendrá en cuenta los principios de igualdad de oportunidades, respeto a la diversidad y a la diferencia, integración de la perspectiva de género, acción positiva, eliminación de roles y estereotipos en función del sexo y representación equilibrada.*

En este camino hacia la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, en 2006, un año antes de que la Ley Orgánica 4/2007 obligara a las universidades a poner en marcha unidades para la igualdad, la UPV/EHU creó la Dirección para la Igualdad (Consejo de Gobierno del 15/06/2006), como cargo académico unipersonal. La creación de esta Dirección fue el resultado del trabajo de un grupo de personas, en su mayoría mujeres, comprometidas con la igualdad de oportunidades en los diversos ámbitos y espacios del País Vasco.

En 2007, la Dirección para la Igualdad llevó a cabo un diagnóstico sobre la situación de las mujeres y los hombres en la UPV/EHU, y como resultado dio a conocer la situación real de los colectivos universitarios –alumnado, PAS y PDI– diferenciada por sexos.

Tras ese diagnóstico, en mayo de 2009 la Universidad aprobó la creación de la Comisión para la Igualdad de la UPV/EHU, a la que se le atribuyó una función prioritaria: coordinar el proceso de elaboración del I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU. Ese plan debía concretar las líneas de trabajo a seguir por la Universidad en materia de igualdad. Un año más tarde, tras finalizar las labores de elaboración del I Plan de Igualdad 2010-2013, el documento fue presentado en el Consejo de Gobierno, para su aprobación, y de esa manera se confirmó el compromiso adquirido por la Universidad en materia de igualdad de género. Una vez ejecutado el I Plan y creada la Comisión Intersectorial para la Igualdad –formada por miembros de las Comisiones Negociadoras del PDI y PAS funcionario y PDI y PAS laboral–, se elaboró y aprobó el II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2014-2017).

En estos momentos la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU ya tiene el III. Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres redactado (2019/2022). A la hora de elaborar este Plan se ha contado con aportaciones de diferentes estamentos universitarios (sindicatos, comisiones...) con el fin de conseguir un plan lo más completo posible. Aunque en estos momentos el plan ya está redactado, queda pendiente la aprobación del eje 4.3 (el referente a las relaciones sociolaborales) por parte de la Comisión Intersectorial. Se prevee la aprobación del III. Plan de Igualdad por parte del Consejo de Gobierno durante los primeros meses del 2019.

Composición de la Dirección para la Igualdad

Directora: Leire Imaz Zubiaur	leire.imaz@ehu.eus	946012172
Técnica: Enara Agirre Arrizabalaga	enara.agirre@ehu.eus	946018039
Secretaría: Ana Isabel Ríos Hernández	anaisabel.rihe@ehu.eus	946012171

Comisión para la Igualdad

Belen Bengoetxea Rementeria	Profesora-investigadora en Arte y Humanidades
Koldo Telleria Andueza	Profesor-investigador en Arquitectura e Ingeniería
Carmen Manzano Basabe	Profesora-investigadora en Ciencias
Jokin Azpiazu Carballo	Profesor-investigador en Ciencias Sociales y Jurídicas
Elena Diaz Ereño	Profesora-investigadora en Ciencias de la Salud
Eneritz Ugarte Velasco	Trabajadora del PAS
Julen Zabala Alonso	Trabajador del PAS
Unai Villena Camarero	Alumno de grado
Ainize Etxeberria Murgoitio	Alumna de grado

A su vez, **cada centro de la UPV/EHU cuenta con su propia Comisión para la Igualdad.**

II. Líneas de actuación

1. Resultados obtenidos en la formación

Uno de los objetivos de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU es fomentar la inclusión de la perspectiva de género y de la perspectiva feminista en el ámbito de la docencia. Para ello, hemos diseñado e impulsado diversos cursos formativos para todos los colectivos de la universidad.

1.1.- Formación presencial para el profesorado

Mediante las convocatorias del FOPU, organizadas por el SAE-HELAZ, se han ofertado diversas actividades formativas al profesorado. Se recogen a continuación las actividades de 2018:

CURSOS FOPU DE ENERO					
CURSO	CAMPUS	SOLICITUDES	INSCRIPCIONES	APROBADOS	
				MUJERES	HOMBRES
Cómo actuar en casos de violencia de género	BIZKAIA	14	9	5	2
Cómo actuar en casos de violencia de género	ÁLAVA y GIPUZKOA	Suspendido			
CURSOS FOPU DE JUNIO					
Introducción a la coeducación en disciplinas STEAM	BIZKAIA	17	9	7	0
Introducción a la coeducación en disciplinas STEAM	ÁLAVA y GIPUZKOA	Suspendido			
Feminismo para no feministas	BIZKAIA, ÁLAVA y GIPUZKOA	Suspendido			
El género y las personas trans en el espacio universitario	BIZKAIA	Suspendido			

Como puede observarse, las actividades formativas ofertadas en 2018 han tenido muy poco éxito y, de cara a la próxima edición, se harán los esfuerzos necesarios para ofertar cursos formativos que realmente interesen al profesorado, sobre todo a cursos con aplicación más práctica que presenten mayor relación con su actividad académica.

1.2.- Formación presencial para el PAS

Desde el año 2014, anualmente se ofrece diferente tipo de formación al PAS de la UPV/EHU. Sin embargo, en 2018 no se ha ofertado formación específica en esta modalidad. Las actividades formativas ofertadas durante este año al PAS han sido los cursos online dirigidos a toda la comunidad universitaria.

