

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU

SEGUIMIENTO
EHUagenda 2030

www.ehu.eus

Documento elaborado por la *Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)*, e *Ihobe, Sociedad Pública de Gestión Ambiental*, Departamento de Medio Ambiente, Política Territorial y Vivienda del Gobierno Vasco y con la colaboración de ENEA Estrategias para la Sostenibilidad, S.L.

2019

eman ta zabal zazu



Universidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

INGURUMEN, LURRALDE PLANGINTZA
ETA ETXEBIZITZA SAHIA
DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE,
PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y VIVIENDA



Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Presentación	6
Objetivos y utilidades	8
Metodología	10
Línea base: resultados curso académico 2017/18	18
Fichas metodológicas de los indicadores	23
Anexo I: Notas a los datos de los indicadores del curso 2017/18	82

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Secuencia de trabajo en el grupo de reflexión configurado para la elaboración del panel	10
Figura 2. Actividades principales de la UPV/EHU	10

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. ODS y Metas de Naciones Unidas de referencia para la UPV/EHU	12
Tabla 2. Número de ODS, Metas de referencia e Indicadores para la UPV/EHU	13
Tabla 3. Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU	14
Tabla 4. Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU, curso académico 2017/18	15
Tabla 5. Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU, curso académico 2017/18	19

PRESENTACIÓN

La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible¹, aprobada en 2015 por Naciones Unidas, representa el referente internacional por excelencia en esta materia y está siendo adoptada tanto por los gobiernos como por las organizaciones y las empresas de muchos países. Los compromisos que todos estos agentes vayan poniendo en marcha determinarán el éxito de esta estrategia, que tiene como máxima "No dejar a nadie atrás".

Las universidades tienen un importante papel en el cumplimiento de esta Agenda 2030 dada su responsabilidad en el ámbito de la **formación, investigación, relación con la sociedad y modelo de gobernanza en Educación Superior**. Su aportación a este mandato de Naciones Unidas no deja de ser un reto en sí mismo en tanto que exige a las universidades repensar su actividad con objeto de orientarla de manera pro-activa y operativa hacia sus metas concretas.

En efecto, la Agenda 2030 plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con 169 metas que abarcan las esferas económica, social y ambiental. A su vez, plantea para dichas metas 232 indicadores de seguimiento. Este despliegue operativo de lo más general a lo más concreto, obliga también a las universidades a preguntarse por el alcance y contenidos de los ODS, las metas y los indicadores en su contexto.

Un primer avance en esta dirección lo constituye la Guía "**Cómo empezar con los ODS en las universidades**"², editada en castellano por la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS /SDSN) que apunta una primera aproximación de cómo las universidades pueden contribuir a los ODS desde sus diferentes áreas de trabajo. De hecho, la guía pone de manifiesto que gran parte de las universidades no parten de cero y señala algunos ámbitos univer-

sitarios que ya contribuyen a los ODS. Ahora bien, lo que sin lugar a dudas representa todo un desafío es abordar la Agenda 2030 desde un enfoque integral: poner en conexión agentes multinivel y temáticas aparentemente independientes requiere nuevas miradas y nuevas formas de trabajo, un esfuerzo indudable si realmente nos planteamos orientar un futuro mejor para las personas y para el planeta.

La **Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea** (UPV/EHU), como universidad pública tiene como objetivos atender a las necesidades de educación superior de la sociedad, realizar investigación de calidad generando conocimiento a través del trabajo cooperativo y transferirlo al entorno territorial y a la comunidad internacional. Es una universidad enraizada en la sociedad vasca, abierta al mundo, que ofrece un espacio libre para la reflexión y el pensamiento crítico. Esta definición de sí misma obliga a nuestra Universidad a abordar la Agenda 2030 con una actitud de responsabilidad, exigencia y creatividad.

El Plan Estratégico 2018-2021 de la UPV/EHU³ ha hecho suya esta idea y propone convertir a la universidad en una institución que promueve el desarrollo sostenible, la inclusión y el compromiso social. La definición de la **EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible**⁴ enmarca este propósito y lo concretiza a través de la relectura de su **modelo educativo IKD**⁵ reforzándolo con la idea **i³** (ikaskuntza, ikerkuntza, irankortasuna/aprendizaje, investigación y sostenibilidad), así como por la definición de tres planes sectoriales a modo de Campus Igualdad, Campus Inclusión y Campus Planeta, con sus objetivos y acciones respectivas.

No obstante, junto a la EHUagenda 2030 consideramos que resulta imprescindible trazar la línea base en la que se encuentra la UPV/EHU respecto al cumpli-


1 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

2 SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network-Australia/Pacific, Melbourne.

3 <https://www.ehu.eus/documents/1769324/0/Plan+estrategico+cas+18-21/46a4a9e6-ad8a-8cb9-c701-2269fdd2179f>

4 <https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/agenda-2030>

5 <https://www.ehu.eus/es/web/sae-helaz/ikd>



miento de los ODS a través de un panel de indicadores mesurables y operativos que permitan hacer un seguimiento del avance en la consecución de las metas establecidas. Para ello se ha diseñado un proceso cuyo resultado final es este **Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU**.

En este documento se presenta la metodología de trabajo llevada a cabo para la definición del Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. En primer lugar, se abordan los objetivos y utilidades del panel; seguidamente, se describe la secuencia metodológica y finalmente, se presentan los productos de este trabajo: el mapeo de los objetivos y metas adoptados, el panel de indicadores, los valores iniciales que marcan la línea base del curso académico 2017/18 y las fichas técnicas de cada uno de los indicadores.

Desde aquí queremos mostrar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han participado en este proceso. Esperamos que este panel sea de utilidad para hacer de la universidad pública una organización auténticamente sostenible.



OBJETIVOS Y UTILIDADES

2.1. Objetivos

El objetivo principal del trabajo realizado y presentado en este documento es definir el primer **Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU** (en clave de ODS) de manera que los logros puedan ser medidos, monitorizados y comunicados de forma transparente. Con este trabajo se espera:

- Hacer una aportación a nivel europeo con un panel de indicadores en clave de ODS, manteniendo así la vocación de la UPV/EHU de ser referente en innovación, en este caso, en el ámbito de la Agenda 2030.
- Compartir la metodología con otras universidades, con el fin de ser consecuente con la labor de transferencia y la vocación de compartir conocimiento de la UPV/EHU.
- Rendir cuentas de forma transparente del avance que la UPV/EHU hace en el ámbito del desarrollo sostenible.

2.2. Utilidades del panel de indicadores definido

La UPV/EHU ha realizado una reflexión con respecto a su contribución a los ODS a futuro y en coherencia con su razón de ser y su ámbito de intervención ha elaborado el **EHUagenda 2030 por el desarrollo Sostenible (2019-2025)** como hoja de ruta que persigue alinear el trabajo de la Universidad a través del modelo educativo IKD **1³** y del despliegue de tres planes sectoriales: Campus Igualdad, Campus Inclusión y Campus Planeta.

El panel de indicadores de desarrollo sostenible que aquí se presenta complementa esta hoja de ruta y contribuye a la misma con las siguientes utilidades:

1. Seguimiento de la EHUagenda 2030



- El panel de indicadores servirá de base para la realización de informes de seguimiento anuales.
- El panel de indicadores, complementado con los indicadores planteados en cada plan sectorial, y combinado con los resultados de la evaluación de los planes sectoriales, servirá en 2025 como base para una evaluación profunda del cumplimiento de la EHU Agenda 2030 y marcar los hitos para el periodo 2025-2030.
- La combinación de una estrategia basada en la Agenda 2030 como es la EHUagenda 2030 con un panel de indicadores coherente y alineado con los ODS, permitirá a la UPV/EHU elaborar un Informe de contribución a los ODS de carácter voluntario, convirtiéndose probablemente, en uno de los primeros informes de este tipo elaborados por una Universidad.

2. Comparabilidad y benchmarking con otras universidades

- El panel de indicadores servirá para comparar datos con otras universidades siempre que empleen una metodología similar.
- Con la misma utilidad se plantea la posibilidad de tomar de base el panel de indicadores para participar en rankings de referencia que permitan medirse con otras universidades a nivel internacional e identificar áreas de mejora.

3. Socialización y difusión de los ODS entre la comunidad universitaria

- La definición de estos indicadores, una vez dado a conocer el panel entre el personal docente, fomentará e incentivará la inclusión de aspectos concretos de los ODS en los planes de estudio.

