

AULA DE LA EXPERIENCIA
PSICOLOGÍA
CURSO 2019-2020

PROFESORES: ANGEL BELDARRAIN y SILVIA DA COSTA

Teléfono: 943 01 5682; 943 01 8342

e-mail: angelbeldarrain@ehu.eus ; silviacristina.dacosta@ehu.eus

Departamento de Psicología Social y Metodología CC Comportamiento

Facultad de Psicología (EHU/UPV)

FICHA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

Departamento: *Psicología Social y Metodología de las CC del Comportamiento*

Curso: 1

Carácter: obligatorio

Cuatrimestre: segundo

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es troncal lo cual significa que el conocimiento impartido en la misma es considerado básico para la formación en humanidades.

El objetivo es aproximarnos al significado de la psicología en algunas sus acepciones más polares.

Cuáles son los aspectos científicos de la psicología y cómo se relaciona con las ciencias humanas y biológicas

¿Podemos estudiar los procesos mentales, las percepciones y el comportamiento del ser humano en sí mismo? o en su relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea? ¿Qué antecedentes, procesos y efectos están modulados por el género?

Mediante una aproximación teórica y práctica se pretende que el alumnado adquiera conocimientos y experimente habilidades que le aproximen a diferentes paradigmas, desarrollen opiniones cualificadas y se reflexione sobre temas de interés.

DESCRIPTORES

Psicología, historia y modelos teóricos, psicología analítica, psicología psicosocial.

OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretende que el alumnado adquiera conocimientos para:

1. Entender mejor el significado de la Psicología.
2. Definir la Psicología en función de sus antecedentes histórico y objeto de estudio
3. Conocer algunos procesos psicológicos de interés en el ser humano
4. Experimentar, observar y analizar conceptos básicos en el ámbito de la psicología.
5. Yo y los otros: la importancia de la dimensión social en la experiencia humana
6. Aplicar el conocimiento a temas de interés.

COMPETENCIAS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principales modelos teóricos y su evolución en el estudio de la psicología
2. Conocer elementos básicos de la estructura y los procesos analíticos y psicosociales
3. Ser capaz de observar y analizar temas de interés
4. Ser capaz de exponer, informar o devolver al grupo de clase la información producida por el mismo.

CONTENIDOS TEÓRICO/PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Introducción a la psicología

- Introducción
- Definición de la psicología a lo largo de la historia
- Especializaciones: clínica, educacional, organizacional, ...

Tema 2: Historia

- Antecedentes filosóficos
- Desarrollo científico: paradigmas, crisis de replicabilidad, problema transcultural, problema de explicación fisiológicos y mentales, evolucionismo
- El aporte de las mujeres a la historia de la Psicología – Psicología Social y género

Tema 3: Principales corrientes del SXX

- Perspectiva psicodinámica
- Conductista
- Humanista
- Cognitivista
- Neuropsicológica
- Evolucionista

Tema 4: Modelos psicodinámicos a la luz de los estudios actuales

- Niveles de conciencia y sistema 1 y 2 o automático involuntario vs consciente voluntario. Sesgos y heurísticos
- Personalidad y estudios actuales: yo real, yo ideal y yo deber. Su relación con los trastornos
- Mecanismos de defensa: estudio del coping y la regulación
- Críticas al concepto de represión

Tema 5: Modelos humanistas y cognitivos

- Maslow, Rogers, Perls
- Auto-realización y crecimiento personal: el estudio actual del bienestar psicológico (Ryff)
- Modelo cognitivo racional y modelos actuales de la toma de decisiones

Tema 6: Psicología Social I

- Introducción a la psicología social: Individuos y grupos, Lebon, Tarde vs Durkheim,
- Individualismo y colectivismo metodológico
- Cognición social: juicio de personas y esquema del yo
- Identidad social: Tajfel, Turner y otros (El paradigma del grupo mínimo y la categorización social)

Tema 7: Psicología Social 2: Procesos de Influencia social.

- Ideología, autoritarismo.
- Conformidad, obediencia y reproducción social.
- Innovación, minorías activas y cambio social.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presencial: *Docencia Presencial*: clases magistrales, posibilidad de seminarios, sobre temas de interés.

EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases lectivas y participación en los trabajos prácticos del curso: 7 puntos sobre 10
- Comentario a la observación de un tema (película o video en clase): 1 punto
- Realización de un Trabajo Opcional en base a la elección de un tema relacionado con la asignatura: 2 puntos sobre 10

BIBLIOGRAFIA A CONSULTAR (con posibilidad de ampliar y/o ajustar de acuerdo a temas y también aporte del alumnado si el profesorado lo considera relevante para la asignatura. Importante ir actualizando con publicaciones actuales)

- Arrospide, J.J., Martínez-Taboada, C. y Morales, J.F. (2017). *Innovación, transparencia y comunicación en grupos y organizaciones. Influencia de las aportaciones teóricas y metodológicas de Sabino Ayestarán*. Madrid: Sanz y Torres
- Baddeley, A. (1984). *Su memoria: Cómo conocerla y dominarla*. Madrid: Debate.
- Buron, J. (1994). *Motivación y aprendizaje*. Bilbao: Mensajero.
- Canto Ortiz, J.M. (1994). *Psicología social e influencia: Estrategias del poder y procesos de cambio*. Málaga: Aljibe.
- Domjan, M. (1990). *Principios de aprendizaje y conducta*. Madrid: Debate.
- Echevarria, A. (1991). *Psicología Social Sociocognitiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Echebarria, A. (1995). *Psicología social del racismo y del prejuicio*. Madrid: Ramón Areces.
- Eiser, J.R. (1989). *Actitudes, cognición y conducta social*. Madrid: Pirámide.
- Feldman, L. (2018). *La vida secreta del cerebro. Cómo se construyen las emociones*. Barcelona: Paidós.
- Fernández-Abascal, E.G., García-Rodríguez, B., Jiménez Sánchez, M.P., Martín Díaz, M.D. & Domínguez, F.J. (2010). *Psicología de la Emoción*. Madrid: UNED Editorial Universitaria
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Concepto, métodos y estudios de caso*. Madrid: Pirámide
- Gaviria, E., López, M. y Cuadrado, I. (2019). *Introducción a la Psicología Social* (3era. Edición). Uned: Sanz y Torres.
- Goldsrein, E.B. (1998). *Sensación y percepción*. Madrid: Debate.
- Gondra, J.M. (1997). *Historia de la Psicología: Introducción al pensamiento psicológico moderno*. Madrid: Síntesis.
- Hayes, N. (1999). *Psicología*. Madrid: Harcourt.

- Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2017). *Neuropsicología Humana*. Madrid: Panamericana
- Leahey, T. (1980). *Historia de la psicología*. Madrid: Debate.
- Lieury, A. (1992). *Manual de psicología general*. Barcelona: Herder.
- Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). *Psicoterapias contemporáneas: Modelos y métodos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Navarro, J.I. (1993). *Aprendizaje y memoria humana. Aspectos básicos y evolutivos*. Madrid: McGrawHill.
- Milgram, S. (1973). *Obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Molero, F., Lois, D., García Ael, C. & Gómez, A. (Coord.) (2019). *Psicología de los grupos*. Madrid: UNED
- Moreno Rosset, C. (2003). *Evaluación psicológica: concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.
- Morales, J.F. (2007). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill
- Moscovici, S. (1981). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata.
- Moscovici, S. (1985). *Psicología Social, I*. Barcelona: Paidós.
- Ovejero Bernal, A. (1998). *Las relaciones humanas: Psicología social teórica y aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (2004). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson
- Peiró, J.M., Morales, J.F. y Fernández Dols, J.M. (1996). *Tratado de psicología social (I): Procesos básicos*. Madrid: Síntesis.
- Reeve, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGrawHill.
- Redolar Ripoll, D. (2014). *Neurociencia cognitiva*. Madrid: Editorial Panamericana
- Sabucedo, M. & Morales, J.F. (2015). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Panamericana
- Solomon, R.C. (2007). *Ética emocional. Una teoría de los sentimientos*. Barcelona: Paidós.
- Tortosa Gil, F. (1998). *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: McGrawHill.
- Vala, J. & Benedicta, M. (2013) (Coord.). *Psicología Social (10ª.Ediçao)*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- Vallejo Ruiloba, J. (1998). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona: Masson.
- Yzerbyt, V. & Klein, O. (2019). *Psychologie Sociale*. Bruxelles: deboeck supérieur

Revistas de interés (con posibilidad de ampliar y/o ajustar de acuerdo a temas y también aporte de alumnas y alumnos, si el profesorado lo considera relevante para la asignatura)

Advances in Experimental Social psychology
 Annual Review of Legal Psychology
 Anuario de Psicología Jurídica
 British Journal of Social Psychology
 Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
 European Journal of Social Psychology
 European Review of Social Psychology
 Journal of Applied Social Psychology
 Journal of Cross-Cultural Psychology