1.3.- Formación para el alumnado

La Dirección para la Igualdad pretende impulsar la perspectiva de género en los trabajos de fin de grado (TFG) y de fin de máster (TFM) presentados por los y las alumnas. Para ello, en 2018, al igual que en los años anteriores, se han otorgado varios premios al alumnado de la UPV/EHU por incluir la perspectiva de género en dichos trabajos:

Premio Francisca de Aculodi a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de grado

Cumpliendo con la acción prevista en el punto 1.4.2. del II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2014-2017), que consiste en *Consolidar los premios Francisca de Aculodi –fin de grado– y María Goyri –fin de máster– al mejor trabajo con perspectiva de género de la UPV/EHU*, en cuanto a incluir la perspectiva de género en los trabajos de fin de grado, la UPV/EHU ha convocado la V edición del premio FRANCISCA DE ACULODI, para valorar, dar a conocer y premiar los mejores trabajos con esa característica elaborados por el alumnado.

En el acto institucional del 8 de marzo de 2018 se repartieron los premios de la IV edición (correspondientes a TFG defendidos en 2017), a la que se presentaron 54 trabajos de fin de grado. En otoño de 2018 se han presentado los trabajos de la V edición, 31, en total, y el veredicto se dará a conocer en 2019. He aquí la distribución de los TFG:

TRABAJOS DE FIN DE GRADO PRESENTADOS		
	IV EDICIÓN	V EDICIÓN
Ciencias Sociales y Jurídicas	37	20
Arte y Humanidades	15	8
Ciencias de la Salud	1	3
Ingeniería y Arquitectura	1	0
Ciencias	0	0
TOTAL	54	31

Atendiendo a los resultados, la perspectiva de género sigue incluyéndose en disciplinas tradicionales. Apenas se presentan trabajos en áreas de conocimientos más masculinizadas. Además, cabe mencionar el descenso de participantes que ha habido en la V edición respecto a la anterior. Este año el plazo se ha abierto antes que otros años y la publicidad también se ha hecho antes, por lo que en algunos centros se han confundido con las fechas.

En esta tabla aparecen recogidos los trabajos premiados en la IV edición de los premios Francisca de Aculodi:

TRABAJOS PREMIADOS EN LA IV EDICIÓN DE LOS PREMIOS FRANCISCA DE ACULODI			
Ciencias Sociales y Jurídicas	Euskera	<i>Amatasuna eta kartzelak: euskal emakume batzuen esperientziak espainiako kartzeletan</i> Accésit: <i>Emai gazte antolakundearen urrats feminista: Aldaketaren nolakotasuna aztertzen</i>	Garazi Otxoa Eribeko Uriarte. Maider Galardi Fernandez De Agirre.
	Castellano	<i>Mordiendo el aire kalis/romis mujeres caminando hacia la igualdad</i>	Helena Bayona Carlos.
Arte y Humanidades	Euskera	<i>Sexua eta generoa Judith Butlerren lanean: (des)eraikuntzari buruz</i>	Amaia Elejabarrieta Uribe
	Castellano	<i>La feminidad en el arte de Waterhouse. Ofelia y la dama de Shalott</i>	Lara Goikoetxea Armijos.
Ciencias de la Salud	Euskera	Desierto	
	Castellano	Desierto	
Ingeniería y Arquitectura	Euskera	Desierto	
	Castellano	Desierto	

Premio María Goyri a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de máster de la UPV/EHU

Cumpliendo con la acción prevista en el punto 1.4.2. del II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2014-2017), que consiste en *Consolidar los premios Francisca de Aculodi –fin de grado– y María Goyri –fin de máster– al mejor trabajo con perspectiva de género de la UPV/EHU*, en cuanto a incluir la perspectiva de género en los trabajos de fin de máster, la UPV/EHU ha convocado la VII edición del premio MARÍA GOYRI, para valorar, dar a conocer y premiar los mejores trabajos con esa característica elaborados por el alumnado.

TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER PRESENTADOS		
	Total	Según el área de conocimiento
VI edición (2016/2017)	17	10 Ciencias Sociales y Jurídicas 6 Arte y Humanidades 1 Ciencias de la Salud
VII edición (2016/2017)	6	3 Ciencias Sociales y Jurídicas 3 Arte y Humanidades

En la tabla que se muestra a continuación quedan recogidos los trabajos que recibieron el premio en el acto institucional del 8 de marzo de 2018:

TRABAJOS PREMIADOS EN LA VI EDICIÓN DEL PREMIO MARÍA GOYRI	
Bertsolaritzan garatutako umorea(k) aztergai genero ikuspegitik	Ane Labaka Mayo
Accésit:	
- <i>Emakume ezkonduak fabriketan: arrotz izatetik nor izatera. 1970eko hamarkadan Ormaiztegi lantegietan egindako urratsaren gakoak</i>	Elixabete Garmendia Lasa
- <i>La pasividad femenina como canon feminicida representacional</i>	Sofía Roda Onofri
- <i>De Ms. Pac-Man a Aloy: La imagen de las mujeres en los videojuegos</i>	Verónica Fernández Sainz
- <i>Anarquismo doméstico. Soñé que mi piso estaba limpio</i>	Anna Mezquita Sánchez
- <i>El estatus científico de la disciplina del trabajo social. Trabajo social y su relación con la feminización en la profesión: vías posibles para romper con el "techo de cristal epistemológico"</i>	Andrea De La Torre López
- <i>Zientzia eta generoa</i>	Uxue Sánchez Garmendia

El premio María Goyri está afianzado y cada vez cuenta con un mayor número de alumnos y alumnas que participan en él. Al igual que en el premio Francisca de Aculodi, la mayoría de los trabajos son del área de las Ciencias Sociales y Jurídicas y del área de las

Humanidades. En las disciplinas menos feminizadas apenas se presentan trabajos.

Como nota a tener en cuenta, es reseñable el descenso del número de trabajos presentados con respecto a la edición anterior.

1.4.- Formación online

Siguiendo las líneas establecidas en el II Plan de Igualdad, durante el año 2017 se pusieron en marcha varios módulos de formación online para PDI, PAS y alumnado: la formación fue igual para los tres colectivos y ofrecía al alumnado un reconocimiento oficial de créditos. Para llevar a cabo esas actividades formativas se eligieron varias entidades externas.