- 
- La presencia de indicadores relacionados con aspectos propios de la UPV/EHU como organización, promoverá entre el personal de administración y servicios la determinación y priorización de áreas de mejora de la organización.
 - La información presentada en clave de ODS incentivaré y motivará al alumnado a contribuir en aspectos concretos.
 - Facilitar una primera aproximación de los ODS al alumnado a través de diferentes vías, aumentará el número de profesionales que en los próximos años conocerán y podrán aplicar los ODS en sus organizaciones.
 - La información publicada en clave comunicativa acercará a la sociedad vasca información relativa a los ODS, que se encuentran cada vez más socializados.
 - Por último, a nivel general, pero sobre todo en lo relativo a indicadores relacionados con la organización, la información publicada permitirá hacer tracción y acercar la contribución que las organizaciones pueden hacer a los ODS entre las empresas contratistas y/o que ofrecen servicios a la UPV/EHU, así como otras administraciones con las que colabora la UPV/EHU.
- 

METODOLOGÍA

Gran parte de los trabajos desarrollados para definir el panel de indicadores han requerido de **trabajo de gabinete**, así como de **contraste con diversos agentes** de la UPV/EHU, que han facilitado la información necesaria para definir el método de cálculo, las fuentes y los datos de los Indicadores.

Se debe remarcar la importancia de haber celebrado una **sesión de trabajo con un grupo de reflexión**⁶ configurado para tal fin. Una buena parte de los resultados que se presentan a continuación, provienen del debate en el seno de dicha sesión, en la que, con un enfoque integral, se consensuaron y acotaron los ODS y las metas de referencia para la UPV/EHU, y se acordó un primer borrador del panel de Indicadores a partir de una preselección realizada de manera previa a la sesión.

A continuación, se plasman algunas **consideraciones generales** que surgieron en el seno de dicha sesión por considerarse muy interesantes a la hora de entender los pasos metodológicos posteriores:

1. La UPV/EHU considera que puede contribuir a algunos ODS.
2. Asimismo, en el marco de los ODS a los que puede contribuir, puede contribuir a algunas metas de referencia. Al identificar qué metas sirven de referencia a la UPV/EHU o tienen sentido en su caso, no debe considerarse su redactado de manera literal, sino que se debe poner el foco en los ámbitos que abordan y objetivos concretos que persiguen.
3. Se parte de la premisa de que la actividad principal en materia formativa y de investigación se vinculan al ODS 4, en lugar de desagregarse estas actividades en los diferentes ODS. Como ejemplo, varios ODS hacen referencia al ámbito de la investigación en ámbitos específicos, sin embargo, se decide centralizar todo lo referente a investigación en el ODS 4 dada la alta vinculación que tiene con la formación.
4. A la hora de definir las unidades de los indicadores, se considera importante cuando sea necesario, incluir a todas las personas que conforman la comunidad universitaria y no solo al alumnado.
5. Como marco temporal para los indicadores, en general, se considera el curso académico y no el año natural, considerándose año académico del 1 de septiembre de un año al 31 de agosto del año siguiente. En el caso de indicadores referidos a año natural, se adoptará el primero de los dos años correspondientes al curso académico de referencia.

La metodología empleada en este grupo de reflexión se llevó a cabo en cuatro pasos que se sintetiza en la Figura 1.

⁶ El grupo de reflexión estuvo constituido por Idoia Fernández Fernández, Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la UPV/EHU; Estibaliz Sáez de Cámara Oleaga, Directora de Sostenibilidad de la UPV/EHU; Leyre Madariaga Gangoiti, Directora de Relaciones Exteriores del Gobierno Vasco; Arantza Beitia Mendarozqueta, Directora de Desarrollo de Campus y Relaciones Externas del Campus de Álava; Joseba Albizuri Irigoyen, Director de Desarrollo del Campus de Bizkaia; Ana San Martín Azofra, Jefa de Servicio del Campus de Gipuzkoa; Gaizka Zulueta Roales, Gerencia/ Servicio de Arquitectura y Obras de la UPV/EHU; Idoia Hernández Pintor, Gerencia/ Servicio de Contratación y Compras de la UPV/EHU; Alex Boto Bastegieta y María García Flecha de la Sociedad Pública de Gestión Ambiental de Gobierno Vasco (IHOBE)

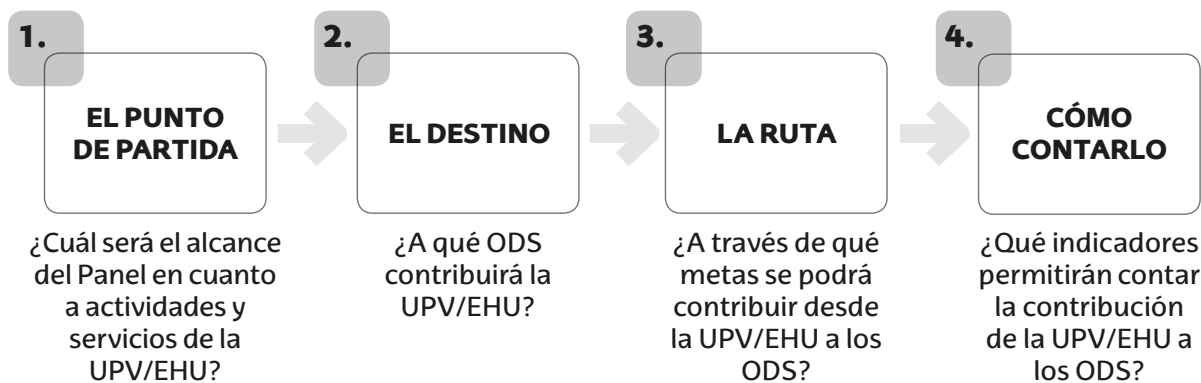


Figura 1. Secuencia de trabajo en el grupo de reflexión configurado para la elaboración del panel.

A continuación, se describen de manera más concreta en los pasos dados ya que entendemos que pueden servir de guía a procesos similares en otras universidades u organizaciones.

1. El punto de partida.

¿Cuál será el alcance del panel de indicadores en cuanto a actividades y servicios de la UPV/EHU?

Una de las cuestiones clave desde el punto de vista metodológico ha sido fijar un punto de partida, definiendo el alcance de las actividades y servicios de la UPV/EHU que serían objeto de análisis en las diferentes etapas del proceso.

Como punto de partida, se han definido que las actividades principales de la UPV/EHU son las que se muestran en la Figura 2.






-  La **FORMACIÓN**
-  y, la **INVESTIGACIÓN**
-  Además, se considerará la labor de **TRANSFERENCIA** que la UPV/EHU tiene como agente impulsor de la cultura de la sostenibilidad y el compromiso social en la comunidad universitaria y en su relación con la sociedad.
-  Asimismo, la UPV/EHU constituye en sí misma una **ORGANIZACIÓN**, que alberga a más de 50.000 personas, entre alumnado, personal docente y personal no docente, tres campus situados en los tres territorios históricos, y numerosas facultades e instalaciones con diferentes tipologías de actividad además de la formativa.
-  Y como eje central de todo ello, se considera que **EL ALUMNADO** es destinatario principal de toda la actividad e infraestructura de la UPV/EHU.

Figura 2. Actividades principales de la UPV/EHU.

El resultado de esta definición ha sido considerar tanto la actividad de **formación e investigación** de la UPV/EHU, como la labor de **transferencia** que la universidad tiene en relación con la sociedad y como no, tanto los recursos como la personas que forman parte de la **organización**.

2. El destino.

¿A qué ODS puede contribuir la UPV/EHU?

Con el fin de identificar a qué ODS contribuirá la UPV/EHU en los próximos años, se han mapeado tanto las iniciativas que ya se llevan a cabo como los objetivos y acciones recogidas en los planes vigentes. Se detallan en la Tabla 1.

Fuentes consultadas para mapear las iniciativas que ya contribuyen a los ODS	Planes vigentes analizados
<ul style="list-style-type: none"> · Memoria de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU. Curso académico 2017/18. · Memoria de la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> · Plan Estratégico de la UPV/EHU (2018-2021) · Plan de Investigación de la UPV/EHU (2019-2022) · III Plan Director de Euskera (2018-2022) · EHU 2030 AGENDA, que despliega tres planes: <ul style="list-style-type: none"> · I Plan piloto para la gestión ambiental y de la salud UPV/EHU (2019-2025) · III Plan de Inclusión UPV/EHU (2019-2022) · III Plan de Igualdad de mujeres y hombres UPV/EHU (2019-2022)

Tabla 1. Documentos y planes analizados para identificar a qué ODS contribuirá la UPV/EHU.

Al analizar a qué ODS contribuirá la UPV/EHU en los próximos años, el ejercicio se ha centrado en los objetivos y líneas de intervención de los planes vigentes. El resultado de este análisis se muestra en la Tabla 2, en la que se detalla a qué ODS puede contribuir la UPV/EHU a través de la implantación de las acciones previstas en sus planes.

Planes vigentes en la UPV/EHU 2019	Plan Estratégico de la UPV/EHU (2018-2021)	Plan de Investigación de la UPV/EHU (2019-2022)	III Plan Director de Euskera (2018-2022)	I Plan piloto para la gestión ambiental y de la salud UPV/EHU (2019-2025)	III Plan de Inclusión UPV/EHU (2019-2022)	III Plan de Igualdad de mujeres y hombres UPV/EHU (2019-2022)
3 SALUD Y BIENESTAR 				●		
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	●	●	●	●	●	●
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	●					●
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y LIMPIA 				●		
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	●		●			
9 INDUSTRIAL, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 		●		●		
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 					●	●
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 				●		
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 				●		
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 				●		
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	●			●		
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	●					
18 BIENESIBRA ENERGÉTICA Y CULTURAL 	●	●	●			

Tabla 2. ODS a los que contribuirá la UPV/EHU a través de la implementación de los planes vigentes en 2019.