Journal of Experimental Social Psychology
Journal of Personality and Social Psychology
Journal of Social Psychology
Journal for the theory of social behaviour
Papers on Social Representations
Psychology of Women Quarterly
Revista de Psicología Social Española
Revista de Psicología Social Aplicada
Revue Internationale de Psychologie Sociale
Sex roles a Journal of Research
Social Psychology Bulletin
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context
Uztaro
Violence Against Women

Multimedia

Videos de interés (con posibilidad de ampliar también con aporte del alumnado y/o ajustar en relación a los temas y siempre que el profesorado lo considere relevante para la asignatura)

- <https://youtu.be/jgTH2Sb5pys>
 - El alma está en la red del cerebro – neurociencia
- https://youtu.be/fsLm91n_cSU
 - Estamos programados para ser únicos
- <https://youtu.be/SRxxh3jGF7c>
 - Somos optimistas por naturaleza
- <https://youtu.be/Mr65gpW0hnw>
 - Qué nos predispone
- <https://escuelaconcerebro.wordpress.com/tag/indefension-aprendida/v>
 - Indefensión aprendida
- <https://youtu.be/tAivP2xzrng>
 - Conformismo
- <https://youtu.be/vf6Ph6diPog>
 - Sabemos que no sabemos lo que decimos
- <https://youtu.be/FOXNstDaAhM>
 - Aprender a fluir

Películas de interés (con posibilidad de ampliar y/o ajustar también con aporte de las y los alumnos/as en caso de que el profesorado de la asignatura lo considere relevante)

Reign Over Me - La esperanza vive - <https://youtu.be/bFh-10jb87Q>

Save The Last Dance - Pasión y baile - <https://www.todopuebla.com/peliculas/pasionybaile>

Marnie – Marnie, la ladrona - <https://www.filmaffinity.com/es/film141942.html>

28 days (28 días). <https://youtu.be/3BVXZp69USA>

A Beautiful Mind (Una mente maravillosa) - <https://www.filmaffinity.com/es/film326587.html>

The Blind Side (Un sueño posible) - <https://www.filmaffinity.com/es/film752090.html>

Driving Miss Daisy (Paseando a Miss Daisy) - <https://www.filmaffinity.com/es/film336490.html>

Little Miss Sunshine – Pequeña Miss Sunshine - <https://youtu.be/3XZmXQoatIA>

Enough (Nunca más) - <https://youtu.be/7JE114rOeoM>

Good Will Hunting (En busca del destino) - <https://youtu.be/CwenNVMmWLS>

The Hurricane (Huracán) - <https://youtu.be/tsmszHWnO3k>

Ordinary People - Gente como uno - <https://www.filmaffinity.com/es/film637558.html>

Identity (Identidad) - <https://www.filmaffinity.com/es/film873637.html>

Memento - <https://www.filmaffinity.com/es/film931317.html>

Angry Men (12 hombres en pugna) - <https://www.filmaffinity.com/es/film695552.html>

On Golden Pond - En el estanque dorado - <https://youtu.be/FQnqOgggX9g>

Rain Man - <https://www.filmaffinity.com/es/film579520.html>

Regarding Henry – La fuerza de la verdad - <https://www.filmaffinity.com/es/film938141.html>

What Dreams May Come – Más allá de los sueños -
<https://www.filmaffinity.com/es/film813615.html>

The Notebook - Diario de una pasión - https://youtu.be/VirZZ_IQVAs

One Flew Over the Cuckoo's Nest - Alguien voló sobre el nido del cuco -
<https://www.filmaffinity.com/es/film371621.html>

Sylvia - <https://www.filmaffinity.com/es/film854315.html>

Borderline - <https://youtu.be/qF7WQoCkFT8>

La naranja mecánica - <https://www.filmaffinity.com/es/film745383.html>

El Enigma de Gaspar Hauser - <https://www.filmaffinity.com/es/film459199.html>

Inocencia interrumpida - <https://www.filmaffinity.com/es/film105526.html>

La isla siniestra - <https://www.filmaffinity.com/es/film173696.html>

Psicosis - <https://www.filmaffinity.com/es/film363992.html>

Las dos caras de la verdad - <https://www.filmaffinity.com/es/film859193.html>

El silencio de los inocentes - <https://youtu.be/3VZa6KAXE1I>

Mr. Brooks - <https://www.filmaffinity.com/es/film921633.html>