Lenguaje inclusivo

El medio digital Pikara Magazine elaboró el curso *Lenguaje Inclusivo* tanto en euskera como en castellano. El panel de evaluación estaba formado por profesionales del medio citado y por profesores y profesoras de la UPV/EHU.

Bajo el lema *Lo que no se nombra no existe*, periodistas, filólogos/as, pedagogos/as y antropólogos/as remarcaron la importancia que tiene el lenguaje a la hora de propagar los elementos de la cultura patriarcal. El hombre se convierte en el sujeto de referencia y la mujer en alteridad. Esa aportación teórica ha sido incluida en las acciones de instituciones, entidades sociales, empresas, sindicatos, centros educativos y medios de comunicación a través de guías o formación. De todas maneras, dichas acciones han sido ridiculizadas en más de una ocasión, incluso por parte de prestigiosos académicos de la lengua.



El curso sobre lenguaje inclusivo ha formado parte de un pack, que se completaba con una guía completa, una guía rápida y un vídeo. Con ello se ha pretendido facilitar el uso del lenguaje inclusivo en nuestra universidad. A comienzo del curso académico 2018/2019, tanto la guía rápida como la guía completa se han distribuido entre toda la comunidad universitaria para que se disponga de ellas como herramienta de uso.

Curso *Hezkidetzaren alde busti!*

Para organizar el curso *Hezkidetzaren alde busti!* se contactó con un grupo de profesionales de la educación que organizan el curso *Hezkidetzan esku hartzen*. Ese grupo de profesionales, además de adaptar el material del curso a un formato más pequeño, se encargó de realizar las labores de docencia y tutoría. El panel de evaluación ha estado compuesto por dichas profesionales, así como por profesorado de la UPV/EHU.

El objetivo de este curso ha sido formar en coeducación a los y las alumnas que en el futuro trabajarán con menores de edad, por lo que su oferta se restringió a alumnado de las siguientes facultades: Letras; Educación; Educación y Deporte; Educación, Filosofía y Antropología, y Relaciones Laborales y Trabajo Social. A diferencia del resto de los cursos, este se ha ofertado solo en euskera, y con una duración de 75 horas.



Igualdad de mujeres y hombres y Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias

Estos dos cursos, que se han impartido tanto en euskera como en castellano, se han organizado junto con Emakunde. Mientras que Emakunde se ha encargado de la elaboración de los materiales, la UPV/EHU se ha ocupado del alumnado participante y de la plataforma. El panel docente ha estado formado por profesorado internos y externos de la UPV/EHU.

El objetivo del curso *Igualdad de mujeres y hombres* ha sido que el alumnado adquiriese el conocimiento teórico-práctico necesario para poder comprender mejor la realidad desde una perspectiva de género. Además, también deberán adquirir herramientas teóricas y metodológicas diversas que les ayuden a percibir las discriminaciones de género y avanzar en las propuestas para superarlas. También se pretende dar a conocer la historia del movimiento feminista, como marco indispensable para comprender la situación actual.



El objetivo del curso *Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias* ha sido que el alumnado desarrolle las capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad. Se pretende llevar a cabo ese proceso desde la perspectiva de la igualdad y, para ello, es necesario adquirir conocimientos para analizar la realidad con perspectiva de género, así como herramientas metodológicas que posibiliten la comprensión de dicha realidad. También se han trabajado las múltiples manifestaciones de las masculinidades existentes en nuestra sociedad, así como las consecuencias que ellas conllevan para mujeres y hombres.





I Edición de los cursos online, curso 2017/2018

CURSO ONLINE	DESTINATARIOS	DURACIÓN	NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS	INSCRIPCIONES			PERSONAS ACREDITADAS		
				MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS	MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS
Igualdad de mujeres y hombres (en euskera y en castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	400	492	130	5	228	51	1
Lenguaje inclusivo (en euskera y en castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	400	492	123	10	188	41	4
Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias (en euskera y en castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	400	348	142	0	145	56	0
Hezkidetzaren alde busti!	Alumnado (HEFA, Educación, Deporte, Trabajo Social y Psicología)	75 horas	200	165	28	7	99	14	5
TOTAL			1400	1497	423	22	660	162	10



Imagen 1. Porcentajes de personas acreditadas en el curso *Igualdad de mujeres y hombres*



Imagen 2. Porcentajes de personas acreditadas en el curso *Lenguaje inclusivo*



Imagen 3. Porcentajes de personas acreditadas en el curso *Masculinidades*



Imagen 4. Porcentajes de personas acreditadas en el curso sobre coeducación *Hezkidetzaren alde busti!*