3. La ruta.

¿A través de qué metas se podrá contribuir desde la UPV/EHU a los ODS?

A la hora de definir un *Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible*, se hace imprescindible considerar y acotar las metas de referencia. Considerando que la Agenda 2030 a través de sus 17 ODS despliega un total de 169 metas, y viendo que la universidad podrá contribuir a varios de los ODS, pero no a todos, el siguiente ejercicio realizado ha sido acotar a qué ODS podrá contribuir la UPV/EHU y a través de qué metas, dado que muchas metas no se encuentran dentro de los ámbitos de intervención de la universidad.

Teniendo en cuenta tanto lo que la UPV/EHU ya hace como lo que tiene previsto hacer a través de sus planes vigentes, el grupo de reflexión ha concluido que la UPV/EHU puede contribuir a **13 ODS** (12 de los 17 ODS y al 17+1) a través de **35 metas**, no consideradas de manera literal, pero si adoptándolas como metas de referencia por los ámbitos y objetivos que proponen. Se detallan en la Tabla 3.













ODS y Metas de referencia para la UPV/EHU			
3 SALUD Y BIENESTAR 	3 metas < 3.4 3.5 3.C	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	2 metas < 10.2 10.3
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 metas < 4.3 4.4 4.5 4.7 4.a	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	2 metas < 11.2 11.7
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	5 metas < 5.1 5.2 5.4 5.5 5.C	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	4 metas < 12.3 12.4 12.5 12.7
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	2 metas < 7.2 7.3	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	1 meta — 13.3
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	3 metas < 8.3 8.5 8.8	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	3 metas < 16.6 16.7 16.a
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	2 metas < 9.4 9.5	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	3 metas < 17.2 17.6 17.17

Tabla 3. ODS y metas de Naciones Unidas de referencia para la UPV/EHU⁷.

⁷ Se subrayan aquellas metas que coinciden con las metas señaladas por la Guía Cómo empezar con los ODS en las universidades (REDS/SDSN) citada en la presentación de este documento.

4. Cómo contarlo.

¿Qué indicadores permitirán cuantificar la contribución de la UPV/EHU a los ODS?

Una vez identificados los ODS a los que la UPV/EHU contribuye y acotadas las metas de referencia, se ha definido un panel de indicadores que permita hacer un seguimiento adaptado a la realidad de las universidades.

En la Tabla 3 se presenta en forma de números, el despliegue de los 17 ODS de Naciones Unidas y el despliegue adaptado al caso de la UPV/EHU.

A continuación, se presenta una tabla sintética con los Indicadores que configuran el Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU, estructurados por cada ODS.


Despliegue de la AGENDA 2030		
ODS	17	12 A los que se añade el 17+1 Garantizar la diversidad lingüística y cultural
METAS	169	35
INDICADORES	232	58

Tabla 4. Número de ODS, metas de referencia e indicadores para la UPV/EHU.

PANEL DE INDICADORES DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UPV/EHU



1. Personas de la comunidad universitaria participantes en iniciativas para la promoción de estilo de vida saludables.
2. Personas de la comunidad universitaria atendidas en programas de salud y bienestar.
3. Personas graduadas en profesiones relacionadas con la salud.



4. Alumnado matriculado.
5. Alumnado en primer año en la Universidad.
6. Oferta académica (Titulaciones de Grado, Másteres, Doctorados y Titulaciones propias).
7. Número de TFGs que contribuyen a los ODS.
8. Alumnado graduado.
9. Número de tesis que contribuyen a los ODS.
10. Número de grupos consolidados de investigación que contribuyen a los ODS.
11. Valoración de las competencias recibidas por las personas tituladas.
12. Grado de satisfacción del alumnado con la UPV/EHU.
13. Número de docentes que participa en proyectos de innovación para la sostenibilidad.



14. Número de intervenciones en aplicación del protocolo de violencias de género de la UPV/EHU.
15. Porcentaje de investigadoras líderes de grupos de investigación.
16. Porcentaje de mujeres en cargos académicos.
17. Porcentaje de mujeres catedráticas o plenas respecto al total.
18. Número de personas egresadas en Postgrado de estudios feministas y de género.



19. Producción de energía renovables.
20. Porcentaje de la energía consumida que procede de fuentes renovables.
21. Porcentaje de instalaciones RITE con clase energética A, B o C.
22. Porcentaje de edificios con certificado de eficiencia energética de calificación A, B o C.



23. Número de spin-offs creadas.
24. Número de empleos de alta cualificación en las empresas creadas por la Universidad.
25. Tasa de empleo del alumnado egresado a los tres años.
26. Tiempo transcurrido hasta el primer empleo.
27. Porcentaje del personal de la UPV/EHU con contrato indefinido.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



- 28. Inventario GEI.
- 29. Porcentaje de centros docentes con Plan de mejora del comportamiento ambiental vigente.
- 30. Número de eventos certificados con algún sello ambiental.
- 31. Número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los ODS.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



- 32. Número de alumnos y alumnas atendidas en programas de inclusión.
- 33. Número de estudiantes participantes en actividades solidarias (voluntariado).
- 34. Diferencia salarial entre el personal con menor y mayor remuneración.
- 35. Porcentaje del personal de la UPV/EHU con discapacidad

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



- 36. Personas de la comunidad universitaria que se desplazan habitualmente en modo transporte sostenible (a pie, bicicleta y transporte público).
- 37. Número de plazas de aparcamiento para bicicletas.
- 38. Porcentaje de la superficie de los campus universitarios ocupada por zonas verdes y jardines.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



- 39. Desperdicio de alimentos.
- 40. Generación de Residuos Peligrosos en laboratorios y talleres.
- 41. Generación de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.
- 42. Tasa de recogida selectiva.
- 43. Generación de residuos.
- 44. Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales.
- 45. Número de personas graduadas en estudios relacionados con el medio ambiente.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



- 46. Número de actividades de educación en materia de cambio climático.
- 47. Número de investigaciones en materia de cambio climático.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



- 48. Índice de transparencia de la UPV/EHU.
- 49. Rendición de cuentas.
- 50. Participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones.
- 51. Número de personas de la UPV/EHU prestando servicios especiales en gobierno local, regional, nacional o europeo.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



- 52. Número de estudiantes que voluntariamente solicitan destinar el 0,7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo.
- 53. Número de proyectos de cooperación al desarrollo.
- 54. Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo.
- 55. Número de convenios con administraciones públicas y con entidades sociales.
- 56. Participación de la UPV/EHU en Redes relacionadas con el Desarrollo Sostenible.

18 DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL



- 57. Porcentaje de créditos ECTS ofrecidos en euskera en estudios de Grado.
- 58. Número de tesis doctorales en euskera.

LÍNEA BASE: RESULTADO CURSO ACADÉMICO 2017/18

La definición de un panel de indicadores de desarrollo sostenible para la UPV/EHU ha requerido asimismo realizar la primera medición concreta. Para realizar esta medición, hemos acudido a los datos del curso 2017/18 que constituyen la línea base sobre la que se irán monitorizando los datos y se valorarán los niveles de logro alcanzado. A continuación, en la Tabla 4, se presenta de manera sintética el Panel de indicadores definido en coherencia con el papel de la UPV/EHU en los ODS y los datos del curso académico 2017/18.

Algunas *consideraciones* al panel correspondiente al curso académico 2017/18:

- En general los datos se refieren al curso académico, en este caso 2017/18, pero en algunos indicadores el dato se refiere al año natural, y en tal caso, el año de referencia es el primero, es decir, en este caso, 2017. En estos casos, se indica en la unidad del indicador.
- En los casos en los que el Indicador no es de cálculo anual, se presenta el último dato disponible y se hace una referencia al año en una nota bajo el título del indicador.
- En algunos casos, especialmente cuando se trata de nuevos indicadores, el dato actualmente no está disponible. Estos indicadores requieren generar procedimientos nuevos para recopilar la información y se calcularán para próximos cursos académicos. En estos casos, se indica "No disponible".
- En general, cuando la unidad se refiere a personas, se consideran todas las personas que componen la comunidad universitaria, esto es, el Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y alumnado.
- En Anexo I, se presentan notas a los datos de algunos indicadores.

ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades

1. Personas de la comunidad universitaria participantes en iniciativas para la promoción de estilo de vida saludables.	12.593	42,7 % mujeres 57,3 % hombres
2. Personas de la comunidad universitaria atendidas en programas de salud y bienestar.	6.351	60,3 % mujeres 39,7 % hombres
3. Personas graduadas en profesiones relacionadas con la salud.	1.312	78,3 % mujeres 21,6 % hombres

ODS 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas

4. Alumnado matriculado.	36.249	53 % mujeres 47 % hombres
5. Alumnado en primer año en la Universidad.	8.762	54 % mujeres 46 % hombres
6. Oferta académica (Titulaciones de Grado, Másteres, Doctorados y Titulaciones propias).	274	
7. Número de TFGs que contribuyen a los ODS.	95	47,3% mujeres 52,7% hombres
8. Alumnado graduado.	8.504	79% Grado 21% Máster 56,6 % mujeres 43,4 % hombres
9. Número de tesis que contribuyen a los ODS.	5	4 mujeres 1 hombre
10. Número de grupos consolidados de investigación que contribuyen a los ODS.	10	
11. Valoración de las competencias recibidas por las personas tituladas.	6,6	
12. Grado de satisfacción del alumnado con la UPV/EHU.	6,8	
13. Número de docentes que participa en proyectos de innovación para la sostenibilidad.	137	49,6 % mujeres 50,4 % hombres

ODS 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

14. Número de intervenciones en aplicación del protocolo de violencias de género de la UPV/EHU.	19	
15. Porcentaje de investigadoras líderes de grupos de investigación.	33%	
16. Porcentaje de mujeres en cargos académicos.	47,4%	
17. Porcentaje de mujeres catedráticas o plenas respecto al total.	25,5%	
18. Número de personas egresadas en Postgrado de estudios feministas y de género.	55	96,4 % mujeres 3,6 % hombres

ODS 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos

19. Producción de energía renovables.	21,64 kWh/persona-curso académico
20. Porcentaje de la energía consumida que procede de fuentes renovables.	46%
21. Porcentaje de instalaciones RITE con clase energética A, B o C.	No disponible
22. Porcentaje de edificios con certificado de eficiencia energética de calificación A, B o C.	75,6%

ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

23. Número de spin-offs creadas.	14	
24. Número de empleos de alta cualificación en las empresas creadas por la Universidad.	32	35% mujeres 65% hombres
25. Tasa de empleo del alumnado egresado a los tres años.	83,2%	82,1 % mujeres 84,6% hombres
26. Tiempo transcurrido hasta el primer empleo.	12 meses	Mujeres: 12 Hombres: 11
27. Porcentaje del personal de la UPV/EHU con contrato indefinido.	44%	

ODS 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

28. Inventario GEI.	No disponible
29. Porcentaje de centros docentes con Plan de mejora del comportamiento ambiental vigente.	45%
30. Número de eventos certificados con algún sello ambiental.	1
31. Número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los ODS.	10

ODS 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

32. Número de estudiantes atendidos/as en programas de inclusión.	789	56,9 % mujeres 43,1 % hombres
33. Número de estudiantes participantes en actividades solidarias (voluntariado).	187	68,4 % mujeres 31,5 % hombres
34. Diferencia salarial entre el personal con menor y mayor remuneración.	No disponible	
35. Porcentaje del personal de la UPV/EHU con discapacidad	No disponible	

ODS 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

36. Personas de la comunidad universitaria que se desplazan habitualmente en modo transporte sostenible (a pie, bicicleta y transporte público).	79,3%	Mujeres: 79,5% Hombres: 78,9 %
37. Número de plazas de aparcamiento para bicicletas.	2 plazas por cada 100 personas	
38. Porcentaje de la superficie de los campus universitarios ocupada por zonas verdes y jardines.	31,7%	

ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

39. Desperdicio de alimentos.	No disponible	
40. Generación de Residuos Peligrosos en laboratorios y talleres.	69,847 t/año natural 1,48 kg/persona-año	
41. Generación de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.	22,337 t/año natural 0,47 kg/persona-año	
42. Tasa de recogida selectiva.	42,1%	
43. Generación de residuos.	8,78 kg/persona-curso	
44. Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales.	56%	
45. Número de personas graduadas en estudios relacionados con el medio ambiente.	213	56,3 % mujeres 43,7 % hombres

ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

46. Número de actividades de educación en materia de cambio climático.	2
47. Número de investigaciones en materia de cambio climático.	49 publicaciones

ODS 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

48. Índice de transparencia de la UPV/EHU.	23	Categoría: Transparente. Cumple al menos 20 de los 26 indicadores de transparencia Ranking Fundación Compromiso y Transparencia
49. Rendición de cuentas. a. Porcentaje Informes de gestión anual de centros presentados b. Porcentaje Informes de seguimiento de las titulaciones aprobados c. Porcentaje de cartas de servicio revisadas y actualizadas	100% 100% 25%	
50. Participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones.	70,34% PDI 60,35% PAS 5,04% Alumnado	
51. Número de personas de la UPV/EHU prestando servicios especiales en gobierno local, regional, nacional o europeo.	24	

ODS 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

52. Número de estudiantes que voluntariamente solicitan destinar el 0,7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo.	2.892	50,4 % mujeres 49,6 % hombres
53. Número de proyectos de cooperación al desarrollo.	5	
54. Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo.	297	78,8 % mujeres 21,2 % hombres
55. Número de convenios con administraciones públicas y con entidades sociales .	180	
56. Participación de la UPV/EHU en Redes relacionadas con el Desarrollo Sostenible.	4	

ODS 17+1. Garantizar la diversidad lingüística y cultural

57. Porcentaje de créditos ECTS ofrecidos en euskera en estudios de Grado.	84%	
58. Número de tesis doctorales en euskera.	28	64,3% mujeres 35,7% hombres

Tabla 5. Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU, curso académico 2017/18.



FICHAS METODOLÓGICAS DE LOS INDICADORES

A continuación, se presentan las fichas metodológicas para cada uno de los Indicadores que configuran el *Panel de indicadores de Desarrollo Sostenible* de la UPV/EHU.



1. Personas de la comunidad universitaria participantes en iniciativas para la promoción de estilo de vida saludables.

Definición

Personas de la comunidad universitaria que participan en las siguientes iniciativas impulsadas por la UPV/EHU:

- Actividades deportivas.
- Actividades del programa EHU saludable (programa derivado de la participación de la UPV/EHU en la Red Española de Universidades Saludables (REUS), en el que se impulsan diversas actividades cuyo fin es promover conductas saludables.

Ejemplos: Talleres agroecológicos, semana de las personas enamoradas de la fruta, participación en días señalados como el día Mundial de la lucha contra el SIDA...).

Unidad	Número de personas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Servicios de Deporte de los tres campus Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de las personas (mujeres+hombres) de la comunidad universitaria que participan en las iniciativas citadas por curso académico.</p> <p>Desagregado por sexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de mujeres que participan en las iniciativas citadas por curso académico/Sumatorio de las personas (mujeres+hombres) de la comunidad universitaria que participan en las iniciativas citadas por curso académico. • Sumatorio de hombres que participan en las iniciativas citadas por curso académico/Sumatorio de las personas (mujeres+hombres) de la comunidad universitaria que participan en las iniciativas citadas por curso académico. 		
ODS de referencia	3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	3.4 De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.		



2. Personas de la comunidad universitaria atendidas en programas de salud y bienestar.

Definición

Personas de la comunidad universitaria atendidas en los siguientes servicios por curso académico:

- Servicio Aplicado de Psicología (SAP).
- Atención médica por personal sanitario.
- Clínica odontológica.

Unidad	Número de personas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Servicio Aplicado de Psicología Servicio de Prevención Clínica Odontológica	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de las personas (mujeres+hombres) de la comunidad universitaria atendidas en los servicios citados por curso académico.</p> <p>Desagregado por sexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de mujeres atendidas en los servicios citados por curso académico/Sumatorio de las personas (mujeres+hombres) de la comunidad atendidas en los servicios citados por curso académico. • Sumatorio de hombres atendidos en los servicios citados por curso académico/Sumatorio de las personas (mujeres+hombres) de la comunidad atendidas en los servicios citados por curso académico. <p>Encuesta de movilidad.</p>		
ODS de referencia	3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>3.4 De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.</p> <p>3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.</p>		



3. Personas graduadas en profesiones relacionadas con la salud.

Definición

Número total de estudiantes egresados por curso académico en Titulaciones de Grado, Másteres, Doctorados y Titulaciones propias del Grupo Ciencias de la Salud: Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Medicina, Nutrición humana y dietética, Odontología y Psicología.

Unidad	Número de personas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Cómputo total de alumnado egresado en las titulaciones de la definición, tanto de centros propios como adscritos.</p> <p>Nota: Indicador relacionado con el Indicador 3.ii del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".</p>		
ODS de referencia	<p>3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>3.c Aumentar considerablemente la financiación de la salud y la contratación, el perfeccionamiento, la capacitación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.</p>		



4. Alumnado matriculado.

Definición

Número total de alumnado matriculado en la totalidad de Grados y Postgrados.