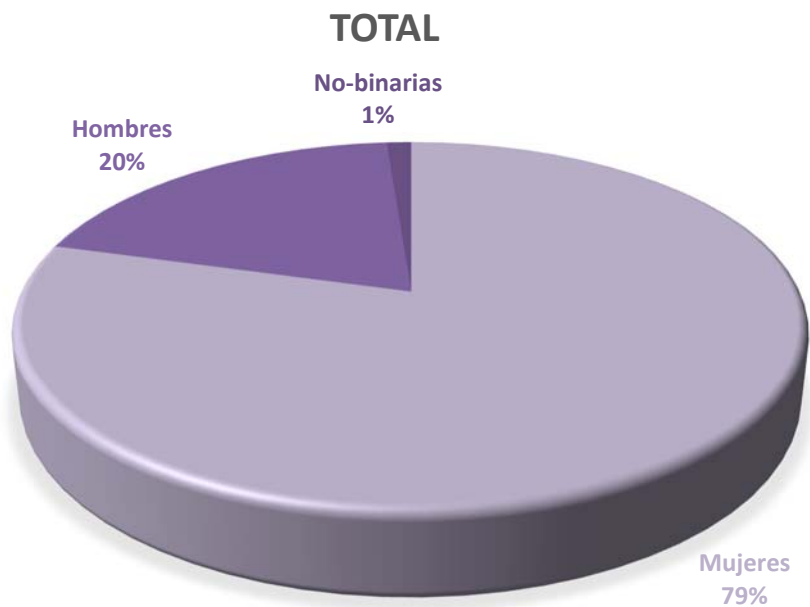


Imagen 5. Porcentajes de personas acreditadas en todos los cursos



II Edición de cursos online, curso 2018/2019, otoño

CURSO ONLINE	DESTINATARIOS	Duración	NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS	INSCRIPCIONES			PERSONAS ACREDITADAS		
				MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS	MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS
Igualdad de mujeres y hombres (en euskera y en castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	200	433	89	8	89	17	0
Lenguaje inclusivo (en euskera y en castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	200	413	93	12	86	21	2
Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias (en euskera y en castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	200	275	84	8	65	24	2
Hezkidetzaren alde busti!	Alumnado (HEFA, Educación, Deporte, Trabajo Social y Psicología)	75 horas	100	121	13	5	38	5	3
TOTAL			700	1242	279	33	278	67	7

LENGUAJE INCLUSIVO

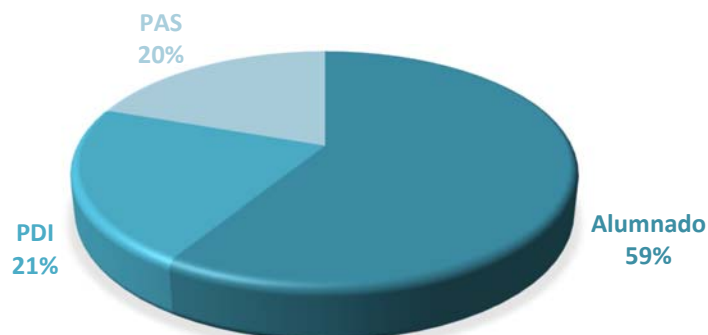


Imagen 6. Porcentajes de personas acreditadas en el curso *Lenguaaje Inklusivo*

HIZKUNTZA INKLUSIBOA

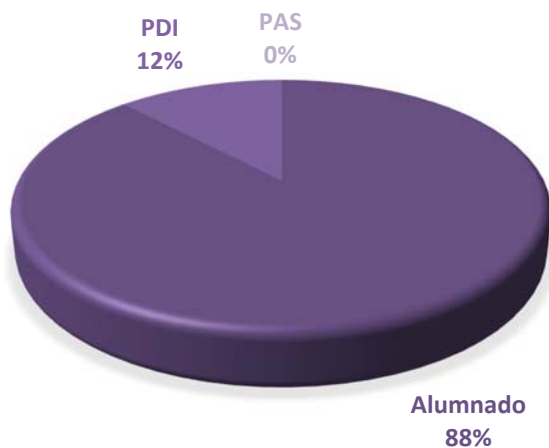


Imagen 7. Porcentajes de personas acreditadas en el curso *Hizkuntza Inklusiboa*

Como podemos observar en los dos gráficos anteriores, la mayoría de las personas que han acreditado el curso son alumnado, tanto en la versión en euskera como en la versión en castellano. Cabe mencionar que en el curso impartido en castellano un porcentaje alto de PAS ha superado el curso, mientras que en el curso en euskera no lo ha superado nadie.

2. Resultados obtenidos en el ámbito de la investigación

Varias investigaciones, así como el propio diagnóstico sobre la participación de mujeres y hombres en el ámbito de las investigaciones de la UPV/EHU (2007-2011), han demostrado que la situación de mujeres y hombres es desigual. Por tanto, hay que continuar en el avance de la implementación de medidas a favor de la igualdad efectiva.

Como acción positiva, destacar que, en los proyectos de investigación, en el ámbito de la igualdad y/o con muy poca representación femenina, se otorgan 2 puntos más si la investigadora principal es una mujer.

Partiendo de esa base, la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU recoge las siguientes acciones:

2.1.- Programa **AKADEME** para impulsar el liderazgo de las académicas de la UPV/EHU

La Dirección para la Igualdad, junto con el SAE, ha establecido y ofrece el **programa AKADEME** desde el curso 2015/2016, para impulsar el liderazgo de las académicas de la UPV/EHU. Su objetivo principal es mejorar sus capacidades de liderazgo y fomentar que formen parte de la red de apoyo entre académicas, en el que se motivará y se impulsará el empoderamiento colectivo para su acceso y permanencia en puestos de responsabilidad. Hasta el momento han participado 133 mujeres en el programa Akademe.



La cuarta edición del programa comenzó el 17 de octubre de 2018 y finalizará el 13 de febrero de 2019. Se han formado dos grupos en Leioa y, en total, están participando 28 mujeres.

2.2.- Premio Micaela Portilla a la mejor tesis de la UPV/EHU sobre estudios feministas o de género

A fin de impulsar la perspectiva de género en el ámbito de la investigación, así como fomentar estudios feministas y de género, y con el objetivo de cumplir la acción establecida en el punto 2.2.7. del II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres –*Consolidar el Premio Micaela Portilla a la mejor tesis de la UPV/EHU sobre estudios feministas o de género*–, la UPV/EHU ha convocado la V edición del premio MICAELA PORTILLA VITORIA.

En el acto institucional celebrado el 8 de marzo de 2018 con motivo del Día Internacional de la Mujer se hizo entrega del premio correspondiente a la V edición, que contó con 8 participantes. En la VI edición ya convocada, se han presentado 10 trabajos. De entre ello, el trabajo ganador recibirá el galardón el día 6 de marzo de 2019, en el acto institucional con motivo de la celebración del 8 de marzo. Galardón que viene

otorgándose desde el año 2013 y premia las mejores tesis realizadas en la UPV/EHU sobre estudios feministas o de género. Durante todos estos años **se han presentado un total de 36 tesis.**

Últimas dos tesis que han recibido el premio Micaela Portilla		
Edición	Tesis	Autora
V edición (2016)	<i>Arte-ekoizpen feministak euskal testuinguru kulturalean. Arte-instituzio garaikideetako praktika: Arteleku zentroa eta Montehermoso Kulturunea (1997-2012)</i>	Maidier Zilbeti Pérez
VI edición (2017)	<i>La triple presencia. Estudio sobre el trabajo doméstico-familiar, el empleo y la participación sociopolítica</i>	Marina Sagastizabal Emilio-Yus

2.3.- Convocatoria de ayudas para participación en jornadas, congresos y seminarios para alumnado de doctorado de la UPV/EHU

La convocatoria tiene como objetivo fomentar los estudios feministas y de género, según queda recogido en el plan vigente de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU.

Incluye **ayudas para la asistencia a jornadas, congresos o seminarios (presentando un informe, una comunicación, un poster... que incluya la perspectiva de género y/o que trate sobre la diversidad afectivo-sexual y sobre la identidad de género)**, con el objetivo de elaborar y/o difundir trabajos que tengan relación con una tesis doctoral. La tesis doctoral deberá estar inscrita en la UPV/EHU y, enmarcarse en el ámbito de los estudios feministas y de género, así como en los estudios sobre la diversidad afectivo-sexual y sobre la diversidad de género. Se prestará especial atención a las áreas de conocimiento que cuenten con pocos estudios feministas y de género: **enseñanzas técnicas, ciencias experimentales y ciencias de la salud.**

En la última edición, correspondiente al año **2018**, se han aprobado 47 ayudas y se ha concedido una ayuda total de **20.094,57 euros.**

En el Anexo I aparece el listado de los y las alumnas que han recibido la ayuda en 2018.

3. Vida universitaria

3.1.- Inclusión de la variable del sexo

En febrero de 2015, la Dirección para la Igualdad llevó a cabo una revisión de los 12 apartados en los que se agrupan los datos que recoge el documento *La Universidad en cifras*. Después, redactó un informe con diversas sugerencias de mejora en lo referente a la necesidad de garantizar datos importantes, y concluyó con algunas recomendaciones para el uso de un lenguaje no-sexista. Se ha confirmado que en los datos recogidos se contempla la variable sexo de una manera normalizada.

3.2.- Tercera casilla

Siguiendo la propuesta presentada desde el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural, el 2 de noviembre de 2017, el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU aprobó introducir una **TERCERA CASILLA** (No-binario) de identificación de sexo-género en todos los documentos oficiales de la UPV/EHU, y desde entonces, la Dirección para la Igualdad cuenta con una nueva línea de trabajo. Respondiendo a las necesidades del alumnado perteneciente a colectivos LGTB, como primer paso se ha abordado la identificación de aseos que puedan ser identificados como **ASEOS MIXTOS**.

Desde febrero de 2018, se han revisado todos los centros de la UPV/EHU para analizar la situación de sus aseos. Con el listado de los **ASEOS MIXTOS** de todos los centros en el mes de diciembre, y se prevé que durante 2019 se procederá a cambiar los rótulos.

3.3.- Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género

La Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU ha procedido a la renovación del Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género. Para llevar a cabo esa labor, se formó un grupo mixto compuesto por alumnos/as, profesores/as y PAS. Además de analizar los protocolos de otras universidades, se puso en marcha un proceso de escucha y participación.

En las dinámicas de grupo de escucha y participación se llevaron a cabo **veinte sesiones** para PDI, PAS y alumnado en los tres campus, y en total participaron unas **300 personas**. Con la información recabada en esas sesiones se comenzó a redactar el Protocolo.

Tras realizar varias revisiones hasta obtener la versión



definitiva, el 1 de junio de 2018 el documento fue aprobado por unanimidad por la Comisión Intersectorial. El Consejo de Gobierno lo aprobó el 7 de junio de 2018 y se presentó ante toda la universidad en un acto institucional celebrado en el Paraninfo de la Facultad de Ciencia y Tecnología el 14 de junio.



Imagen 8. Acto de presentación del Protocolo



Imagen 9. Estudiantes en las sesiones de escucha y participación

La Comisión Intercampus de Seguridad y Salud en su reunión del 22 de octubre de 2018 delegó en la Comisión para la Atención de Casos de Violencias de Género las competencias que tenía en torno a los acosos sexuales y por razón de sexo, según lo dispuesto en la disposición complementaria tercera. Por tanto, oficialmente el protocolo entró en vigor ese día.

La Comisión para la atención de los casos de violencia se ha formado a finales del año 2018 y, de acuerdo con el artículo 7 del protocolo, *Este órgano será una Comisión integrada por una técnica de igualdad, una persona del Servicio de Prevención Propio de la UPV/EHU, una persona del Servicio de Atención Psicológica y la Directora o Director en materia de Seguridad de la UPV/EHU. Cuando la persona denunciante esté vinculada a la UPV/EHU por una relación laboral, también formará parte de la Comisión un o una representante sindical. Las personas integrantes de esta Comisión recibirán formación específica en el abordaje de las violencias de género. La coordinación de esta Comisión estará a cargo de la técnica de igualdad de la UPV/EHU.* De acuerdo a las directrices del Protocolo, todas las personas que integren esta comisión recibirán una formación específica la cual se llevará a cabo durante el mes de enero del 2019.

Tal y como queda recogido en la declaración de principios del preámbulo del Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género, "la UPV/EHU se compromete a abordar los eventuales problemas generados por las violencias de género, con este protocolo, con las debidas garantías y tomando en consideración –para su redacción,

interpretación y aplicación– las normas internacionales, comunitarias, estatales y universitarias relativas al derecho de todas las personas a disfrutar de unos ambientes de trabajo y estudio exentos de dichas violencias”.