Unidad	Número de alumnos y alumnas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Portal de Datos de la UPV/EHU	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de alumnos y alumnas matriculados en Grados y Postgrados en el Curso académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de alumnas matriculadas en Grados y Postgrados en el Curso académico/Sumatorio de alumnos y alumnas matriculados en Grados y Postgrados en el Curso académico. • Sumatorio de alumnos matriculados en Grados y Postgrados en el Curso académico/Sumatorio de alumnos y alumnas matriculados en Grados y Postgrados en el Curso académico. <p>Nota: Indicador relacionado con el indicador 8.iv del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3."</p>		
ODS de referencia	<p>4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p> <p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de personas jóvenes y adultas que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p> <p>4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.</p>		



5. Alumnado en primer año en la Universidad.

Definición

Número total de estudiantes que se matricula por primera vez en un título de estudios en la Universidad (solo Grados).

Unidad	Número de alumnos y alumnas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de alumnos y alumnas matriculados por primera vez en un título de estudios (solo Grados) en el Curso académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de alumnas matriculadas por primera vez en un título de estudios (solo Grados) en el Curso académico/Sumatorio de alumnos y alumnas matriculados por primera vez en un título de estudios (solo Grados) en el Curso académico. • Sumatorio de alumnos matriculados por primera vez en un título de estudios (solo Grados) en el Curso académico/ Sumatorio de alumnos y alumnas matriculados por primera vez en un título de estudios (solo Grados) en el Curso académico. <p>Nota: es independiente de la forma de acceso (preinscripción, traslados y adaptaciones). NOMBRE UPV/EHU para GRADO: matricula nuevo ingreso en el estudio Se consideran tanto centros propios como adscritos. Nota: Indicador relacionado con los indicadores 4.iv y 5.ii del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".</p>		
ODS de referencia	<p>4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños y niñas en situaciones de vulnerabilidad.</p>		



6. Oferta académica (Titulaciones de Grado, Másteres, Doctorados y Titulaciones propias).

Definición

Número total de titulaciones ofertadas por curso académico que incluye Titulaciones de Grado, Másteres, Doctorados y Titulaciones propias.

Unidad	Titulaciones de Grado, Másteres, Doctorados y Titulaciones propias	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Portal de Datos de la UPV/EHU	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Sumatorio de las titulaciones de "Oferta académica": Titulaciones de Grado, Másteres, Doctorados y Titulaciones propias.		
ODS de referencia	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de personas jóvenes y adultas que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.		



7. Número de TFG que contribuyen a los ODS.

Definición

Número de Trabajos Fin de Grado que contribuyen a los ODS.

Unidad	Número de TFG	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de varias iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquellas que se presentan en el Congreso de Estudiantes de la UPV/EHU "Nuestros TFG Sirven para transformar el mundo". • Las convocatorias de premios por inclusión de perspectiva de género (Aculodi y Goyri). • TFGs realizados en el marco del Programa Campus Bizia Lab, Programa OCEAN i3, Gaztenpatia, Aculodi u otros programas que contribuyen a los ODS correspondiente al curso académico y desagregado por sexo. 		
ODS de referencia	<p>4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos y alumnas adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p>		



8. Alumnado graduado.

Definición

Número total de alumnado graduado en titulaciones de Grado y Máster desagregado por Grado y Máster.

Unidad	Número de alumnos y alumnas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Portal de Datos de la UPV/EHU Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de alumnos y alumnas matriculados en Grados y Postgrados en el Curso académico:</p> <p>Desagregado por Sexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de alumnas graduadas en titulaciones de Grado y Máster en el Curso académico/Sumatorio de alumnos y alumnas graduados en titulaciones de Grado y Máster en el Curso académico. • Sumatorio de alumnos graduados en titulaciones de Grado y Máster en el Curso académico/Sumatorio de alumnos y alumnas graduados en titulaciones de Grado y Máster en el Curso académico. <p>Desagregado por Grado y Máster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de alumnos y alumnas graduados en titulaciones de Grado en el Curso académico/ Sumatorio de alumnos y alumnas graduados en titulaciones de Grado y Máster en el Curso académico. • Sumatorio de alumnos y alumnas graduados en titulaciones de Máster en el Curso académico/ Sumatorio de alumnos y alumnas graduados en titulaciones de Grado y Máster en el Curso académico. <p>Nota: Indicador relacionado con los indicadores 4.ii y 5.v del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".</p>		
ODS de referencia	<p>4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de personas jóvenes y adultas que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p>		



9. Número de tesis que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definición

Número de tesis defendidas que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Investigación	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Actualmente el método de cálculo es: En el link de Tesis defendidas: https://www.ehu.eus/es/web/estudiosdeposgrado-graduondokoikasketak/defendatutako-tesiak.</p> <ol style="list-style-type: none"> Se considerarán las Tesis Doctorales defendidas entre septiembre 2017-agosto 2018 (todas las áreas). [¡atención! En cada área puede haber más de una página]. Para realizar la búsqueda: <ol style="list-style-type: none"> Seleccionar la opción "Buscar/ En este sitio web". Buscar las palabras clave una por una (Desarrollo sostenible, sostenibilidad, agenda 2030, garapen jasangarria, garapen iraunkorra, jasangarritasuna, iraunkortasuna, sustainable development, sustainability, 2030 Agenda). Buscar las palabras clave una por una. Contabilizar sólo aquellas tesis defendidas en la fecha indicada (sep17-agos18) y revisar los títulos para confirmar que contribuyan a los ODS. Tras la búsqueda, contabilizar e identificar (con título) cuáles se han considerado. <p>En el futuro para contabilizar las Tesis que contribuyen a los ODS, se procurará incorporar una pregunta directa en algún protocolo vinculado a la defensa de las tesis.</p>		
ODS de referencia	<p>4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>		



10. Número de grupos consolidados de investigación que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definición

Número de grupos consolidados de investigación relacionados con el Desarrollo Sostenible vigentes en el curso académico.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerrectorado de Investigación Vicerrectorado de Desarrollo Científico y Transferencia	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Actualmente el método de cálculo es: En el link de Grupos consolidados de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Por ubicación: https://www.ehu.eus/es/web/enpresa/transferentzia-eta-berrikuntza-eskaintza-kokapenaren-arabera. Por área de conocimiento: https://www.ehu.eus/es/web/enpresa/transferentzia-eta-berrikuntza-eskaintza-arloaren-arabera. <p>Para realizar la búsqueda:</p> <ol style="list-style-type: none"> Seleccionar la opción "Buscar/ En este sitio web". Buscar las palabras clave una por una (Desarrollo sostenible, sostenibilidad, agenda 2030, garapen jasangarria, garapen iraunkorra, jasangarritasuna, iraunkortasuna, sustainable development, sustainability, 2030 Agenda). Contabilizar aquellos grupos que aparecen en el listado, ya que se entiende que están activos y están consolidados. Se contabilizan siempre que aparecen las palabras clave en el título o en las palabras clave identificadas por el grupo. Tras la búsqueda, contabilizar e identificar (con título) cuáles se han considerado. <p>En el futuro establecer un mecanismo que permita identificarlos de manera rápida.</p>		
ODS de referencia	<p>4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>		



11. Valoración de las competencias recibidas por las personas tituladas.

Definición

Valoración de la enseñanza recibida por parte de las personas tituladas, recogida en la encuesta de Lanbide, que incluye:

Enseñanza:

- Formación teórica.
- Formación práctica (en la Universidad).
- Prácticas "in situ" en empresa.
- Política lingüística (oferta euskara-castellano).
- Útil para adquirir preparación científico-humanística.
- Útil para encontrar trabajo.

Unidad	Índice 1-10	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Valor promedio de los ítems con datos en el subapartado Enseñanza del capítulo V. Valoración de la Universidad, de la encuesta de Lanbide.		
ODS de referencia	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.		



12. Grado de satisfacción del alumnado con la UPV/EHU.

Definición

Valoración de la Universidad por parte de las personas tituladas, recogida en la encuesta de Lanbide, que incluye:

Profesorado:

- Capacidad pedagógica.
- Conocimientos profesorado.
- Accesibilidad.

Enseñanza:

- Formación teórica.
- Formación práctica (en la Universidad.)
- Prácticas "in situ" en empresa.
- Política lingüística (oferta euskara-castellano).
- Útil para adquirir preparación científico-humanística.
- Útil para encontrar trabajo.

Instalaciones y equipamiento:

- Aulas prácticas y laboratorios.
- Salas informática.
- Bibliotecas y salas de estudio.
- Accesos y transporte.
- Cafetería y comedor.

Otros servicios:

- Servicio de administración universitaria.
- Otros servicios (deportes, SOU, alojamiento...).

Unidad	Índice 1-10	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Valor promedio de los ítems con datos del capítulo V. Valoración de la Universidad, de la encuesta de Lanbide.		
ODS de referencia	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.		



13. Número de docentes que participa en proyectos de innovación para la sostenibilidad.

Definición

Número de profesores y profesoras que participan en proyectos de innovación para la sostenibilidad.