Aunque la Comisión para la atención de los casos de violencia se haya formado a finales de año, desde la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU se vienen atendiendo los casos de violencia de género con anterioridad, siempre adaptándonos a las necesidades de la persona que ha sufrido las violencias. En la siguiente tabla se resumen los casos atendidos desde enero hasta el 19 de diciembre del 2018:

	Denunciante		
	Alumnado	PAS	PDI
Violencia física	10	1	0
Acoso sexual	3	0	0
Violencia psicológica	5	0	0
TOTAL	18	1	0

Imagen 9. Casos de violencia atendidos

En una investigación publicada recientemente por el medio *Pikara Magazine*¹ se observa que teniendo en cuenta los casos de violencia de género atendidos en todas las universidades del Estado español, la UPV/EHU se encuentra entre las que más denuncias ha recibido. Se valora el dato como positivo, puesto que demuestra que los colectivos universitarios tienen una mayor predisposición a denunciar la aparición de violencias de género, sobre todo entre el alumnado. En nuestra opinión, ese crecimiento es consecuencia de las políticas activas llevadas a cabo en la UPV/EHU a favor de la igualdad y de la diversidad. Cuanto más efectivas son dichas políticas, más denuncias interponen las personas que sufren violencias.

1

https://posta.ehu.es/owa/redir.aspx?C=hPm6mUul05_lmIYZgjZ0DdAKJCIPS4JOOrxS3rjWgkVc4SxIEHWCA..&URL=ht tp%3a%2f%2fwww.pikaramagazine.com%2f2018%2f04%2fmas-de-la-mitad-de-las-universidades-publicas-espanolas-registran-casos-de-acoso%2f

- **Convocatoria de la I edición del concurso de carteles para el Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género.** Con el fin de difundir y dar a conocer entre el alumnado el Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género, la Dirección para la Igualdad ha organizado este concurso (según el artículo 5, "Medidas de prevención a adoptar"). Su objetivo es dar a conocer dicho protocolo entre el alumnado, teniendo en cuenta que son los y las alumnas quienes sufren la mayoría de los casos de violencia. La repercusión de esta convocatoria ha sido muy exitosa, con una participación total de **29 carteles**. El reparto de premios se llevó a cabo el 23 de noviembre, en el acto celebrado con motivo del 25 de noviembre. Se otorgaron dos premios:
 - **El premio del jurado:** Ane Seijas Garzón
 - **El premio del público:** Angela Lozano Álvarez y Raquel Gutiérrez García

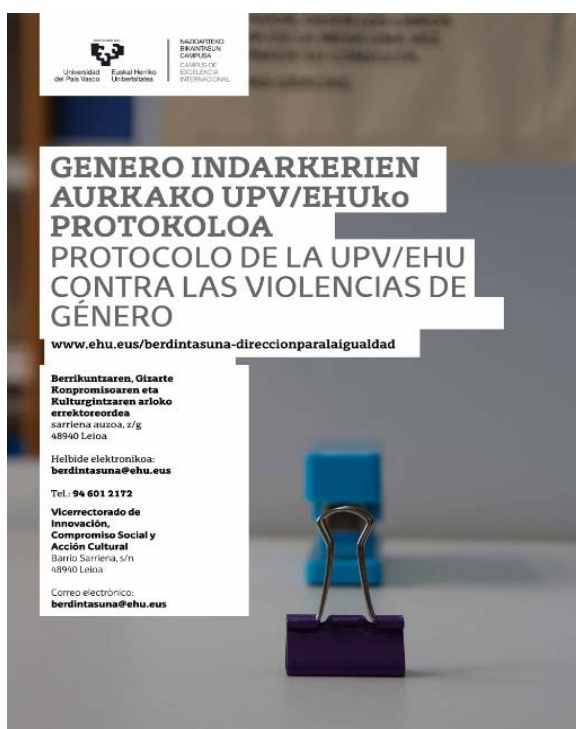


Imagen 10. Cartel ganador del premio del jurado



Imagen 11. Cartel ganador del premio del público

- **INDARTU. Programa para la prevención de las violencias de género UPV/EHU:** En el Preámbulo del Protocolo se establece que la UPV/EHU tiene como objetivo *mantener y promover un entorno seguro, libre de violencias de género, para todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria*. Se subraya, asimismo, que la Universidad no tolerará *ninguna manifestación de violencias de género y que adoptará las medidas necesarias para hacer frente a dichas actitudes y comportamientos*. La UPV/EHU considera que las actitudes que entrañan violencias de género atentan contra el derecho a la igualdad y a la integridad física, psíquica y dignidad de las personas. A través del Protocolo, la Universidad *se compromete a prevenir y afrontar dichas conductas de manera firme y contundente*.

Para ello, el Protocolo presenta tanto medidas de prevención como el propio procedimiento de actuación en casos de violencia. En concreto, las medidas de prevención presentadas tienen como fin evitar la consecución de actos de violencias de género a través del *diseño y la implementación de estrategias destinadas a informar, sensibilizar, capacitar y formar a las y los integrantes de la comunidad universitaria*. Estas medidas, deben incidir en la promoción de una cultura de respeto a la igualdad, diversidad de género y orientación sexual, así como en la construcción de un ambiente incluyente y no violento.

En este marco se presenta, a continuación, el Programa «**INDARTU**» de intervención psicosocial, a implementar con alumnado femenino joven de la UPV/EHU. Se propone una **primera edición piloto** a poner en marcha, en el Campus de Bizkaia, durante el segundo cuatrimestre del curso 2018-19, con alumnas de segundo curso de diversos centros del campus, para estimular el contacto entre estudiantes procedentes de diversas ramas de conocimiento y fomentar, así, la creación de una futura red contra las violencias de género en el alumnado de la Universidad. En esta primera edición piloto se formarán *dos grupos*: uno en castellano y otro en euskera. Cada grupo tendrá 15 participantes de diversos centros, todas ellas de segundo curso.

Se utilizará una metodología basada en las pedagogías feministas, donde se reconoce la importancia del aprendizaje mediante la experiencia. Además, se integra la ética del cuidado: entiende a las personas en su totalidad, con todos sus aspectos físico, cognitivo, emocional y social, y se utilizan otros modos para la creación y transmisión del conocimiento (foros de teatro, lecturas, asambleas, etc..).

El programa Indartu dará comienzo con la sesión plenaria del 5 de febrero del 2019. Posteriormente, cada grupo tendrá 8 sesiones de dinámica grupal y el programa se dará por finalizado con la sesión plenaria final del 9 de abril del 2019.

4. Difusión universitaria

4.1.- Fomento de una presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos universitarios

Hemos comenzado a analizar fórmulas que posibiliten conseguir una composición final equilibrada (hombres y mujeres) de los órganos colegiados de la UPV/EHU, con el objetivo de proponer modificaciones en la normativa. Concretamente, en este punto hacemos referencia a **listados tipo cremallera**, los cuales vienen regulados en el artículo 5.4. de la Normativa General de Elecciones de la UPV/EHU. Tras aplicar este orden alterno, se han percibido desviaciones singulares que han generado una composición final no-paritaria en algunos órganos colegiados. A fin de evitar esas disfunciones, la Dirección para la Igualdad elaboró un informe durante marzo y abril de 2017, en el que propuso las modificaciones necesarias en la normativa para poder hacer realidad la paridad final. Una vez analizado el informe final de los Servicios Jurídicos, queda acordar la propuesta final y hacerlo llegar al Consejo de Gobierno, para su aprobación.

La Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU hace el seguimiento de las comisiones de igualdad de todos los centros manteniendo rutinario contacto e impulsando su participación en todas las iniciativas.

4.2.- La imagen de la UPV/EHU en la sociedad en cuanto a igualdad se refiere.

- **El 8 de marzo.** En 2018 se celebró la novena edición de este acto académico institucional en la **Facultad de Letras del Campus de Álava, bajo el lema Humanidades: construyendo la igualdad de género.**

En ese acto la rectora hizo entrega de los premios Francisca de Aculodi, María Goyri y Micaela Portilla.



Imagen 12. La mesa del 8 de marzo de 2018 y las personas premiadas

- **La marcha Lila.** Con periodicidad anual en Leioa (Campus de Bizkaia) se organiza una marcha, en la que pueden participar todos y todas las miembros de la universidad portando algún objeto de color lila.
- **El 25 de noviembre.** La UPV/EHU conmemora el Día Internacional contra la Violencia contra las Mujeres. En la última edición, se llevó a cabo la entrega de premios de la I Edición del Concurso de Carteles para el Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género; el acto tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (Leioa).
- **Firma de convenio de colaboración con Emakunde.** El 2 de julio de 2018, se firmó un convenio de colaboración entre la UPV/EHU y Emakunde, mediante el cual se pretende impulsar la colaboración entre ambas entidades, especialmente en el ámbito de la formación. La rueda de prensa celebrada en el acto de firma tuvo como protagonistas a la Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural, a la Directora de Igualdad de la UPV/EHU y a la Directora de Emakunde.



Imagen 13. La Directora para la Igualdad, la Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural y la Directora de Emakunde firmando el convenio.

4.3.- Convocatoria de ayudas para la organización de actividades de sensibilización y formación para impulsar la igualdad de mujeres y hombres y la diversidad de género en la UPV/EHU

Cuenta con una participación estable siendo el volumen de las ayudas creciente cada año. En cierta medida, ello se debe a que cada vez se organizan actividades más específicas, que tienen por objeto profundizar cada vez más en la perspectiva de género. Por tanto, la tendencia es organizar menos actividades masivas para el “público general” y centrarse en actividades de profundización e investigación.

En la edición de 2018 de esta convocatoria se han recibido 29 solicitudes (27 mujeres y 2 hombres), y en total se han otorgado 20.137,81 euros. Se detecta un descenso importante en el número de solicitudes, provocado, especialmente, por la excesiva burocratización de la tramitación.

En total han sido cerca de **3.400 personas** las que han participado en las actividades organizadas.

En el Anexo II vienen enumeradas las jornadas, congresos y seminarios que hemos financiado en 2018 y también se indica el número de participantes.

4.4.- Presencia de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU en los medios de comunicación

Durante 2018, la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU ha aparecido **en 23 ocasiones** en los medios de comunicación.

Las políticas activas que se llevan a cabo en la Universidad a favor de la igualdad y la diversidad cuentan cada vez con mayor espacio en los medios de comunicación. Las apariciones de la Dirección y del Vicerrectorado en los medios son cada vez más numerosas, lo cual sirve, sin duda alguna, para difundir mejor el trabajo realizado. Esa difusión nos permite llevar a cabo con éxito nuevas iniciativas y también aumenta el nivel de acogida.



Imagen 14. Leire Imaz, Directora para la Igualdad de la UPV/EHU en la portada del semanario *hiruka*

III Contrato Programa

EJECUCIÓN DEL GASTO DE 2018	
PROGRAMA CONTRATO 2018 (B31)	
DIRECCIÓN PARA LA IGUALDAD DE LA UPV/EHU 3938 ORGÁNICA	
Cursos online	27.288'28€
Espectáculo <i>Bakean dagoena bakean utzi</i> , de LANKU	811'72€
Premio del jurado del concurso de carteles para el protocolo	600€
Premio del público del concurso de carteles para el protocolo	300€
TOTAL EJECUTADO	29.000€