Unidad	Número de profesores y profesoras	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de profesores y profesoras que participan en proyectos de innovación educativa de la Línea "Educación para la sostenibilidad", en el Programa Campus Bizia Lab, Programa OCEAN 13 y otras iniciativas innovadoras para la sostenibilidad.		
ODS de referencia	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos y alumnas adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.		



14. Número de intervenciones en aplicación del protocolo de violencias de género de la UPV/EHU.

Definición

Número de intervenciones en las que se aplica el protocolo de violencias de género de la UPV/EHU.

Unidad	Número de personas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Dirección para la Igualdad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Número intervenciones en las que se aplica el protocolo de violencias de género y la persona interesada da su consentimiento.</p> <p>Nota: Únicamente se computa una intervención por persona.</p>		
ODS de referencia	<p>5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.</p>		



15. Porcentaje de investigadoras líderes de grupos de investigación.

Definición

Porcentaje de mujeres investigadoras principales (IP) respecto al total de IPs durante el curso académico.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección para la Igualdad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de mujeres IP en el momento de finalización del curso académico/Número de IP en el momento de finalización del curso académico.		
ODS de referencia	5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.</p>		



16. Porcentaje de mujeres en cargos académicos.

Definición

Porcentaje de mujeres respecto al total de mujeres y hombres en cargos académicos durante el curso académico.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección para la Igualdad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de mujeres en cargos académicos en el momento de finalización del curso académico/Número de mujeres y hombres en cargos académicos en el momento de finalización del curso académico.		
ODS de referencia	5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.</p> <p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.</p>		



17. Porcentaje de mujeres catedráticas o plenas respecto al total.

Definición

Porcentaje de mujeres catedráticas o plenas respecto al total de personas mujeres y hombres catedráticas o plenas durante el curso académico.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección para la Igualdad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de mujeres catedráticas o plenas en el momento de finalización del curso académico/Número de mujeres y hombres catedráticos o plenos en el momento de finalización del curso académico.		
ODS de referencia	5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</p> <p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.</p>		



18. Personas egresadas en Postgrado de estudios feministas y de género.

Definición

Número de personas egresadas en el curso académico en Postgrados relacionados directamente con estudios feministas y de género.

Unidad	Número de personas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Dirección para la Igualdad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de personas egresadas en el Postgrado estudios feministas y de género y en el Master en Igualdad de Mujeres y Hombres: Agentes de Igualdad.		
ODS de referencia	5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	Todas.		



19. Producción de energías renovables.

Definición

Producción total en el período del curso académico de instalaciones propias de energías renovables (minieólica (<100 kW), solar fotovoltaica, solar térmica, minihidráulica, biomasa, geotérmica, biogas).

Unidad	kWh/persona-curso académico	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Servicio de Arquitectura y Obras	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Sumatorio de la producción de energía de instalaciones propias de energías renovables durante el curso académico/ Sumatorio de personas que integran la comunidad universitaria. Nota: Se excluye el alquiler de cubiertas u otras instalaciones/bienes a ajenos.		
ODS de referencia	7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.		



20. Porcentaje de la energía consumida que procede de fuentes renovables.

Definición

Porcentaje de la energía consumida que proviene de fuentes renovables .

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Servicio de Arquitectura y Obras	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Consumo de energía de fuentes renovables (producción directa o a través de suministradores) durante el curso académico /Consumo total de energía durante curso académico.		
ODS de referencia	7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.		



21. Porcentaje de instalaciones RITE con clase energética A, B o C.

Definición

Porcentaje de instalaciones con clase energética A, B o C para las instalaciones reguladas por el RITE (calefacción, agua caliente sanitaria y climatización).

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Servicio de Arquitectura y Obras	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Sumatorio de instalaciones con clase energética A, B o C para las instalaciones reguladas por el RITE (calefacción, agua caliente sanitaria y climatización) / Total de instalaciones reguladas por el RITE.		
ODS de referencia	7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.		



22. Porcentaje de edificios con certificado de eficiencia energética de calificación A, B o C.

Definición

Porcentaje de edificios con certificados de eficiencia energética de calificación A, B o C respecto al total de edificios con certificados de eficiencia energética.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Servicio de Arquitectura y Obras	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de edificios con certificado A, B o C /Total de edificios con certificación energética.		
ODS de referencia	7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.		



23. Número de spin-offs creadas.

Definición

Empresas creadas dentro de la universidad de manos de las propias personas investigadoras con el objetivo de transformar los resultados y conocimientos de la investigación en productos y tecnologías de alto valor añadido.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerrectorado de Desarrollo Científico y Transferencia	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	El dato se refiere a año natural. Nota: Indicador relacionado con el Indicador 9.iii del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".		
ODS de referencia	8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.		



24. Número de empleos de alta cualificación en las empresas creadas por la Universidad.

Definición

Empleos de alta cualificación en las empresas creadas por la universidad, considerando únicamente aquellos en los que las propias personas promotoras se hayan convertido en Directores o Directoras.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Desarrollo Científico y Transferencia	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Nota: En esta ocasión, se ha extraído de los datos del periodo 2015-2018 y es un dato aproximado, por no disponer de monitorización anual.</p> <p>El dato disponible para 3 años (96 empleos) se ha dividido en 3.</p>		
ODS de referencia	<p>8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.</p>		



25. Tasa de empleo del alumnado egresado a los tres años.

Definición

Porcentaje de personas egresadas entrevistadas que tienen un empleo remunerado o ejercen.

Unidad	%	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Dato proveniente de la encuesta de Lanbide (CATI).</p> <p>Sumatorio de personas entrevistadas (mujeres+ hombres) que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad/ Número total de personas entrevistadas.</p> <p>Al desagregar por sexo, lo que se presenta es la tasa de empleo en el caso de las mujeres y la tasa de empleo en el caso de los hombres.</p>		
ODS de referencia	<p>8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluida la juventud y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.</p>		



26. Tiempo transcurrido hasta el primer empleo.

Definición

Tiempo que transcurre desde que se finalizan los estudios hasta la obtención del primer empleo.

Unidad	Meses	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Dato proveniente de la encuesta de Lanbide (CATI).</p> <p>Sumatorio de meses que trascurren desde la finalización de estudios e inicio de búsqueda hasta que se obtiene el primer empleo para el alumnado egresado entrevistado.</p> <p>Al desagregar por sexo, lo que se presenta es el dato para mujeres y para hombres.</p>		
ODS de referencia	<p>8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluida la juventud y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.</p>		



27. Porcentaje del personal de la UPV/EHU con contrato indefinido.

Definición

Porcentaje del personal de la UPV/EHU con contrato indefinido.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No
Fuente	Secretaría General	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Nota: Indicador relacionado con el Indicador 8.v del “Times Higher Education University Impact Rankings v1.3”, aunque no coincide exactamente, ya que considera contratos con una duración superior a 24 meses. Si se calculara así sería considerablemente más elevado en la UPV/EHU: > 60% .</p> <p>Nota: no se dispone de la desagregación por sexo.</p>		
ODS de referencia	<p>8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores y trabajadoras, incluidos los migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.</p>		

28. Inventario GEI.

Definición

Emisiones de gases de efecto invernadero de la UPV/EHU por persona de la comunidad universitaria y curso académico. Alcances 1 y 2.

Unidad	t CO2e/persona-curso académico	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Inventario.		
ODS de referencia	9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	9.4 De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.		



29. Porcentaje de centros docentes con Plan de mejora del comportamiento ambiental vigente.

Definición

Porcentaje de centros docentes que disponen de estructuras (plan y/o grupos de mejora) relacionados con la mejora del comportamiento ambiental.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Centros docentes que disponen de estructuras (plan y/o grupos de mejora) relacionados con la mejora del comportamiento ambiental / Número de centros docentes total.</p> <p>Nota: Mejora del comportamiento ambiental implica mejoras en los resultados de los indicadores ambientales del centro. Se considerarán aquellos centros que bien a través de grupos de mejora o porque planifican mejoras ambientales, llevan a cabo iniciativas concretas que derivan en resultados de mejora.</p> <p>Memoria de la Dirección de Sostenibilidad.</p>		
ODS de referencia	<p>9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>9.4 De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.</p>		



30. Número de eventos certificados con algún sello ambiental.

Definición

Número de eventos celebrados durante el curso académico que cuentan con algún sello ambiental (Erronka Garbia u otro).

Unidad	Número	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Memoria de la Dirección de Sostenibilidad.		
ODS de referencia	9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	9.4 De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.		



31. Número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definición

Número de patentes o licencias en explotación de titularidad propia o en cuya obtención se haya intervenido de manera decisiva relacionadas con el Desarrollo Sostenible y hayan sido obtenidas durante el curso académico.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerrectorado de Desarrollo Científico y Transferencia	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	A la hora de considerar aquellas que contribuyen a los ODS, se parte del listado completo, y se descartan aquellas que está claro que no contribuyen. El dato se refiere a año natural.		
ODS de referencia	9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.		



32. Número de estudiantes atendidos/as en programas de inclusión.

Definición

Número de estudiantes atendidos/as en programas de inclusión.

Unidad	Número de alumnos y alumnas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Se considerarán: alumnado del programa Arrakasta (en pisos de protección o bajo programas de acompañamiento de las Diputaciones Forales), alumnado beneficiario del fondo social, alumnado con apoyo educativo especial o situación de discapacidad, alumnado en situación de protección internacional y alumnado que requiere atención psicológica.		
ODS de referencia	10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.		



33. Número de estudiantes participantes en actividades solidarias (voluntariado).

Definición

Número de alumnado que solicita créditos optativos por la realización de actividades solidarias y de cooperación o que participa en otras iniciativas de voluntariado.

Unidad	Número de alumnos y alumnas	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de alumnado que solicita créditos optativos por la realización de actividades solidarias y de cooperación o que participa en otras iniciativas de voluntariado (autogestionado) por curso académico.		
ODS de referencia	10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.		



34. Diferencia salarial entre el personal con menor y mayor remuneración.

Definición

Pendiente de definir según su forma de cálculo.

Unidad	Pendiente	Desagregado por sexo	Pendiente de definir
Fuente	Gerencia Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Se considerará solo personal dedicación completa.</p> <p>Personal Docente e Investigador.</p> <p>Personal de Administración y Servicios.</p>		
ODS de referencia	10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.		



35. Porcentaje del personal de la UPV/EHU con discapacidad.

Definición

Unidad	%	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Nota: Indicador relacionado con el Indicador 10.v del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".		
ODS de referencia	10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.		



36. Personas de la comunidad universitaria que se desplazan diariamente en modo transporte sostenible (a pie, bicicleta, transporte público).

Definición

Porcentaje de la comunidad universitaria que se desplaza diariamente en modos de transporte sostenible (a pie, en bicicleta, en transporte público).

Unidad	%	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Encuesta sobre hábitos de movilidad.</p> <p>Sumatorio de las personas (mujeres+hombres) que han respondido a la encuesta y declaran desplazarse a pie, en bicicleta o transporte público (autobús, metro, tren) /Sumatorio total de personas (mujeres+hombres) de la comunidad universitaria que han respondido a la encuesta.</p> <p>Al desagregar por sexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de las mujeres que han declarado desplazarse a pie, en bicicleta o transporte público (autobús, metro, tren) /Sumatorio total de las mujeres que han respondido a la encuesta. • Sumatorio de los hombres que han declarado desplazarse a pie, en bicicleta o transporte público (autobús, metro, tren) /Sumatorio total de los hombres que han respondido a la encuesta. 		
ODS de referencia	11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.		



37. Número de plazas de aparcamiento para bicicletas.

Definición

Número de aparcamientos para bicicletas por cada 100 personas de la comunidad universitaria.

Unidad	Plazas/100 personas	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Sumatorio de las plazas de aparcamiento de bicicletas en las diferentes áreas de los tres campus de la UPV/EHU / Sumatorio de personas de la comunidad universitaria de la UPV/EHU) X 100. Diagnóstico de movilidad.		
ODS de referencia	11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños y niñas, las personas con discapacidad y las personas de edad.		



38. Porcentaje de la superficie de los campus universitarios ocupada por zonas verdes y jardines.

Definición

Superficie de campus ocupada por zonas verdes y jardines. Se incluirían - Zonas verdes, jardines y plazas ajardinadas .

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Servicio de Arquitectura y Obras	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Sumatorio de la superficie ocupada por zonas verdes, jardines y plazas ajardinadas / Superficie total de la universidad.		
ODS de referencia	11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres, los niños y niñas, las personas de edad y las personas con discapacidad.		



39. Desperdicio de alimentos.

Definición

Cantidad de alimentos desperdiciados durante el curso académico en los comedores y cafeterías de la UPV/EHU.

Unidad	kg/persona comunidad universitaria (pendiente de definir)	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	
Metodología de cálculo	Se tendría que valorar realizar un estudio para cuantificar y caracterizar el desperdicio de alimentos. El método de cálculo estará pendiente de definir y será uno de los objetivos del estudio a realizar. Se podría valorar empezar por la Escuela de Hostelería de Leioa y los comedores.		
ODS de referencia	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	12.3 De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha.		



40. Generación de residuos peligrosos en laboratorios y talleres.

Definición

Cantidad de residuos peligrosos generados en los laboratorios y talleres de centros universitarios y otras instalaciones de la universidad.

Unidad	t/ año natural kg /persona de la comunidad universitaria y año natural	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Suma de RP generados contabilizando los que se generan en Laboratorios y Talleres: (químicos, sanitarios, radiactivos y animales de experimentación). Nota: Este indicador se dará por año natural y no por curso académico.		
ODS de referencia	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	12.4 De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.		



41. Generación de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE).

Definición

Cantidad de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE).

Unidad	t/ año natural kg /persona de la comunidad universitaria y año natural	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Sumatorio de los RAEE generados en la universidad. Nota: Este indicador se dará por año natural y no por curso académico.		
ODS de referencia	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	12.4 De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.		



42. Tasa de recogida selectiva.

Definición

Porcentaje en masa de residuos similares a los de origen doméstico que se recogen selectivamente. Se considerarían las siguientes fracciones: papel/ cartón, vidrio, plásticos y envases,...

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Bienal
Metodología de cálculo	<p>Fuente: Información enviada para la encuesta INE 2017.</p> <p>En cada Campus de la UPV/EHU existe un método diferente de recogida de RNP, pero en todos los Campus hay posibilidad de gestionar los residuos de manera selectiva, al disponer de contenedores diferenciados para cada tipo de residuo. Sin embargo, es muy complicado conocer tanto la cantidad de residuo generado como la tasa de recogida selectiva, ya que, en Gasteiz, Donostia, Bilbao, Portugalete y Eibar, los contenedores son urbanos, integrados en las viviendas que circundan los Campus.</p> <p>Nota: Indicador relacionado con el Indicador 12.iii del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".</p>		
ODS de referencia	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.		



43. Generación de residuos.

Definición

Cantidad de residuos similares a los de origen doméstico generados.

Unidad	kg/persona-curso académico	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Bienal
Metodología de cálculo	<p>Información enviada para la encuesta INE 2017.</p> <p>Nota: se asume que integran la comunidad 48908 personas.</p> <p>Nota: Indicador relacionado con el Indicador 12.iii del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".</p>		
ODS de referencia	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.		



44. Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales.

Definición

Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales respecto al total de licitaciones anuales publicadas.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Servicio de Contratación y Compras	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Se refiere a los contratos indicados en los contratos mayores de 15.000,00 € que son los que se gestionan desde el Servicio de contratación y compras.</p> <p>Nota: se excluyen de este computo la gestión de las compras menores (las de importe igual o inferior a 15.000,00 €) se delega en los titulares de cada orgánica del presupuesto, y, hasta la fecha, no existe un registro centralizado de estos datos.</p>		
ODS de referencia	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	12.7 Promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles, de conformidad con las políticas y prioridades nacionales.		

45. Personas graduadas en estudios relacionados con el medio ambiente.

Definición

Número de personas graduadas y postgraduadas en titulaciones relacionadas con el medio ambiente.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Número de personas graduadas y postgraduadas en las siguientes titulaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado en Biología. • Grado en Ciencias ambientales. • Grado en Geología. <p>Postgrado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrobiología ambiental. • Biodiversidad, funcionamiento y gestión de ecosistemas. • Contaminación y toxicología ambientales. • Cuaternario: cambios ambientales y huella humana. • Erasmus Mundus en medio Ambiente y recursos marinos. • Erasmus Mundus en recursos biológicos marinos. • Gestión del paisaje. Patrimonio, territorio y ciudad. 		
ODS de referencia	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	12.4 De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.		



46. Número de actividades de educación en materia de Cambio Climático.

Definición

Actividades de educación con temática específica de Cambio Climático.

Unidad	Actividades	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Valorar incluir como método de cálculo su contabilidad a partir de la próxima memoria de sostenibilidad.		
ODS de referencia	13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.		



47. Número de investigaciones en materia de Cambio Climático.

Definición

Publicaciones científicas en revistas de impacto en la que se aborde la problemática del cambio climático.

Unidad	Publicaciones	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Biblioteca	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Búsqueda en bases de datos de publicaciones científicas en las que figure en el título o palabras clave 'climate change'</p> <p>Nota: La búsqueda está limitada a la base de datos WoS y completada con referencias de Scopus.</p>		
ODS de referencia	13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.		



48. Índice de transparencia de la UPV/EHU.

Definición

Índice de transparencia de Universidades promovido por Fundación Compromiso y Transparencia.
<https://www.compromisoytransparencia.com/categorias-informes/universidades-publicas>.