Anexo I

DOCTORANDO/A	JORNADA	LUGAR
Maria Dosil Santamaria	Encuentro científico intermedio internacional del comité de las FES de sociología del género (21, 22 y 23 de MARZO)	Valencia
Enara García Otero	Jean Piaget Society 48th Annual conference 2018	Ámsterdam
Ander Azkarate Morales	IX Congreso internacional de psicología y educación	Logroño
Izaskun Zuazu Bermejo	27th IAFFE Annual Conference. Feminis debates on migration, inequalities and resistance	Nueva York
Veronica Fernandez Sainz	IV Conferencia Internacional Género y Comunicación	Sevilla
Maria Dosil Santamaria	IX Congreso internacional de psicología y educación	Logroño
Leire Lizarategui Elu	Institute of Classical Studies postgraduate work-in-progress seminar	Londres
Nagore Martinez Merino	VI Congreso Internacional de Actividad Física y Deportes	Zaragoza
Gabriela Muñagorri Mendiola	Congreso Internacional, Moda e Potere	Roma
Iratxe Perez Urdiales	IX Aula de Debate de jóvenes Investigador@s en Temáticas de Género 2018	Madrid
Blanca Rosa Olalde Lopez de Arechavaleta	IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 18)	Logroño
Iñigo Galdeano Perez	MMOWO symposium 2018 international conference. Women's creativity since the modern movement (1918-2018) toward a new perception and reception	Turín (Italia)
Natalia Cordero Ruis	1st Meeting in Translational Pharmacology	Santiago de Compostela
Linda Della Ragione	XIX ISA WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY	Toronto (Canadá)
Lorena Rellosio Arinas	IV International Conference on Gender and Communication	Sevilla
Noelia Maeso Gomez	IV International Conference on Gender and Communication	Sevilla

Nerea Larruzea Urkixo	Congreso Mujeres investigadoras e investigación sobre mujeres en las universidades ibéricas	Salamanca
Monica Natalia Acosta Garcia	RCSL-SDJ Lisbon 2018 Meeting.	Lisboa
Ander Azkarate Morales	44th Annual AME Conference 2018 Barcelona	Barcelona
Unai Azcarate Jimenez	Congreso Internacional NSCA 2018	Madrid
Sebastian Piedrabuena Fernandez	XX: Congreso Internacional de Arte Rupestre	Valencia
Maria Esther Guzman Mariscal	8ª Conferencia lationamericana y caribeña de ciencias sociales	Buenos Aires
Aitor Renteria Dominguez	THE LANCET Summit	Barcelona
Jaime Altuna Rodriguez	IV Congreso internacional de antropología AIBR: Encuentros, Diálogos y Relatos desde los Sures	Granada
Maria Zapata Hidalgo	IV Congreso internacional de antropología AIBR: Encuentros, Diálogos y Relatos desde los Sures	Granada
Marta Barba Gassó	IV Congreso internacional de antropología AIBR: Encuentros, Diálogos y Relatos desde los Sures	Granada
Olatz Dañobeitia Ceballos	IV Congreso internacional de antropología AIBR: Encuentros, Diálogos y Relatos desde los Sures	Granada
Ione Bretaña Alberdi	XI Congreso internacional y XVI Nacional de psicología clínica	Granada
Miriam Del Pino Molina	IV Congreso internacional de antropología	Granada
Beronika Garrosa Martin	IV Congreso de REEDES de estudios de desarrollo	Córdoba
Marcela Alejandra Garcia Leiva	III Congreso internacional de la sociedad científica española de psicología social y XIV Congreso nacional de psicología social	Cuenca
Laura Muelas De Ayala	IV Congreso internacional de antropologia AIBR	Granada
Raul Navarro Mendez	IV Congreso internacional sobre estudios de diversidad sexual	México

Anexo II

ORGANIZADOR/A	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Itziar Irigoien Garbizu	"Gaur8 Aldizkarian Emakumezko Informatikarien Ekarpenen Bilduma"	201
Itziar Villafañez Pérez	"Ekonomia, Enpresa eta Genero III Jardunaldiak: Zoru itsaskorra, kistalezko sabaia" "III Jornadas de Economía, Empresa y Género: Suelo pegajoso, techo de cristal"	167
Miren Ortubay Fuentes	XII Jornadas Interdisciplinares: "Transformando desde el feminismo: Nosotras, protegonistas"	150
Miren Llona González	V Jardunaldiak emakumeak eta historia: "Los tiempos están cambiando", mayo del 68 y el feminismo de la segunda ola	70
Monika Ortueta Aldama	María Sklodowska-Curie, una polaca en París	876
Ander Gutierrez-Solana	La Transversalización de la perspectiva de género en procesos de paz. La Resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad de la ONU	48
Oihana Carrasón Torrontegui	Imágenes de Poder II: La mujer en las religiones del mundo antiguo. Botere-irudiak II: Emakumeak antzinaroko erlijioetan	35
Nahia Idoiaga Mondragón	M8M - 2018	90
Estibaliz Alonso Ruiz de Erentzun	Masterclass con la cineasta Émile Juvet. Masterclass del cineasta Lázaro Louzao. Muestra de cortometrajes LGTB	37
Beatriz Onaindia Ruiz	Género e identidad	16
Ana Isabel Ugalde Gorostiza	Jendaurrekoa ikuspegi feministatik	104

Margarita Saenz Herrero	Modalidad diferencial para la igualdad, detección de víctimas de agresión sexual desde un modelo de referencia	141
Amelia Benito del Valle	Arte, literatura eta feminismoa	66
Asier Rufo Gaztelumendi	I. Jornada LGTB+ y comunicación: Historia y presente del movimiento en Euskadi	96
Fernando Bartolome García y Fº Javier Muñoz Fernández	El pensamiento Queer en la cultura visual	100
Ana Luisa Lopez Velez	Sexu-aniztasuna hezkuntza arloan	121
Isabel Bartau Rojas	Género y contexto escolar: claves para la mejora	179
Anna Novikova	Las mujeres refugiadas: análisis del caso de las mujeres saharauis que viven en los campos de refugiad@s	26
Mercedes Arbaiza Vilallonga	Escuela de empoderamiento profesional para alumnas (EmPA)	15
Inge Axpe Saez	A-25 (2018)	509
Mª Jesus Otal	Mi experiencia personal como emprendedora	104
Miren Itxaso Fernandez Astobiza	Emakumeen ikusgaitasuna hedabideetan. Ikus-entzunezko komunikazio eta publizitate saileko VIII. Nazioarteko biltzarra	111
Ana Isabel Ugalde Gorostiza	Telebistako ipuin de-generatuak	125