Unidad	Índice	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Fundación Compromiso y Transparencia	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>https://www.compromisoytransparencia.com/indicadores/universidad-del-pais-vasco</p> <p>Dato 2016.</p> <p>Categorías de transparencia.</p> <p>Transparentes: Este grupo lo integran aquellas universidades que cumplen al menos 20 de los 26 indicadores de transparencia, entre los que deben incluirse los estados financieros e informe de auditoría.</p> <p>Translúcidas: Este grupo está formado por aquellas universidades que cumplen al menos 15 de los 26 indicadores de transparencia.</p> <p>Opacas: Este grupo está formado por aquellas fundaciones que cumplen menos de 15 indicadores.</p>		
ODS de referencia	<p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p>		



49. Rendición de cuentas.

a-Porcentaje Informes de gestión anual de centros presentados.

b-Porcentaje Informes de seguimiento de las titulaciones aprobados.

c-Porcentaje de cartas de servicio revisadas y actualizadas.

Definición

Número de documentos de carácter público, oficial y anual que deben presentar los Centros y las Unidades Administrativas de la UPV/EHU en referencia la gestión de los centros, de las titulaciones (y de los servicios prestados por la universidad).

Unidad	% informes de gestión % informes de seguimiento % cartas de servicio	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Servicio de Calidad y Evaluación Institucional	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de autoinformes de seguimiento de las titulaciones (Grado, Master y Doctorado) aprobados durante el curso académico en las Juntas de Centro/ Número total de titulaciones (Grado, Master y Doctorado).</p> <p>Sumatorio de Informes de Gestión anual de centro, aprobados por las Juntas de Centro durante el curso académico/ número total de centros.</p> <p>Nº de Cartas de Servicio revisadas y actualizadas durante el curso académico / Sumatorio de servicios.</p>		
ODS de referencia	<p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p>		



50. Participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones.

Definición

Grado de participación de la comunidad universitaria en las elecciones propias de la Universidad (Rector-Rectora, Directores-Directoradas de centros y Consejo de Estudiantes).

Unidad	% PDI % PAS % alumnado	Desagregado por sexo	No
Fuente	Secretaría General	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Nota 1: En el momento actual no se dispone de datos agregados para las elecciones que se mencionan en la definición. Para este primer dato se ha incluido el porcentaje de participación a las elecciones a rectora en 2016.</p> <p>Nota 2: En el caso del PDI se dispone de los datos de sector A (PDI permanente), B (PDI no doctor permanente) y C (otro PDI). Se ha realizado el promedio de los sectores A y B.</p>		
ODS de referencia	<p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p>		



51. Personal de la UPV/EHU prestando servicios especiales en gobierno local, regional o nacional.

Definición

Considerando al personal que se encuentra en excedencia por estar ocupando cargos en la administración.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Gerencia Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Nota: Se excluyen del cómputo aquellas personas en situación de servicios especiales para desempeñar un puesto de personal eventual en la propia UPV/EHU.</p> <p>Nota: Indicador relacionado con el Indicador 16.iii del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".</p>		
ODS de referencia	<p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.</p>		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p>		



52. Número de estudiantes que voluntariamente solicitan destinar el 0,7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo.

Definición

Número de estudiantes que voluntariamente solicitan destinar el 0,7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo (CUD).

Unidad	Número de estudiantes	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Oficina de Cooperación al Desarrollo	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de estudiantes (mujeres+hombres) que solicitan destinar el 0.7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo.</p> <p>Desagregado por sexo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatorio de estudiantes mujeres que solicitan destinar el 0.7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo/ Sumatorio de estudiantes (mujeres+hombres) que solicitan destinar el 0.7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo. • Sumatorio de estudiantes hombres que solicitan destinar el 0.7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo/ Sumatorio de estudiantes (mujeres+hombres) que solicitan destinar el 0.7% de su matrícula a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo. 		
ODS de referencia	17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>17.2 Velar por que los países desarrollados cumplan plenamente sus compromisos en relación con la asistencia oficial para el desarrollo, incluido el compromiso de numerosos países desarrollados de alcanzar el objetivo de destinar el 0,7% del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países en desarrollo y entre el 0,15% y el 0,20% del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países menos adelantados; se alienta a los proveedores de asistencia oficial para el desarrollo a que consideren la posibilidad de fijar una meta para destinar al menos el 0,20% del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países menos adelantados.</p>		



53. Número de proyectos de cooperación al desarrollo.

Definición

Número de proyectos vigentes en materia de cooperación al desarrollo.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Oficina de Cooperación al Desarrollo	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Sumatorio de proyectos vigentes en materia de cooperación al Desarrollo.</p> <p>Nota: Se consideran tanto proyectos subvencionados por la UPV/EHU como aquellos financiados por organizaciones externas pero avalados-gestionados por la UPV/EHU.</p>		
ODS de referencia	17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.		



54. Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo.

Definición

Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo.

Unidad	Número de estudiantes	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Oficina de Cooperación al Desarrollo	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Número de estudiantes participantes en los en los cursos monográficos de Cooperación al Desarrollo, Programa de prácticas universitarias y TFG en Cooperación al Desarrollo, Programa Gaztenpatia y otros programas CUD.</p> <p>Nota: Se excluyen de este indicador las actividades de voluntariado ya que está considerado en otro indicador y no es estrictamente Cooperación al Desarrollo (en países del Sur).</p>		
ODS de referencia	17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	<p>17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.</p>		



55. Número de convenios con administraciones públicas y con entidades sociales.

Definición

Número de convenios vigentes con administraciones públicas y con entidades sociales.

Unidad	Convenios	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Secretaría General	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	<p>Se considerarán todos los convenios vigentes con administraciones públicas y entidades sociales, sea cuál sea el ámbito del convenio.</p> <p>Dato 2017.</p> <p>Nota: Indicador relacionado con el Indicador 17.ii del "Times Higher Education University Impact Rankings v1.3".</p>		
ODS de referencia	17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.		



56. Participación de la UPV/EHU en redes relacionadas con el Desarrollo Sostenible.

Definición

Número de redes relacionadas con Desarrollo Sostenible en las que participa la de la UPV/EHU.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Dirección de Sostenibilidad	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Nota: Se consideran únicamente aquellas con Grupo de Trabajo específico Desarrollo Sostenible.		
ODS de referencia	17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.		



57. Porcentaje de créditos ECTS ofrecidos en euskara en estudios de Grado.

Definición

Porcentaje de créditos ECTS ofrecidos en euskara en estudios de Grado.

Unidad	%	Desagregado por sexo	No procede
Fuente	Vicerectorado de Euskara y Formación Continua	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Número de créditos ofrecidos euskara en todos los grados (excluidos los créditos en euskara en los grados que tratan el idioma euskara) / N° de créditos que se ofertan en algún idioma en todos los grados (excluidos los créditos en grados que tratan el idioma euskara X 100.		
ODS de referencia	17+1. Garantizar la diversidad lingüística y cultural.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	No procede.		



58. Número de tesis doctorales en euskara.

Definición

Número de tesis doctorales en euskaras defendidas en el curso académico.

Unidad	Número	Desagregado por sexo	Sí
Fuente	Vicerectorado de Euskara y Formación Continua	Periodicidad de cálculo	Anual
Metodología de cálculo	Sumatorio de tesis defendidas en euskara en el curso académico.		
ODS de referencia	17+1. Garantizar la diversidad lingüística y cultural.		
Meta(s) de referencia de Naciones Unidas	No procede.		

ANEXO I: NOTAS A LOS DATOS DE LOS INDICADORES DEL CURSO 2017/18

	Indicador	Nota
	3. Personas graduadas en profesiones relacionadas con la salud	Sólo Titulaciones de Grado y Másteres
	7. Número de TFG que contribuyen a los ODS	Correspondiente a TFGs presentados en el Congreso de Estudiantes de la UPV/EHU "Nuestros TFG Sirven para transformar el mundo"+ Programa Campus BiziaLab
	11. Valoración de las competencias recibidas por las personas tituladas	Datos correspondientes a encuesta realizada a alumnado egresado en el curso 2013-2014
	12. Grado de satisfacción del alumnado con la UPV/EHU	Datos correspondientes a encuesta realizada a alumnado egresado en el curso 2013-2014
	23. Número de spin-offs creadas	Dato correspondiente al año 2017
	25. Tasa de empleo del alumnado egresado a los tres años	Datos correspondientes a 2017, para alumnado egresado en el curso 2013-2014
	26. Tiempo transcurrido hasta el primer empleo	Datos correspondientes a 2017, para alumnado egresado en el curso 2013-2014
	31. Número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los objetivos de Desarrollo Sostenible	Dato correspondiente al año 2017
	37. Plazas de aparcamiento para bicicletas	Dato referente al curso 2016-2017
	44. Compra pública responsable. Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales	Se refiere a contratos mayores
	48. Índice de transparencia de la UPV/EHU	Dato 2016
	50. Participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones	<p>Nota 1: Para este primer dato se ha incluido el porcentaje de participación a las elecciones a rectora en 2016</p> <p>Nota 2: En el caso del PDI se dispone de los datos de sector A (PDI permanente), B (PDI no doctor permanente) y C (otro PDI). Se ha realizado el promedio de los sectores A y B</p>

Panel de Indicadores de Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU



eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

